

考试大整理：教育心理学模拟考试题（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/231/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_231196.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》教育心理学（一）解释术语（30分）

1.自我效能（self-efficacy）2.形成性测量与评价（formative measurement and evaluation）3.学习定势（learning set）4.学习迁移的关系转换理论（transposition theory of learning transfer）5.任务分析（task analysis）6.控制点（locus of control）7.桑代克的学习律8.内在动机与外在动机9.态度的内化与品德10.社会学习理论

（二）简答题（30分）1.如何正确看待学校教育中的惩罚问题。（7分）2.实际教育工作中，如何应用有意义学习的不断分化（progressive differentiation）与综合贯通（integrative reconciliation）的原则。（7分）3.奥苏伯尔是如何划分学习类型的？对此你有何看法？（6分）4.为了克服教学目标的含糊性，你任务在设计教学目标时应注意那些问题？（5分）5.为了使动作技能达到熟练，如何处理练习时间的分配才能取得最佳效益？（5分）

（三）论述题（22分）1.请论述认知建构主义的学习观点。（12分）当前，国家教委要求各级各类学校要把"加强素质教育"的思想贯彻在教育教学中，请问，教育心理学这门学科在加强素质教育方面能够作些什么？请针对你认为比较重要的2至3个具体问题谈谈看法。（10分）

（四）教学设计（18分）1.假定你是以为小学数学教师，你的学生已经学习了"梯形的高"这一概念，请根据检验概念掌握水平的有关指标，编一套试题，以检查学生的概念掌握情况，并说明所编每一题目的依据（每一指标至少写出一题）

。（6分）小学数学教学中的一个难点是应用题教学，而应用题教学中学生最不易掌握的部分是分析数量关系。有位教师通过多年的总结，提出了一套应用题解题中分析数量关系的方法，具体见下图，假定这一方法有比较好的效果，而且有人知道你准备报考教育心理学专业的硕士研究生，因而请你辅导某个在应用题具体方面有较大困难的小学生，你如何根据教育心理学的有关理论，拟定一份辅导计划。其中必须报考以下内容：（1）理论依据；（2）教学或辅导的阶段安排；（3）各个阶段的大体做法；（4）各阶段的注意事项。

（12分）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com