

初三班主任谈中考：多微笑让气氛轻松 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/233/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_89_E7_8F_AD_E4_c64_233421.htm 中考考期日益临近，家长、学生都处在紧张状态。作为孩子的班主任，应该做些什么？北京市教育心理学研究会理事陈纪英说，班主任是学生在学校的“主心骨”，要关注孩子情绪的细微变化，做好“后备军”。

多微笑让气氛轻松 刘老师刚接初三毕业班，每天备课、上课、批改作业，把班级管理得井井有条，可他还有一块心病：同学们课间聚在一起聊天、玩闹，可一看到他就马上回座位了。后来，一位同学悄悄把原因告诉了他，“学生们觉得他总是板着脸，几乎不笑，对他都很戒备，甚至有些惧怕。”做毕业班的班主任不容易，除了关心孩子的变化外，还要留心自己在孩子心目中塑造了什么样的形象。不要让自己的情绪成为制造压抑气氛的原因。陈老师建议，每位初三班主任早上和孩子一起早读时，要面带微笑，在走廊遇见孩子打招呼，也要报以温馨的笑容。对孩子来说，在学校里，没有什么比老师的笑容更让他们觉得安心和温暖。做学生的“大朋友”

小华以前上课认真听讲，作业也全部完成，从来没让老师操过心。但随着中考一天天临近，小华却一反常态，上课时和周围同学聊天，有时自言自语，作业也“三天打鱼，两天晒网”了，老师怎么批评也没用。进入6月，天气越来越热，高温本来就容易使人急躁，再加上中考压力，同学们难免会产生一些情绪上的波动，如烦躁、焦虑、不安等，这会影响同学们的学习情绪和复习效果。不同的孩子表达方式不一样，小华就是其中一例。陈老师说，小华的

表现说明他压力大，说话只是一种发泄方式。遇到这种情况，班主任老师不能一味批评，要做学生的“大朋友”，及时和学生沟通，关键的一点就是要帮助学生形成对中考的正确认识，告诉他们，中考只是人生道路中的一次小考验，无论结果怎样，尽力了就是好样的，要从这次经历中学会如何面对困难和挑战。此外，一旦出现这类学生，老师还要关注课堂气氛的变化。如果压力大成为全班的普遍现象，班主任可通过组织一次心理班会集体解决。每个学生都不同

王老师最近发现，张明和刘奎的成绩都直线下降，眼看中考到了，王老师心里暗暗着急。他想出一个办法，每天放学后，分别找张明和刘奎谈心，给他们讲一些奋发而成功的故事，希望通过这种形式让他们受到鼓舞，半个月后，张明的成绩有了明显进步，刘奎却没什么起色。王老师觉得很奇怪，为什么一样的方法，在两个孩子身上的效果却截然不同？陈老师认为，在一个班级里，每个学生都不同，都拥有自己的个性和特点。张明是一个心态积极的孩子，通过鼓励就可以找到目标，而刘奎却更容易焦虑，老师给他讲那些伟人成功案例，反而适得其反。对这样的学生，首先要让他树立自信心，要及时表扬他的进步之处，再因势利导。面对不同情况的学生，班主任老师要多费些心思，分层指导，让不同层次的学生都看到希望，获得充足的动力。别小看离情别绪中考前，很多学校都悄悄地流行起“送别热”。同学们纷纷组织“告别宴”，互填同学录，赠送临别礼物，在这些事情上花费了不少心思和时间。这让班主任老师看在眼里，急在心里。其实，中考对学生们来说，不仅意味着要到高一级的学校学习，更重要的是，它意味着初中时代的结束，意味着相处三年的朋

友即将各奔东西，这时候，同学们会感到依依不舍也是人之常情。面对随处可见的“同学录”，作为老师可能会觉得他们分不清“轻重缓急”，但是想想自己的初三，相信您也一定能够体谅他们的心情。一味限制，让他们把精力放在学习上是没用的，他们会把行动由“地上”转入“地下”。陈老师建议，班主任不妨组织一次班会，让学生充分表达自己的情感和中考目标、志向，再互赠卡片，作为友谊的见证。或者相约中考后组织一些活动，到时再让他们尽情留念。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com