

教育学综合考试复习指导:论述题(十五) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/231/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E7_c69_231021.htm

1、学习策略的应用（原则、主要的学习策略）原则托马斯和罗瓦提出了一套适用于具体学习方法的有效学习原则。包括：

- 特定性。学习策略一定要适合学习目标和学生的类型，即通常所说的具体问题具体分析。
- 生成性。就是要利用学习策略对学习的材料进行重新加工，产生某种新的东西，这要求学习者进行高度的心理加工。
- 有效的控制。教给学生何时、何地、与为何使用策略。
- 个人效能感。策略训练课程必须包括动机训练，教师一不定期要给学生一些机会使他们感觉到策略的效力。

策略

- 划线。划线能使学生快速批到并复习课文中的重要信息。
- 做笔记。笔记不仅仅是一种信息的外部存储工具，它还能促进新信息的精细加工和整合。
- 写提要。就是写下能表达所读信息的中心思想的简短陈述。

PQ4R方法。由托马斯和罗宾逊提出。PQ4R分别代表预览、设问、阅读、反思、背诵和回顾。PQ4R程序是一种很有效的帮助学生理解和记忆的学习技术。

提问策略。提问是一种有助于学生学习课文、讲演以及其他信息的策略

生成性学习。生成性学习强调积极整合新信息于已有的图式中去，生成性学习策略是要教给学生一些具体的心理加工新信息的方法。例如，可以成功地教学生对所学的材料提问题、做总结和类比，教学生讲解他所学习的内容。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com