

教育学综合考试复习指导：解释题（九）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/231/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E7_c69_231007.htm 1、样本：是从总体中

抽取的、对总体有一定代表性的一部分个体，也称为样组。它是能够代表总体的一定数量的基本观测单位。样本中所包含的个体数量称为样本容量。 2、取样：是遵循一定的规则

，从一个总体中抽取有代表性的一定数量的个体进行研究的过 程。目的在于，用一个样本去得到关于对这个总体的信息 及一般性结论，从样本的特征推断总体，从而对相应的研究 作出结论。 3、教育科学历史研究法：历史研究法是借助于

对相关社会历史过程的史料进行分析、破译和整理，以认识 研究对象的去，研究现在和预测未来的一种研究方法。教育 科学的历史研究法是通过搜集某种教育现象发生、发展和演 变的历史事实，加以系统客观地分析研究，从而提示其发展

规律的一种研究方法。 4、教育科学比较研究法：教育科学 的比较研究是对某类教育现象在不同时期、不同地点、不同 情况下的不同表现进行比较分析，以提示教育的普遍规律及 其特殊表现，从而得出符合客观实际的结论。比较研究的实 质是从事物的相互联系和差异的比较中，观察事物，认识事 物，从而探索规律。 5、教育科学调查研究法：是在教育理 论指导下，通过观察、列表、问卷、访谈、个案研究以及测 验等科学方法，搜集研究资料，从而对教育的现状作出科学 的分析和认识，并提出具体工作建议的一整套实践活动。 6

、访谈：就是研究性交谈，是以口头形式，根据被询问者的 答复搜集客观的、不带偏见的事实材料，以准确地说明样本

所要代表的总体的一种方式。 7、教育观察研究：观察法是指人们有目的、有计划地通过感官和辅助仪器，对处于自然状态下的客观事物进行系统考察，从而获取经验事实的一种科学研究方法。 8、测验调查法：是用一组测试题去测定某种教育现象的实际情境，从而收集资料数据进行研究的一种方法。测验调查法与传统考试法的区别：取材范围不同；编制试题程序不同；施测过程不同；对分数的解释不同；应用范围，测验范围不同。 9、教育实验研究法：是研究者按照研究目的，合理地控制或创设一定的条件，人为地影响研究对象，从而验证假设，探讨教育现象因果关系的一种研究方法。它是一种特殊的科学实验活动。 10、教育科学理论研究：在已有的客观现实材料及思想理论材料基础上，运用各种逻辑的和非逻辑方式进行加工整理，以理论思维水平的知识形式反映教育的客观规律。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com