

2007年福建省初中业考试大纲(物理) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/230/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E7\\_A6\\_8F\\_c120\\_230688.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/230/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E7_A6_8F_c120_230688.htm)

一、命题依据 教育部制订的《全日制义务教育物理课程标准(实验稿)》(以下简称《物理课程标准》)。

二、命题原则

- 1.导向性：正确发挥考试的导向功能。坚持以学生为本，强调能力立意，引导学校加强教学、引导教师改进教学方法、引导学生学会学习和应用。
- 2.基础性：重视基础知识与基本技能的考查。在考查学生对基础知识与基本技能掌握和应用程度的基础上，注重考查学生的科学探究能力，同时渗透科学态度与科学精神以及科学、技术、社会协调发展的观念。避免出现繁、难、偏、旧试题。
- 3.应用性：注重联系实际。试题素材应自然融洽地联系学生实际，反映物理科技的发展及其应用，让学生在真实的生活情景之中应用学过的知识和掌握的方法、能力去分析问题和解决问题，拉近物理与生活的距离，体现从生活走向物理、从物理走向社会。不出似是而非、脱离实际的试题和“机械性记忆”试题。
- 4.探究性：加强对科学探究能力的考查。对探究的考查应从过程与方法入手，侧重于对科学知识、方法的理解和内化上，立意于能力之中，避免将科学探究能力的考查知识化、程序化、形式化和标签化。
- 5.开放性：重视开放创新能力的考查。应设计适量的开放性试题，考查学生的发散思维能力和创新能力。
- 6.科学性：严格按照规定的程序和要求组织命题。发挥不同类型试题的功能，确保学生发挥真实水平；试题及评分标准要科学、严谨，杜绝出现知识性、技术性的错误。

三、适用范围 全日制义务教育九年级学生初

中物理学业考试。四、考试范围 《物理课程标准》中内容标准所要求的内容。五、内容和目标要求 考查的内容分科学探究、物质、运动和相互作用、能量四个部分。对于各部分内容要求掌握的程度，根据课程标准对各部分内容要求的层次在“考试内容和考试要求”中用字母A、B、C、D标出，他们的含义如下：A：了解和认识所列知识的内容。能描述对象的基本特征，举出例子，在有关问题中再认或识别它们。B：理解所列知识的内容。能把握知识的内在逻辑联系，并能用来分析、解决简单的问题。如解释简单的物理现象，区分不同的概念，进行简单的计算。C：要求能独立完成实验操作。会正确使用仪器，尝试对实验进行调整和改进。D：经历实验探究过程，建立感性认识，表达见解和感受，能根据要求制定计划、设计实验、收集证据、分析论证，形成科学的价值观。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)