

高考最后一周语文复习方略：回归清理知识点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/232/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_9C\\_80\\_E5\\_c65\\_232349.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/232/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_9C_80_E5_c65_232349.htm)

高考已近，一些学校在最后一周都不再安排老师上课，而是采取老师辅导、学生自习的复习形式，那么，学生在最后一周应该怎么进行语文复习，才能取得较好的学习效果？下面谈谈我个人的看法。

我认为，主要要做到“回归知识点”与“清理知识点”两点。

一、回归知识点 回归知识点是指依据本省考纲全面梳理考点与知识点。因为经过二轮复习后，上阶段已经全面进入套题练习，在大综合过后，学生需要一次回归，这时学校安排自习，目的就是让学生回归课本，回归知识点。例如，在回归“古诗词鉴赏”这一块时，根据高考涉及“古诗词鉴赏”的考点，学生需要梳理如下内容：古诗词的形象、古诗词的语言、古诗词的表达技巧、古诗词的思想内容、作者的观点态度，接着再梳理各项内容，学生能明确知道古诗词鉴赏这一块需要掌握什么内容了。这时再回归到题目，一些题目的设问也许就能触发学生的思维。例如，2005年全国卷诗歌题目的提问是，古人在谈到诗歌创作时曾说：“作诗不过是情、景二端。”请从“景”和“情”的角度来赏析这首诗。那么，学生在梳理出知识点后，就能从“表达技巧”的内容到找到答案，而不是漫无边际地乱答。回归知识点很重要，在经过大量训练之后，回归课本能够使学生从课本中找到回答题目的内容，因为任何高考题，其实都能够从课本的知识体系中找到答案的。

二、清理知识点 清理知识点是指在梳理出知识后，对照知识点，清理出哪些知识点是自己还没有掌握

或者是忽略了的，然后进行有针对性的复习与训练。梳理的目的是为了让知识系统化，系统化的目的是为了清理知识，增强应用知识的能力。在知识要点一目了然之后，学生要做的工作就是寻找知识盲点了，查漏补缺是这个阶段复习的特点，只有梳理才清理，只有清理才能查漏补缺。在梳理完知识点后，学生就能够从知识体系里明确知道自己哪方面做得不够，回味以前做题时的经验，便更能增加对知识点的理解与运用，增强学生运用知识的能力。例如在梳理完“古诗词鉴赏”的知识点，学生便知道自己对整个“古诗词鉴赏”的知识掌握得怎样，也能够反思为什么知识点掌握了却不会答题。以上题为例，题目考的知识点是“情”与“景”的关系，学生就应该从这一知识点去回答，可是有些学生却答不出来，就说明对知识点的运用还存在障碍。因此，清理知识点除了清理出知识盲点外，还能够提高对知识点的应用能力。除了上述两点外，还要注意今年考试的内容变化。例如，今年现代文阅读分为必考与选考部分，而必考现代文的内容注重文化题材，学生在复习时要关注一下文化方面的知识。作文题型今年加速向新材料作文演变，学生要有意识地加强材料阅读能力的强化训练，因此，学生可以找点哲理小故事来阅读，提高审题立意的准确度。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)