

向考生推荐一道研究性高考数学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/230/2021_2022__E5_90_91_E8_80_83_E7_94_9F_E6_c65_230906.htm 荐题老师：林光，烟台一中高三数学备课组组长，高三理科重点班班主任，已有15年丰富教学经验，多年担任班主任并送毕业班。烟台市高中教学先进个人。林老师认为，今年新课改后的考题难度不会超过2005年、2006年，深度也不大。其中函数、数列、三角、立体几何、解析几何这五部分解答题、应用题都会考，共占74分。新课改后要求提高运用能力，应用题方面省内已连续5年都考查“概率”知识，因此请同学们不要把精力都放在这上面，要注意其他方面。推荐题目：求出一个数学问题正确结论后，将其作为条件，提出与原来有关的新问题。我们把它称为原来问题的一个“逆向”问题。例如，原来问题是“若正四棱锥底面边长为4，侧棱长为3，求该正四棱锥的体积。”求出体积 $\frac{16}{3}$ 后，它的一个“逆向”问题可以是“若正四棱锥底面边长为4，体积为 $\frac{16}{3}$ ，求侧棱长”；也可以是“若正四棱锥的体积为 $\frac{16}{3}$ ，求所有侧面面积之和的最小值。”试给出问题“在平面直角坐标系 xOy 中，求点 $P(2, 1)$ 到直线 $3x - 4y = 0$ 的距离”的一个有意义的“逆向”问题，并解答你所给出的“逆向”问题。推荐理由：上述题目即为研究性试题。山东省高考说明要求数学试卷要较好地体现对中学素质教育的导向作用。以能力立意，考查学生研究性学习的能力，引导丰富学生的学习方式。题目很好地体现了这一特点，而且，题目考查学生能力的角度宽、涉及面广，使用的知识不难、方法不怪，不仅考查学生的一般能力，同时也对学

生的学习能力有一定要求。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com