

大话导游考试(对即将报考导游想说的话) PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/234/2021_2022__E5_A4_A7_E8_AF_9D_E5_AF_BC_E6_c34_234712.htm 最近有不少想加入导游行列的朋友问.怎么样才能顺利跨过导游考试这道门槛呢?接触中,我才了解到,有很大一部分人对导游这个行业根本处于就不怎么了解,甚至完全处于盲点.究竟是什么原因导致这么多人在盲目的追求导游资格证?总结了一下有以下几个原因:一、旅游的时候可以免除门票的费用.二、看中导游的收入(这点只有做过导游的人明白) 三、认为导游是一个很神圣的职业.是现实自己的梦想和追求.四、盲目的在追求考证热当中.随着时代经济的发展,收入的提高,人类在物质上得到更好的保障的同时也在追求着精神上的满足,在此基础上,旅游业的迅速发展是有着其必然性.一个地方旅游崛起不仅仅完全靠当地的旅游资源.在硬件设施加强的同时更应该注重软件的开发和应用.而导游人员是当地旅游对外宣传的活性广告和形象窗口,因此导游人员综合素质的提高和文化知识层次的加强是发展旅游业的一个必不可少的内容.据统计2005年全国有十几万考生.仅仅安徽导游考试报名人数就超过了6603人，其中中文类考生6154人，合格率为29.01%；外语（含加试）类考生449人，合格率为26.6%；整体合格率为28.85%。统计中显示全国导游考试通过率整体在28%左右.为什么考试通过率如此之低?这正说明了,国家旅游局已经重视到导游从业人员综合能力的考察和培养.说了这么多废话,我想大家已经看得不耐烦了，那么下面我就来说说眼中的导游考试. 导游考试总体分三个部分:一、笔试部分 二、面试部分 我就先说说笔试部分,笔试的

目的是考察报考人员的知识层次和对旅游行业的基本常识掌握情况.现在网络上有很有导游考试的资料,其中也有不少往年的真题和模拟考试卷.这些题目来自全国各地热心网友的推荐.有着很强知识性而且整理得也比较有条理.我建议大家可以一看,作为自己能力的考核.但是有很多一部分人非要找本地的考试题目,在这里我想说的就是导游考试不仅仅考的是地方上的文化历史.它包含着全国甚至乃全世界文化名胜和知识.打个比方吧.近几年高考改革,由原来的全国统一出考卷到下放地方出卷,那我就拿英语来说,虽然题目是有点不一样了,但是实质性的东西还是没有变.26个字母没有变成62个字母.句型没有变成日语的句型.导游考试也是如此.万变不离其宗.且不说能否考到这些题目,即使考不到这些,以后对于你的导游生涯也有着很大的帮助,何乐而不为呢? 导游考试书就那么几本,但是要想把这几本书上的内容全部记下来,有点困难.所以建议大家在看书的时候要掌握以下几点: 一、 做好笔记,这点很重要.笔记要做得有条理性,突出重点,哪些是必须要掌握的?哪些是需要了解就可以的?而且在做笔记的时候把每章内容设计一个属于你自己的大纲.让你自己一看大纲就能够了解这一章具体讲了哪些内容?包括哪些知识点?例如:讲到世界宗教问题,你就应该把所有关于宗教问题的知识进行整合.这样看起来就一目了然. 二、 没有人看书,只看一遍就能把全部内容都能记下来的,人的记忆总是在不断的更新与淘汰.这就要我们不断去看,去温习,那么怎么样温习效果才能够明显?首先你拿到一本书的时候,没有必要去看得那么的详细,能记着的就记,不能记得的暂时不要急.让整个的看书过程中带着兴趣去看,带着想多掌握些知识点的观念去看,不要想着是为了考试才看. 其次:当你把书已经大

致的看完了一遍以后,那么你就要认真仔细的来看这本书了,具体到下面的一个注释都要看.在看的过程中,你要拿着笔划出你所谓的重点,哪些内容你没有必要去看的,但是你也看一下,了解了解.当你看完第一章的时候,不要急着去看下一章,你再重新回顾一下第一章的内容.整理一下这章是要求我们掌握哪些?做一个提纲.然后再浏览一下.看看你记的如何.下面的如此类推.当你把整本书全部看完了.这个时候就需要你把整个一本书进行整合了,为这本书起草一个大纲.划一个机构图.当你一看到这个图的时候,你就能想到这是讲解的什么,那是讲解的什么.这样.整个内容就是在你的结构图里面了,想不起来的内容要及时去看,去温习.隔一段时间看一次.其实记下很多内容不是难事,关键要看你用的方法是不是对路的.三、练习题是考察你对这门知识素掌握的情况.很多人反对题海战术,在这里我提倡那些将要考导游的人员,用题海战术.这样的好处不仅仅能够加强你的记忆而且还能让你更多去掌握你所没有掌握的内容.看多了,做多了,懂得自然也就比较多了.这里我推荐一个网站论坛:在这个论坛的导游之家里面汇集了所有网站导游考试题目.这就省去了你在我网上盲目的找资料的时间.

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com