

差额复试落选者应提前做好二次调剂的准备工作 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/230/2021_2022__E5_B7_AE_E9_A2_9D_E5_A4_8D_E8_c73_230714.htm

经过了辛苦的复习、紧张的初试、成绩的等待、国家复试分数线划定再到自己所报院校的分数线划定等漫长的历程后，2007年的研究生考试总算即将落下帷幕，剩下的只是最后一轮角逐复试。也许一些同学已经胜券在握，但在此奉劝你千万不可掉以轻心；也许一些同学为踩着分数线勉强进复试而信心不足，但在此告诉你也一定要倍加努力全方位地准备……总之，无论你属于孰者，执着和脚踏实地是使你最终胜出的最可靠的基石！在我们期待着你最后胜利的欢呼和微笑之前，先让我们一起来对今年的上海财经大学西方经济学初试题目进行一下比较细致全面的解剖吧！同时，对今年上财复试分数线的一些分析也希望能为你的复试提供一点有益参考；也希望对2008年西方经济学考点的预测能为来年准备考上财研究生的朋友们起到指点的作用。

一、历年经济学出题概况

上海财经大研究生入学考试经济学试题自2004年以来发生了较大变化以来，并自2006年开始题型、题量、试题分布均保持相对稳定的状态。首先是题量明显增加，并逐步固定为20道判断题、40道选择题、6到主观大题目；其次是宏观题目逐渐增加，2006年、2007年各题型中，微观：宏观=1：1；再次是小计算题逐渐增加，并逐渐由客观型、封闭型、识记型逐渐向主观型、开放型、理解型试题转变；最后，原题重复的现象逐渐减少，但仍不乏类似题目的出现。明年以及未来几年内这三大状况很可能会继续维持，这种现象有利于考生更好地复习备考并

适应上财经济学的考试，从而可以在一定程度上避免因考题模式转变而带来的不适应并在此基础上导致考试不顺的现象。

二、2007年西方经济学试题解剖 从总体上来看，今年的试题覆盖面较全，区分度较高，并加强了数学运算，基本没有偏题怪题，在出题风格上基本上延续了前两年的风格，尤其是2006年的试题风格。在出题难度上，各类题型的难度较往年都有所上升，选择题和主观大题尤为明显。但难度还是比较适中，难易比例适当，并有较多原创性题目，能够起到选拔优秀考生的作用。

1. 客观题目分析 客观题目包括判断题和选择题两大类型。判断题的难度系数最小，基本上属于对识记型知识点的考察。选择题的难度明显增大，主要体现在小型计算题题量增大、计算量增加、理解性增强等方面。与去年相比，今年的选择题部分有18道计算题，而去去年仅有9道，增加了一倍。客观题中计算题的出题点也不仅仅以微观为主了，宏观部分计算题量也明显增加，甚至超过了微观小计算题量。去年一共有4道宏观小计算题，且以考察总需求曲线、消费曲线、乘数等为主；而今年一共有12道宏观小计算题，并且涵盖面非常广，从传统的对乘数、总需求等的考察到GDP构成、GDP Deflator、奥肯定律、费雪两期模型、货币政策工具、汇率、失业率、通货膨胀率……几乎宏观部分可以出计算题的部分都有涉及到。这在一定程度上告诉了考生西方经济学不是一门“微观以数学描述为主、宏观以文字描述为主”的学科，而是整个学科都在往数理化方向发展，尤其是到了高级微观经济学和高级宏观经济学的学习时就会体会更深。上财的所有经管类研究生入学后都要对高级微观和高级宏观经济学进行系统学习，而高级宏观经济学就是一门

数理化相当强的学科。也许，考研试题的这种微妙变化也在一定程度上反映了上财对学生的选拔是以今后的研究生培养为导向的，这也有利于大学生和研究生教育的更好衔接。所以，考生在复习时有必要先对上财研究生经济学的学习状况进行了解。其实，这种出题思路并不是上财研究生试题所独有，在我们的小学、初中、高中等升学考试中，一般压轴题多少都会涉及到下一个阶段学习中的一些简单的知识点，只不过在研究生出题中，上财的这种思路倒是比较少见。

2. 主观大题分析

今年主观题难度系数较往年增大较多，在出题风格上也有较大的变化。前几年一般都会微宏观至少各一道论述题，而且题目简洁但涉及知识点广。而今年只有最后一题算是论述题，并且也只是针对“消费难题”这个很具体的知识点进行论述，切入点清晰且细微，主要考察考察Modigliani生命周期理论和Kuznets“消费难题”。今年主观题计算题一共有5道，并且在传统的带有具体数据的计算题基础上，增加了一般计算题，如第三题对一般均衡理论中的瓦尔拉斯竞争均衡的考察。这类题目抽象性更强，但难度并不是很大，只是历年类似题目考察较少，而且在一般均衡理论中出现大题目的时候也很少，所以可能很多考生由于没有引起重视、准备不充分而在此题上有所失分。并且从今年大题目知识点的分布来看，第一题考察斯勒茨基方程、第二题考察垄断、第三题考查瓦尔拉斯一般均衡、第四题考察IS-LM模型、第五题考察solow经济增长模型、第六题考察消费理论中的Modigliani生命周期理论和Kuznets“消费难题”。可以说，在不丢掉历年重点考察的知识点（如垄断、IS-LM、solow经济增长）的基础上，新增了一些历来不为考生所重视的，尤

其认为不会在大题目中出现的知识点（如瓦尔拉斯均衡、Modigliani生命周期理论和Kuznets“消费难题”）。所以考生一定要主要全方位的复习，尤其是微宏观两本指定教材的后面一些章节的内容，而且要以各类题型的方式对各种知识点进行练习掌握。其实，这一出题思路也在前两年已经体现了出来，如04年的“利用信息经济学原理说明假冒伪劣商品对市场效率的影响”、05年对生产要素理论的考察、06年的“请用次品市场上的一个具体例子说明不对称信息将导致逆向选择问题”等都不是传统的重点知识，但却正是现代西方经济学研究的热点和重点，考生应对此引起足够重视。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com