

考试大整理：教育心理学模拟考试题（五）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/231/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_231194.htm

教师资格考试训练软件《百宝箱》教育心理学试卷一、判断题（正确的在题后括号内划“ ”，错误的划“×”，每小题1分，共10分）

1.皮亚杰认为，11岁是儿童道德判断由他律向自律过度的转折点。

（ ）2.在可以选择活动的前提下，个体究竟从事哪种活动

，取决于个体从事各种活动的相对动机强度。（ ）3.布鲁姆的掌握学习教学模式是以学生在掌握测验中的名次等级作为

评价依据的。（ ）4.确定教学目标属于教学的宏观设计。（

）5.与传统的班级教学相比，程序教学可以不受学习时间和学习次数的限制，运用起来相对灵活。（ ）6.阿特金森认为

，成就动机高的人倾向于选择较难的任务，而避免失败动机高的人则倾向于选择较容易的任务。7.桑代克认为，两种学习

所包含的相同成分越多，越易发生迁移。（ ）8.过度学习越多，迁移程度越大。（ ）9.*作模仿是*作技能形成的最初

阶段。（ ）10.模象直观在实际中的定向作用优于实物直观

。（ ）二、单项选择题（在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将正确答案的号码填在题干后的括号内。

每小题1分，共10分）1.按照布鲁姆等人的观点，以下几种认知教育目标中水平最低的是（ ）A.分析 B.运用 C.综合 D.领会

2.课堂教学被各种突发性事件所中断，反映了课堂教学的哪种特点？（ ）A.多维性 B.同时性 C.难以预测性 D.透明性

3.“成就定向者”具有的特点是（ ）A.对较难的工作感兴趣

B.对较容易的工作感兴趣 C.对失败倾向于做努力定向的归因

D. 看问题多从失败的一面去想 4.将学业的成功或失败归因于个人外部的不稳定因素，指的是归因于（ ） A.能力 B. 运气 C. 任务难度 D.努力 5.贾德所做的著名的“水下打靶”实验，支持了学习迁移的（ ） A.共同要素说 B. 概括原理说 C. 关系转换说 D. 学习定势说 6.埃里克森认为，一个人对周围世界的基本态度信任与不信任，是在建立，并在以后继续发展的。

（ ） A.婴儿期 B. 幼儿期 C. 学龄初期 D. 青春期 7.心智活动在阶段是在言语水平上进行的。（ ） A.原型定向 B. 原型*作 C. 原型整合 D. 原型内化 8.结构注意驾御的倡导者是（ ） A.斯金纳 B. 奥苏贝尔 C. 加涅 D. 布鲁纳 9. 格式塔心理学派的学习理论强调（ ） A.试误学习 B. 顿悟学习 C.接受学习 D. 有意义学习 10.主张“教学应当走在发展的前头”的心理学家是（ ） A.格赛尔 B. 皮亚杰 C. 维果斯基 D. 科尔伯格

三、多项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出二个至四个正确的答案，并将其号码分别填在题干后的括号内，多选、少选、错选均无分。每小题2分，共10分） 1.发现式教学模式的特点是

（ ） A.强调教师讲解 B. 强调学生独立思考 C.注重给学生提供丰富的感性材料 D.注重对教学步骤进行严格的控制 2.以下各项活动中，属于教学的宏观设计的有（ ） A.确定教学目标 B. 选择教学模式 C. 编选教材 D. 制定教学计划

3.如果一位教师对全班学生说：“假如这次期中考试全班平均成绩在90分以上，那么这个周末我们就一起去郊游”这位教师使用管理的方法是（ ） A.团体行为矫正技术 B. 个体行为矫正技术 C. 团体相倚管理 D. 代币制经济 4.与*作技能相比，心智技能具有下列何种特点（ ） A.展开性 B. 物质性 C. 内隐性 D. 观念性

5.单一个案研究的特点是（ ） A.只有一个被试 B. 只能研究可

观察行为 C.不需要再检验和说明，用图表便可一目了然 D.不创设情境，只对自然界发生的一些变量之间的关系进行观察

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com