名师评析2006年四川省招考公务员面试真题-公务员考试 PDF 转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/23/2021\_2022\_\_E5\_90\_8D\_E 5\_B8\_88\_E8\_AF\_84\_E6\_c26\_23923.htm 2006年7月29日四川省招 考公务员面试真题 第一题:求职动机 第二题:组织一次调查 第三题:博士生从政热 从总体上说,四川省的三道面试题比 较简单,三题之间难度递增。第一题应该每位考生都有所准 备,不是拉分题,但绝对有是否精彩之分。第二题是计划组 织能力,其难度大于一题。答题思路:一个帽子三个环节, 我的学生从答题思路、结构上应没问题,关键是除组织能力 共性要素外,能在答题时强调调研的个性要素,比如:"在 调研中,要深入基层、深入群众、深入实际,掌握第一手材 料,确保材料的真实性、全面性,调研报告的数据、材料的 真实性是调研报告的生命线,因为,调研报告是为上级机关 决策提供依据和参考。"这样得分就更高。第三题:当前政 府机关出台了一些政策,对取得博士学位的公务员可以任为 副处级国家公务员,因此,社会上出现了"读博从政"热, 对此,你是如何看待的?此题是社会现象的第三种类型,即 新生事物、社会热点类。 出题思路:考察分析问题能力、逻 辑思维能力 答题思路:三步曲(辩证概括分析利弊对策或表 态) 先看一个学生的回答: 首先肯定读博从政是一种好现象 ,既是国家对知识也是对人才的尊重,同时人们积极读博也 有利于水平的提高。但是应该理性地对待这个问题:不能因 政府出台这个政策就盲目地一味读博,趋之若鹜;同时读博 后也不一定就体现更高的水平,也有高分低能,关键是在于 实践。最后我作为一名国家公务员,我一定处理好工作和读

博的关系,既有认真工作,同时也要积极学习,如果条件充 许,自己也可以去读博,不断给自己充电,从而完善自我, 超越自我,为今后的工作打好更坚实的基础。 点评:没有辩 证地看问题,任何事物都有利、有弊。只言其利而不言其弊 , 因此, 得高分的可能性不大。 关于博士从政现象, 我有以 下几点看法:一、当前有的政府机关为了鼓励学习和吸引高 层次人才加入公务员队伍中来,制定"博士享受副处待遇" 的政策,对于博士从政现象,不能采取简单肯定或否定的态 度,而是应该客观分析、理性思考、辩证对待。 二、对于博 士从政无可厚非,其利:一是可吸引高层次人才、提升公务 员学历层次,提高公务员素质;二是体现尊重知识,尊重人 才;三是有些高层国家机关中的专业技术岗位,确需与之相 对应高层次专业人才担当。但对于博士从政热,应理性思考 ,其弊:一是博士代表一种学历层次,表明追求的是在某一 专业、领域知识的深度、精度,而党政领导干部所追求复合 性人才,追求的是知识广度(分析能力、判断能力、决策能力 、组织指挥能力、驾驭市场经济能力、协调沟通能力、应对 突发事件能力等)。显然,从知识结构和能力层面上讲,一个 合格博士并非等于一个合格领导干部,手术台的一把刀委以 县(乡)政府的一把手,一把刀可能会英雄无用武之地,正像 数学家陈景润,叫他教中学,可能他的教学水平还不如一个 中学普通的数学教师。二是,科学的人才观,是人尽其才、 才尽其用、扬长避短,而不是学非所用,用短弃长,这样是 对人才的浪费。二弹一勋功臣,水稻专家袁隆平在专业上对 人类、对社会的的贡献,远远天于把他安排到县长、市长位 置。三是,打造型公务员学习公务员队伍,并非一味鼓励诗

研、攻博,脱离实际的读博,只是学历的虚高。关键是立足本职、不断充电、提升素质,学有所用、学以致用,解决好工与学关系、学与用关系。否则是一种资源浪费。 三、要实施人才强国战略,关键是树立科学的人才观,注重各类、各层次人才的分类管理,激励各类人才学以致用,为社会进步建功立业(或表态略) 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com