

2006年高考全国卷失误文：勇于挑战 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/234/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_234523.htm 勇于挑战 河南一考生 一条蚯蚓

，虽然没有强劲的筋骨，锋利的牙齿，但它能够上食埃土，下饮黄泉。一只蜗牛，虽然没有雄鹰那双大翅，不能够飞向高空，但它可以站在金字塔的最上方，来俯视整个大地。蚯蚓、蜗牛，都敢于向自己挑战，他们没有屈服于自己天然的不利条件，而是克服自己的种种不足，为自己的理想而奋斗。即使蜗牛没有达到金字塔顶，我想，它也是无悔的，因为他为自己的目标付出了行动。敢于挑战自己，是不仅仅需要心目中的目标，更需要那种吃苦耐劳，不屈不挠的坚强意志。前几日，在报上看到这样一则新闻，说的是一个失去双脚的人，要去攀登世界上最高的山脉珠穆朗玛峰。当时我想，他是否脑子有问题，没有了双脚怎么登山，或许这是一则假新闻。可是，一个月后，我再读报时，竟然看到这样一个大标题：“双脚残疾，登上世界最高屋脊”。我竟然不敢想象他真的能够登上山顶。看着图片上，他那假肢和他脚下的山顶，我的内心充满了敬意。它的内心充满斗志，它是不屈服的人，它是一个敢于挑战自己的人。生活中，我们每个人都会抱怨自己有某方面的缺陷，而不能达到自己的目标。并以此当作自己的借口，来掩盖自己的懦弱。学生想，我若有像爱因斯坦的脑子就行了，可以每次考试都拿全校第一。可是他没有考虑到爱因斯坦所付出的努力，他是怎么向自己挑战的。弱小者想，我若足够的强壮，决不会向任何一个人屈服，可是，他忘了屈服于别人，不是因为它的弱小，而是他内

心没有足够的勇气向强者挑战。我们每个人都不是完美无缺的，都有这样或那样的缺陷，但我们不能够市区勇于挑战的勇气。只有敢于向自己挑战，你才能够有成功地希望。不要抱怨自己的不足，要敢于向自己不足挑战，即使失败也无悔。

失误点击 本文根据材料从一个侧面入手提炼观点，赞赏乌鸦的勇敢精神，立意较准确，写作中能从不同角度进行分析论证，结构完整，思路清晰。但仔细分析，本文存在较多的问题，主要表现在两个方面；一是事例的典型性不够，如从报纸上看到的新闻，作者在引述时不严密，前面说“前几日，在报上看到这样一则新闻”，后面又说“可是，一个月后，我再读报时……”显然作者对这个材料的记忆是似是而非的，这也让人不能不怀疑其真实性。二是语言基本功不够扎实，表达不够准确，虽然也运用了修辞手法，但是从总体看，运用修辞的手段不多，修辞运用的效果也不好，没有达到展示亮点、展示文采的目的，句子比较平白，缺少意蕴。此外病句、错别字，书写也影响了阅卷老师对文章的整体评判。

评分 内容 15 表达 14 发展 13 总分 42 升格方法 本文的升格可以从以下两点入手：一要调整论据，换一些典型新鲜的论据充实文章内容。二要加强语言表达，运用修辞，设计亮点，可以将比喻和排比结合起来运用。变换句式，增添意蕴。句式的变换上可以侧重整句与散居的结合。所谓整句是指字数相近，结构相似，内容互补的句子。散句是相对于整句而言的，它不讲究齐整和对称，长短自由，结构多样，更富灵活性，也更适合表达复杂的内容。整散句结合，在表达上会产生明显的效果。整中有散，散句就使语气有舒缓之处，散中有整，则可起到突出强调的作用。

100Test 下载频道开通，

各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com