

教育专家组全面评估大连理工EMBA众中夺魁 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/232/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E4_B8_93_E5_c71_232302.htm 日前，国务院学位办公布了对全国EMBA培养院校的评估结果。大连理工大学EMBA教育在质量评估中成绩优异：在21项评估指标中有16项指标成绩优秀，特别是招生管理、师资队伍建设、教育环境三方面指标全部获得优秀，优秀率在全国并列第一。2006年暑期，全国MBA教育指导委员会受国务院学位办委托，组织专家成立全国EMBA教育评估专家组，对国内30所举办EMBA教育的院校进行了质量评估，评估内容包括制度建设、招生管理、培养过程管理、师资队伍、教学效果、教育环境、办学特色等，按照科学、简捷、有效的原则，共设置了21个评估指标。大连理工大学是国内率先开展MBA教育的高校，拥有着中国现代管理教育史上诸多的“第一”和“之最”。自2002年8月国务院学位办批准该校试办EMBA专业学位教育以来，为保证EMBA教育目标的实现，该校把“全面质量管理”的思想和方法引入到EMBA项目管理中来，建立了贯穿从招生考试、教学方案设计、教师管理、学员课程考核、毕业报告审查、学位授予、行政管理到学生服务的全过程质量保证体系和规章制度。已逐步形成理念塑造与能力培养、理论讲授与案例教学相结合以及学员管理与服务等三个方面的特色与创新。教学质量是创建优秀品牌的关键，而师资队伍的好坏直接影响教学效果。为达到良好的教学效果，大连理工大学管理学院利用20余年构建的国际合作网络，面向全球管理教育界，采取社会化、市场化方式组织优秀教师，努力构建一

支由境外知名教授、国内知名教授和本校知名教授组成的三位一体的高水平师资队伍。在教师的选聘上，坚持同行评议，选聘一流教师授课。与此同时，坚持实行EMBA授课教师一课一聘制，每次上课后，学员都要对授课教师进行评估。学校根据教学质量和评估结果，及时解聘授课质量不高的教师，保证教学效果。此外，大连理工大学管理学院的案例教学也颇具特色。早在1980年就率先引进了美国哈佛大学的案例教学法，之后又持续开展案例教学与研究，建立了专门的案例研究中心，对全国案例建设、教学和研究做出了贡献。管理学院根据学员具有基本管理经验的特点，在EMBA教学过程中，每门课程都设置了案例教学部分。授课教师充分利用管理学院案例中心的丰富资料，引导学员在课堂上展开互动研讨，置身于企业管理的情景之中，理论联系实际，取得了良好的教学效果，受到了学员的广泛好评。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com