

高考最后几天看什么：作文强化思维训练 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/234/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_9C_80_E5_c65_234847.htm 再过几天，2007年高考之战将正式打响。对于即将走上“战场”的高三学子来说，如何在最后几天里抓住重点查缺补漏，至关重要。但专家建议，考生最后几天能够学进去的内容十分有限，盲目地抱着各地的高考模拟卷看和疯狂地背诵做题，结果未必理想。所以考生千万不可再打疲劳战，应每天逐步递减用于学习的时间，临考前两天当以休息为主，使体力和精神状况在高考前达到最佳状态。那么，在这几天的“调整式”复习过程中考生应该怎么样备考呢？本报特别约请了金陵中学、南京外国语学校、南京一中、中华中学、淮安中学的9科名师，为你逐一解析，最后几天复习什么“最有用”。

语文作文强化思维训练 张曙光：(南京市语文学科带头人、第一中学语文教研组组长) 高考中，语文是相当重要的一门学科，考生在高考中想要取得理想的成绩，除了自身的实际水平外，心态和应试技巧也非常重要。在最后几天的复习中，考生们应注意以下几方面：1、防止错别字。语音辨读，一般不考查拼读，考查的是认字辨音，考查的重点是字的声母与韵母，一般不侧重声调。关注多音和形声字，如：犷-旷，契-锲，朔-溯，虐-谗，炽热、哺育、桎梏、采撷、隽永、毗邻、蜷伏、护膝、要挟、机械、浸渍、霎那。字形的考查可能不放在第 卷选择题部分，有可能就放在作文中。已经得知，作文中每错一个字将扣1分，扣满5分为止。由过去的3分变为5分，就表明字形辨认的考查已悄悄地改变为书写正确与否的考查。对此

同学们不妨把自己平时容易写错的错别字汇总一下，在教师的指导下，形成常见的错别字系列，这样就能有效的防止作文中的错别字。虚实词的选择，一方面要辨析近义词的差异，另一方面要结合语句的意义，即要有较强的语境意识，看看词语放到句中是否恰当、熨帖。成语为主的熟语运用，要从成语使用的范围、对象等方向加以准确把握，重点掌握感情色彩比较复杂的成语。病句辨析，首先要审读题干，其次要明确七大语病类型，再次是要重点突破，防止“多头句”、“换头句”，次要成分的“残缺句”等等。语段的压缩，一般考查“定向概括”。“强调”在语文表达中应有一席之地。强调主要有三种呈现方式：一是反复，一是用“是”加以强调，一是倒装。

2、古文阅读分为两小块。古文阅读客观选择题部分，一般而言，考生根据古文命题常采用“缀合法”这一特点，首先将古文切分为若干片断；接下来，结合第3小题文意解说的内容对古文文意进行转化性理解，这样能收到事半功倍的效果。而这道题一般只要求选出错误项，错误类型有三：一是关键词语的误解，一是引申失当，一是由事件的杂糅、对象错位而造成的逻辑错误。古文的翻译，首先要做到“信”，字字落实，句句通顺。最重要的是，要能根据上下文文意进行合理的推断。古诗阅读，首先要明确诗的本质，其次要明确诗歌抒情方式，最后还要明确诗歌意向的种类。解题时，首先要锁定诗歌中的“情感浓缩词”，以准确理解诗人在诗歌中所要表达的思想情感。其次，紧扣表达意象词、句，结合思想情感加以鉴赏。实用文体的阅读由过去的3小题增加为4小题，并且文体不单单为科技说明文，还可为社科性的论说文，题量增大，背景材料拓宽，这表明

对学生文章信息筛选能力的要求提高了。对此，我们要精选各类实用文体，既要有科技说明文，也要包括社科论说文。但是万变不离其宗，要强化四个方面的要求：一是文中重要词语的理解，尤其是基本概念的理解；二是文中重要语句的理解，尤其要着眼于观点与材料的统一；三是文意的理解，尤其要把各段的中心句牢牢抓住；四是加强推断技巧的训练，从时间、空间、逻辑三个角度进行仔细的比照、推断。

3、作文方面要强化思维的训练，着眼分析能力、表达能力的提高。针对这几年作文考查的实际，我们尤其要注重后话题作文的写作。同学们不妨琢磨一下06年全国考试中心出的两道作文题，这两道题的作文特点是鲜明的，一是侧重辩证思维品质的训练，一是强调就事论理之类的分析综合能力的考查。甚至不妨动动手，把这道作文题写成完整的文章，让教师看一看，与同学议一议。我想，这对我们今年的作文考查会有积极的导向作用。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com