

县级骨干教师同志述职报告 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/231/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8E\\_BF\\_E7\\_BA\\_A7\\_E9\\_AA\\_A8\\_E5\\_c25\\_231183.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/231/2021_2022__E5_8E_BF_E7_BA_A7_E9_AA_A8_E5_c25_231183.htm) 尊敬的各位领导、老师们：大家好！由于在座各位领导、各位老师的抬举和信任，2002年我荣幸地被评为县级骨干教师。没有学校大家庭的培育和呵护，就没有骨干教师的不断成长。我的工作，无论是过去还是现在，都离不开你们的支持和帮助。在此，我真诚地向大家表示感谢。下面，我就近几年的工作，向大家作个简要的回报。几年来，我努力以骨干教师的标准对照自己，要求自己。以“三个代表”重要思想为指导，始终保持政治思想的先进性和纯洁性，积极参加党组织活动，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观，努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，较好地完成了各项工作任务。2001年，我跨年级承担了初一4班和初二实验班的英语教学工作。2002年至2003年上期承担了初三两个毕业班英语教学工作，中考成绩名列全县前茅，被县教委评为优秀任课老师。2003年下期至今我担任了初一两个实验班的英语教学。近几年来，我工作兢兢业业，长期坚持出满勤，教绩突出。在教育工作中，我坚持“爱是教育的工具，爱是教育的基幢。只有教师从心眼里热爱学生，学生才能反过来“亲其师、信其道”，进而“乐其道”。我尽力做到“在传授知识时是老师循循善诱；关心疾苦时是慈母无微不至；交往中是朋友心心相印；生活中是兄弟姐妹无话不谈；犯错误时是医生治病救人”。在学生生活经验、学习方法、人际关系、观察问题、分析问题上，用女教师较强的亲和力多和学生接触

，去关怀和体贴他们，帮助他们明辨是非，远离“误区”，用师爱滋润了学生的心田。在教师与学生之间建立了民主、和谐、信任的新型的师生关系。在教学工作中，我严格做到教学“六认真”。充分把握教材的重点、难点，精心设计教学过程和方法。特别是努力尝试“启活互活促活自活”四活式教学，取得了良好的效果，下面谈谈我在这几年教学中运用“四活式”的体会。

- 1、激情启活。“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣是最好的老师，因此，我在备课上狠下功夫，精心设计教学过程，注意教学手段的运用，增强教学的直观性和趣味性。以知激情、以新激情、以奇激情，从而达到“课未知，兴已浓，课正行，长愈浓，课已毕，兴尤浓”的效果。
- 2、交际互活 激活学生的思维，让他们的思维如脱缰的野马，纵横驰骋，从而进入交际互活环节，学生在活动中动情畅想，动眼观察，动耳倾听，动口交际。他们互相反馈，互相激情，互为师生，互相影响，合作竞争。让每个人都成为学习的主人，每个人的潜能都得以挖掘，个性特长得以充分展示。
- 3、点拨促活 学生在交际中遇到障碍，教师及时提供科学的思维方法，相机诱导，因材施教，适时适度，点其要害，拔其迷障，画龙点睛。
- 4、激励自活 对学生在思维活动中表现出来的创新见解和设想予以及时表扬鼓励，使学生获得成功的体验，感受到成功的喜悦，增强学习自信心，激励其不断探索创新，去争取新的成功。

“启活、互活、促活、自活”教学，结合学生特点，巧妙运用，激发了学生学习兴趣，增强了自信心，开发了智力，培养了能力，提高了我的教育教学质量，我所教的班英语成绩优异，所辅导的学生廖灿、谢旬、刘颖颖等在2002年全国中学生

英语能力竞赛中分别荣获初三年级组一、二、三等奖。在教研工作中，我积极参加教研活动，虚心向同行学习、请教，不仅在县内许多中学听课观摩，还到巴蜀中学去“淘金”。同时，我不断总结教育教学经验，积极撰写教研论文。我撰写的《浅议新英语教材教学》被编在《中国教育教学文论》，撰写的《英语教学如何培养学生的创新意识》荣获重庆市第四届外语教学论文三等奖。2002年我取得了西师大英语本科毕业证书。各位领导，各位老师，我的点滴进步都离不开你们的关心和帮扶。我深知，我的工作离优秀市骨干教师的要求和标准还有不少的差距，在今后的工作中，我一定加倍努力，与时俱进，开拓创新，使自己更成熟、工作取得新的成绩。谢谢大家！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)