

教育学：2008年基础综合统考复习进度安排 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/230/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_EF_c73_230722.htm

考研是一场战争，而不是战役。因此做好整体规划就很重要。笔者建议广大考生制定和实施计划过程中关注自己的水平、关注考纲的表述、关注及时信息，在此基础上制定和调整自己的进度。以下进度安排是笔者根据经验以及教育学统考特点，针对绝大多数考生给出的一般方案，供大家参考。

时间准备内容阶段方法提示

2007年3月 总体了解教育学考试内容，分析自己现状，总体规划复习； 教育学原理1-10章通读 第一轮复习 报考基础辅导班； 理解和归纳相结合； 全面覆盖知识点

2007年4月 中外教育史10章（中国教育思想史7章 外国教育思想史3章）

2007年5月 中外教育史6章（中、外国教育制度史各3章） 教育心理学前5章

2007年6月 教育学原理全面关注教育学统考的考试大纲，购买最新的辅导用书，准备暑期复习 教育心理学4章 教育研究方法7章

2007年7月 制定第二轮复习计划 教育心理学 教育研究方法 第二轮复习 复习题引领法 （新）考纲引领法 重视比较和厘清概念

2007年8月 关注各招生单位的招生简章和专业计划 中外教育史 根据实际可报一辅导班

2007年9月 教育学原理

2007年10月 确定十一黄金周复习计划 对前两个阶段的复习进行总结 小结 同学之间查缺补漏 看教育学领域的期刊、论文

2007年11月 制定冲刺复习计划，购买辅导冲刺的内部资料； 用报考学校的历年真题做模考材料进行实战练习 做考前整理，强化记忆重点内容。

第三轮复习 冲刺班报名； 重点进行

真题分析 强化记忆 2007年12月 2008年1月 调整心态、准备考试，熟悉考试环境； 查缺补漏 初试 2008年2月 放松心情，查询初试成绩。 关注复试分数线。 对照考纲的复试部分进行准备 2008年3月 复试 关注报考学校的导师和在读博硕士发表的论文 2008年4月 准备复试或调剂，联系招生单位。 请教上届考生 2008年5月 关注复试成绩。 录取 闲暇时读读教育类期刊 2008年6月 关注录取通知书。 有关进度安排表的解释： 解释一：三轮复习的安排及各轮重点 第一轮复习的主要目的在于把基础打牢，考生无论是自己把握进度，还是参加基础辅导班，都要尽早开始，并注意掌握复习方法，避免第一轮复习走弯路，使后续复习更有效果。该轮教育学复习要把握两点：一是知识点要尽可能地全面；二是学习时不必记忆，大而重，要重在深入理解，了解知识点的来龙去脉。第二轮复习的目的是再现和强化。第二轮复习中，为避免再次看书导致的枯燥感，考生要尽量变换复习方式。这里向大家推荐第二轮复习中的方法： 复习题引领法：可以借助课后的复习题，进行搜索式复习，若发现不会的问题可以增强复习紧迫感，也使复习更有针对性和重点。使用复习题引领法，还可以在第二轮复习中换与第一轮复习所不同的教材，增加新鲜度，也可弥补使用一本教材的不足。 新考纲引领法：第二轮复习时新考纲已经出炉，这时可以借鉴新考纲，对照考纲进行提问复习。对考纲的通盘复习还可以大大增加考生应考的自信心。 比较和理清概念：在第一轮复习的基础上，第二轮复习时尤其要注意澄清模糊概念，比较类似事件的相同与不同点。如比较中国古代、近代、现代教育制度有什么继承性和变革之处？中国古代教育制度与外国古代教

育制度有什么相似点和不同点？陈述性知识与程序性知识如何区分等？这些模糊点往往是同学头脑中认识不清易于混淆的地方，所以要学会发现问题和解决问题。第三轮复习的目的是查缺补漏，并强化应考能力。本阶段的重点要把握两点，一是模拟，二是记忆。模拟时跟其他科目一样，要真实练兵，找到考试的感觉，调节好生物钟和各方面状态。记忆要记重点，作模拟时出现次数多的往往是重中之重，这些一定要记忆。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com