

高考语文应试策略一：用已知排除未知 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/230/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_AF_AD_E6_c65_230920.htm 考生在对基础知识解题上可以采用逐项分析与排除法并行，以已知、把握项排除未知、不把握项的解题方法。字音。不认识的凭语感，或根据字意与拼音结合在一起推敲。特别注意多音字（语意不同，读音不同，最好根据语意辨别读音），音近字的比较，对于一些不常见字要认真比较，最好采取排除法。字形。不熟悉的字，先将词的表面意思弄清楚，再比较词中每个字的意思与词的整体意思是否和谐、一致。注意形近字的比较。近义词辨析。一定要结合语境，注意从语意轻重程度、适用对象（范围）、感情色彩（褒或贬）、词性（名、动、形）、语体色彩（文言或白话）几方面进行比较，尽量找到备选词语在句中的语义照应点，以便于确定选项。成语使用：注重该成语的适用对象、范围（用于人还是物，用于自然还是人工，自己还是别人）、轻重程度、得体（谦辞、敬辞）、感情色彩、语体色彩、词性等。解答要点在于，一是要正确理解成语的整体意义，不要望文生义；二是要注意语境的组合与搭配情况。平时对成语多加积累了，就容易过关。正确使用标点符号：除了认真复习熟记常见的几种标号和点号的常见用法外，还要注意区分几种易混淆标点的用法（逗号、句号、分号、破折号、括号；），以及一些标点符号的特殊用法（如，引语不同位置时引号的用法，问号的用法以及括号、引号等与其他标点的综合运用）。做题时，要结合具体语境仔细推敲，确定了考查的具体符号时，迅速将思维集中

在该符号的具体用法的辨析上，尤其是特殊用法。做此题最好用排除法。辨析病句：辨析角度：语序（多项定语、状语排序、虚词位置），搭配（主谓、动宾、主宾、状语与中心语、定语与中心语、一面对两面、肯定与否定搭配），成分残缺或赘余（少主尤其是由于乱用介词“由于”“除了”等造成的无主句、少宾、少谓、语意重复）、结构混乱（句式杂糅、中间偷换主语），表意不明（歧义、费解），不合逻辑（自相矛盾、范围不清种属并列、强加因果）以及虚词（介词、连词）使用不当。判断病句题，主要考查考纲上的六种类型，考前要求对六种病句类型有一个清醒的认识，最好各记一两个例句。做题思路：检查句子的主干，是否缺成分，推敲词语运用（介词看用法，连词看固定搭配是否合理，应在位置，以及表达语义关系是否合理），成分是否搭配（看主、谓、宾搭配是否恰当，看定语、状语对中心语修饰是否合适），心里默读，看是否有不同的句式混用，语序是否恰当，综合思考，是否符合逻辑思维，表意是否明确。文学常识：考前看老师整理的材料，文学常识可以重点复习有名望的重要作家及作品，尤其是教材和读本中出现的。在日常积累基础上，做题时仔细推敲，认真辨别，可采取排除法，以已知排除未知。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com