

抓要诀取效率极大值高考语文最后15天复习方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/230/2021_2022__E6_8A_93_E8_A6_81_E8_AF_80_E5_c65_230923.htm 如何充分利用考前15天这段有限的时间获得复习效率的“极大值”，是我们需认真把握的。概括地说，把握作文内容的选择和思想立意，把握现代文阅读的“两条线”，认准古诗词鉴赏的“三个点”，落实文言文阅读的“四个字”，是语文复习取得“极大值”的较有效方法。现向同学们介绍这些方法，同学可以根据自己的具体情况来操作。[作文部分] 选择内容上蕴含深意体现价值 高考作文要获得高分，因素很多。诸如切合题意，结构完整，文理清通，语言有点文采，还包含卷面整洁，字迹端正等，都是不可忽视的，但选择的内容却是最重要的因素。所选内容蕴含的思想能体现文章的价值，更不能等闲视之。例如2006年高考作文题《我想握住你的手》，这篇命题作文可选择的内容极其宽泛，几乎所有的“手”，不管是有形的或是无形的，都可成为“握住”的对象。这样的作文题其实让小学生和初中生也都有内容可写，但作为高中毕业生，我们该选择什么样的“握手对象”呢？也就是说，不是任何“手”都可去“握”的，这里涉及到内容的选择和内容的价值。即使“握住妈妈的手”，文章又如何区别于小学生和初中生？而如果只是叙述妈妈对自己生活琐事上的关心，尽管也充满了真情实感，但这些“关心”的内容，恐怕小学生、初中生也能涉及，如对其中蕴含的思想价值缺乏思考，文章就难免给人肤浅之感，而能“上升”到“学会感恩”的高度，文章的境界则可能不一般了。当然，这种理性的认识和思

考决不是在文章中“喊口号”或是“贴标签”，而是蕴含在文章的内容和叙述的字里行间，这就不能不涉及内容的选择以及表述时蕴含的深意了。之所以强调内容的选择，是因为高考命题曾使不少考生上演了一场本不该上演的“悲剧”。那是2004年高考话题作文《忙》。一看到“忙”这个命题，不少考生即刻联想自己在高三这一年“忙”得多么辛苦，有人戏称自己是关在书房里的“囚徒”，于是不少考生就把高三一年的经历、处境及体会作为“忙”的内容，试问：这类写“忙”的文章又有多少价值？原因就在于面临高考这样的“特殊时刻”，“忙”是必然的，“不忙”是不可思议的，选择这样的“内容”，又能给人什么启示？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com