

小学教师资格认定培训考试心理学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/231/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_c38\\_231201.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/231/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_95_99_E5_c38_231201.htm) 教师资格考试训练软件《百宝箱》一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分)

- 1.苏联心理学家阿格法诺夫做的“拾柴火”实验是( ) A.观察法实验 B.自然实验 C.实验室实验 D.自然实验与实验室相结合实验
- 2.教育心理学的研究和其它科学研究都应遵循的基本原则是( ) A.客观原则 B.系统性原则 C.教育性原则 D.发展性原则
- 3.提出学习过程应始终以人为本，必须重视学习者的意愿、情感、需要等的学习观是( ) A.罗杰斯 B.布鲁纳 C.班杜拉 D.斯金纳
- 4.学习者根据一定的评价标准进行自我评价和自我监督来强化相应学习行为是属于( ) A.直接强化 B.间接强化 C.自我强化 D.替代性强化
- 5.学习迁移产生的客观必要条件是( ) A.学生的智力水平 B.学习的理解和巩固程度 C.学习对象之间的共同要素 D.学习的方法
- 6.梅耶学习过程模式的主要特点是( ) A.强调新旧知识之间的相互作用 B.强调模仿的作用 C.强调强化的作用 D.强调暂时神经联系的建立
- 7.动机强度与学习效率之间的关系是( ) A.成正比关系 B.成反比关系 C.没有关系 D.成倒U性曲线关系
- 8.概念同化的典型方式是( ) A.接受学习 B.发现学习 C.机械学习 D.有意义学习
- 9.提出认知发现理论，提倡发现学习的教育学家和心理学家是( ) A.布鲁纳 B.苛勒 C.奥苏贝尔 D.班杜拉
- 10.多伊奇认为，对于学生的同伴关系和学习动机能够产生更为积极影响的目标奖励结构是( ) A.竞争目标结构 B.个人主义目标结构 C.合作目标结

构 D.友谊目标结构 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接  
下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)