

高考英语单词量连年上涨2007年单词量达2600个 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/230/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_c65\\_230708.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/230/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_8B_B1_E8_c65_230708.htm) 去年湖北省高考英语考查的单词量为2400个，今年增加到2600个。日前，教育部“英语课程标准”研制核心成员、英语特级教师刘兆义在汉表示，今年高中课改区要求考查的英语单词量为3000个，湖北的做法是循序渐进的，给了考生缓冲的机会。据介绍，旧的英语教学大纲要求高中毕业生掌握2000个词汇，而新的英语课程标准要求掌握的词汇量为3600个。有消息称，湖北省原计划明年推行高中课改。这意味着，学生将面临“激增”的词汇量的挑战。一些考生和家长对此表示了担忧。“单词量增加，并不意味着学习负担的加重。”刘兆义称，多年的教研发现，要通过阅读这一关，掌握2000个词汇是不够的，只有掌握3600个单词，英语才能真正发挥其工具的效用。刘兆义介绍说，2004年，我国启动了高中课改，目前已有10个省区市推行了课改，今秋又有5省区加入。从这些课改区英语学习的情况来看，学生的词汇学习不成问题，一是课改后，课堂教学的模式变了，单词不再是让学生死记硬背，而是强调在“完全语场”中去感受英语，单词出现的频率多了，就掌握了；二是现在学生接触英语的机会多了，不少地区从小学低年级就开设了英语课，另外通过英语原声影视、产品说明以及公共场所都能接触到英语，这些都推进了英语的学习。对于湖北省面临课改的考生而言，刘兆义称紧张和担忧是没必要的，现在要做的就是生活中多接触英语，多运用英语，创造的语境多了，英语学习就不难。100Test 下载频道开

通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)