

教育学综合考试复习指导:论述题(二十) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/230/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E7_c69_230848.htm 1、如何理解教师的职业角色和职业行为。

教师的职业角色 教书育人的角色：人类知识的传授者：教师传授给学生的知识技能一要“博”，二要“深”，三要“新”。言传达室身教的教育者：教师不仅向学生传授知识，同时还必须对他们进行品德方面的教育。行政管理的角色：学生集体的领导者：具体表现在：从集体中选拔学生干部，培养积极分子，正确地分配集体的职务，形成以积极分子为核心的班级、团队和学习小组等，营造良好的集体气氛和舆论，培养学生高尚的精神面貌和自觉遵守纪律的习惯，充分发挥每个学生的积极性和聪明才智，等等。课堂纪律的管理者：教师要安排学习情境，制定学习规则和程序，要求每一个学生都能遵守学校制订的纪律规则。教师在讲授教学内容的时候，还必须督促全体学生自觉地遵守课堂纪律，评价学生某种行为的正确或错误，并实施奖励或惩罚。心理导向的角色：人际关系的协调者：有效的沟通与交往是教师的主要任务之一。心理卫生工作者“教师应做好两方面工作。a要指导学生健康地生活，b在学生遭受心理挫折后，教师要治疗学生的心理创伤，以增强他们的自尊心和自信心。自我定向的角色：孜孜不倦的学习者：作为教师，一要学习专业知识，二要学习教育理论，掌握教育规律和技巧，这是教育活动成败的关键；三要学习相关知识，适应科学发展的需要。学生家长的代理者 综合起来看，在上述对教师的作用和功能的描述中，就

教师的主要作用而言，第一类和第二类角色，即教书育人和行政管理的角色，乃是教师的本职角色。教师的职业行为设计成分：

对学期工作的设计：新学期开始，教师制定出工作计划，包括课堂教学、班主任工作、课外活动计划等。教师还要对日常工作制定出具体的计划，其中课堂设计、课外活动、对学生个别工作等，占有重要的地位。

对一节课的设计：首先，教师要根据教学大纲的要求，细心地研究教材。其次，教师要预先设计如何激发学生的求知欲，使学生在课堂上积极主动地学习。第三，教师要考虑如何通过教学，教给学生学习的方法。第四，教师要考虑到如何把思想品德教育寓于教学活动之中。

对课外活动的设计：教师在组织课外活动之前，必须制定课外活动措施，要考虑活动的教育目的、内容、方式、组织者，以及可能出现的问题，使每次活动都能达到预期的目的。

对个别教育的设计：教师要根据学生个性特点，分别对待。总之，教师的一切活动，都应做周密考虑，制定出工作提纲。

组织成分：教师组织课堂教学包括三个方面：都必须使自己的讲授具有准确性、条理性、系统性。教师要组织好自己的课堂行为。教师要组织好学生的活动。

交往成分“教师的交往成分主要包含教师与学生、家长、行政管理人员和其他教师的关系，其中师生关系是最重要的关系。教师与学生的交往良好的师生关系是教师对学生实施教育的基础和重要条件。教师在与学生交往过程中，必须注意下面几点：了解和研究学生：信任和尊重学生：民主公正地对待学生：教师与学生家长的交往：教师与学生家长密切联系，保持和谐关系，是搞好教育工作的重要条件。教师在与学生家长的交往中，必须注意以下

几点：端正与学生家长联系的动机。尊重学生家长。帮助学生家长。主动和学生家长联系、合作。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com