秘书知识大全:文书拟写与处理>通用文书的拟写[初级] PDF 转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/232/2021_2022__E7_A7_98_ E4_B9_A6_E7_9F_A5_E8_c39_232693.htm 一、请示(一)学习目 标如何拟写请示。(二)请示的拟写请示的正文一般由三个部 分组成:请示事由或起因、请示事项、请求。请示事由:是 请示提出的依据,放在正文的开头。这一部分可以反映情况 , 但要注意不是为了汇报, 而是为所请示的事项说明理由。 请示事项:是请示的核心内容,主要写明需要上级帮助解决 的问题。为了有利于审批,还可以进一步提出解决问题的办 法、措施、意见与建议。请求:是在请示的结尾提出要求的 话语,是请示的终结与强化。一般紧接请示事项后面,另起 一段书写。根据请示目的的不同,请求常用的语句是:"以上 请示如无不妥,请批准"、"当否,请批示"、"特此请示,请予 审批"、"以上请示如无不妥,请批转各地、各部门执行"等。 例文:请示××市土畜产进出口公司关于解决生产名贵中成 药所需犀角来源问题的请示××市外贸局:犀角是我公司出 口名贵中成药所需药材原料,生产的中成药出口换汇率很高 , 也是出口畅销商品。目前犀角进口货源紧张, 价格不断上 涨,今后也不易进口。鉴于历史上本市的犀角及犀角制品有 以下方面来源:一、市首饰公司在本市及外埠可收购部分犀 角及犀角制品。二、……三、……为支援中成药生产出口为 国家多创外汇收入,经研究意见如下:一、请局协助向以上 有关单位联系,对上述犀角及制品收进后支调我公司生产中 成药出口。二、考虑目前进口和国内价格差距很大及外贸兄 弟公司出口任务的实际情况,是否可以按出口外汇价值结算

,也可按进口价格折人民币结算。以上意见当否,请审核批 复。 ××市土产畜产进出口公司×年×月×日(三)相应知识 请示是下级向所属上级请求指示,批准事项时使用的呈请性 上行文书。请示是机关单位经常使用的文书。遇到下述事项 要用请示:对有关方针政策、法律法令不甚了解的问题;工 作中发生了重大问题、无规可循的问题或根据规定难以处理 的问题:因情况特殊难以执行统一规定而需要变通处理的问 题等。请求上级批转本单位关于某项工作或活动的系统设想 、安排或处理意见,也用请示上达。请示按其用法有:请求 批准的请示。这类请示一般是些专门事项或问题,本单位无 权解决,请求上级给予指示批准。请求批转的请示。这类请 示一般是业务主管部门就某一带有全局性的问题提出解决办 法,请求上级批转各地执行。目前在各单位的行文中,请示 和报告两个文种混用的现象相当普遍,有些该用"请示"却用 了"报告",有的甚至将两者合而为一写成了"请示报告",不仅 给受文单位的处理带来困难,也影响了文书发挥应有的效用 。请示与报告是有严格区别的,表现在:第一,行文目的不 同。请示是要求上级对请示事项给以指示、批准或答复的; 而报告则是下情上达、陈述情况,不要求答复。第二,行文 时机不同。请示必须在事前行文,在得到上级的批准、指示 后方能行事,不允许"先斩后奏";而报告则是在工作完成以 后或告一段落后发出的。第三,内容宽窄不同。请示必须坚 持"一文一事"的原则,而报告则一事(如专题性报告)数事(如 工作报告)皆可。第四,办理要求不同。请示多是带有急迫性 的问题,请求上级答复办理的,是"办件";而报告则多是汇 报工作及有关情况,提出意见或建议,报请上级阅知的,是"

阅件"。第五,报送制度不同。报告可以有"月报"、"季报"、" 年报"等定期报告的制度;而请示只有在必要时才行文,没有 定期请示制度。正确使用请示与报告两个文种,关键的问题 还是要抓住行文目的这一点,需上级答复的,用请示;只需 上级了解情况或批转而无需答复的,则用报告。掌握了这一 点,就不至于将请示与报告混用了。(四)拟写请示应注意事 项1.写请示要一文一事,切忌一文数事,给上级答复造成困 难。2.请示的主送单位只能是一个,不能多头主送。3.不要错 用文种,尤其要与报告区别使用,更不能合用,力戒写成"请 示报告"。4.要选准请示的问题,充分考虑到上级批准的可能 性。5.请示理由要充分,能引人注目,有说服力。二、报告(一)学习目标如何拟写报告。(二)报告的拟写1.工作报告的拟 写工作报告主要用于总结工作经验、汇报工作进展情况或提 出今后工作意见等。工作报告的正文,通常由四部分组成: 工作过程、成绩或收获、经验或体会、存在问题与今后打算 。工作过程:是指工作情况的概述,包括背景、依据、任务 、成效等;成绩或收获:是指工作的成果,包括物质的和精 神的,直接的和间接的,这一部分可分成几个方面叙述;经 验或体会:是指在完成工作任务的过程中带有规律性的认识 或经验体会,这一部分比直接成果更进一步,属理性认识, 对于其它工作具有指导作用;问题与今后打算:是指工作中 的失误和实践困难,下一步工作应如何做。2.情况报告的拟 写情况报告是用来汇报工作中发生的重大问题或特殊情况、 接办事项的处理情况等。反映问题比较专一,主要是围绕一 项工作、一件事情叙述和说明。其正文由两部分组成:事情 的起因和经过、办理结果。事情的起因和经过:是指所要报

告事情发生的原因(即报告依据)及发生的过程(或工作完成的 过程);办理结果:是指事情最后办理情况(或完成情况或结 论)。 例文:情况报告 × × 厂关于举办技术交易会开展技术 协作活动的情况报告××省工业局:今年×月,我厂在×× 召开了化学石油工业技术交流会, 仿照物资交易会的形式, 以技术有偿转让为主要内容,组织科研单位和生产企业,开 展技术协作活动。会上,科研单位、高等院校与工厂之间、 工厂与工厂之间,草签了科技成果转让、委托研究生产技术 难题和试制新产品的合同或协议达×××个;组织了以教授 、工程师为主的×××位技术顾问,解答了各种技术问题; 邀请省轻工、纺织、电子、农林和建材等部门,对化学石油 工业的研究和生产提出了要求;组织有关科研、高等院校、 生产单位交流了科技工作经验。这对当前和今后的科技工作 和生产水平的提高,都起了较好的推动作用。一、促进了生 产同科研的紧密结合,变潜在的生产力为现实的生产力。... …二、促进了先进的地区同后进地区的联合,为逐步实现向 后进地区的技术转让摸索到了一些经验。……三、促进了科 研机构的整顿和科研管理体制的改革。……四、摸清了全省 化工系统科技工作的状况及亟待解决的技术问题。……特此 报告 $\times \times \Gamma \times \Gamma \times \Pi \times \Pi \times \Pi$ 3.调查报告的拟写调查报告是指有 关单位为了了解情况,研究制订政策、法规、计划,解决与 处理问题,发现典型与总结新鲜经验推动工作等,有目的的 指派专人或工作组,深入实际进行调查之后写出的书面报告 。调查研究是取得第一手材料、制定有关方针政策和处理问 题的重要依据。调查报告的正文通常由四部分组成:目的经 过、基本情况、分析认识、结尾部分。目的经过:应放在正

文的开首,简要交代进行调查的缘由,调查的时间、地点、 对象,要解决的中心问题,参加调查的人员和调查的简要经 过等;基本情况:是指通过调查得到的具体情况;分析认识 :是指从调查所得情况中,经过分析研究得出的认识。这一 部分可以和基本情况结合在一起写,可以采取纵的叙述法, 即从事务的历史状况谈起,叙述它的发展变化及其原因,也 可以从横的剖面叙述,即从几个主要方面来看事物的发展面 貌、主要特点。无论是纵向的还是横向的,各部分均可拟出 生动醒目的小标题;结尾部分:是对全篇做出的"画龙点睛" 式的总结, 概括出全篇给人的启示和得出的结论, 或者是对 于问题的处理、政策的调整、工作的开展等提出意见和建议 。4.答复报告的拟写上级向下级询问某一问题或某项工作的 进展情况时,下级要按要求如实向上级汇报,这时使用答复 报告。答复报告的正文由报告起因和报告内容两部分组成。 报告起因:是写报告的原因或根据,常要写明收到上级什么 文件或什么指示或接受了什么任务,执行办理情况及结果摘 要。报告内容:是报告的主体,按照执行或办理的实际情况 拟写,常要写明执行或办理的依据、主要过程、措施、结果 ,有时还要写出经验、教训与今后打算。答复报告具有很强 的真对性,问什么答什么。例文:答复报告 × × 厂办公室关 $\mathbf{F} \times \mathbf{X}$ 同志职称评定的报告 市政府办公室:接到你们八月十 日对我厂××同志职称评定情况的查询,我们立即进行了调 查,现将有关情况汇报如下: ××同志是我厂第二车间技术 员。该同志于1963年下半年至1966年上半年在××工学院受 过三年函授教育,学习了有关课程。因"文革"到来,未能取 得学历证明。今年上半年评定职称时,根据上级有关文件精

神,因缺乏学历证明,决定暂缓评定他的工程师职称,待取得证明后补办。该同志认为这是刁难,故向市政府写了申诉。接到市政府办公室查询半个月,我们派人去××工学院查到了有关材料,他们已出具了该同志的学历证明。现在,我厂已为××同志补办了评定工程师的手续。并向本人说明了情况,他表示满意。特此报告××厂办公室×年×月××日5.报送报告的拟写报送报告是下级向上送报送有关文书或物品时,随文书或物品写的一种报告。报送报告的正文比较简短,只写明报送对象及报送目的即可。例文:报送报告 ××机械厂关于报送1995-1999年度发展规划的报告市机械工业局:现将我厂制定的《1995-1999年度发展规划》一式五份送上,请审核。××机械厂一九九五年三月五日 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com