

余开亮：考研政治分析题试题解析及答题技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/234/2021_2022__E4_BD_99_E5_BC_80_E4_BA_AE_EF_c73_234989.htm

随着政治复习的开展，一些同学已经开始尝试做去年的政治真题来检测自己的政治水平，但是在做题过程中，很多学员向海文反映，在做选择题的时候还觉得有章可循，但是做到分析题，就会感到手足无措，不知如何下笔。即使心里有了一定的想法，觉得该答某个知识点，但还是害怕自己的判断是错的，不敢下笔。今天，我们请到是中国人民大学人文学院副教授、国家考研政治阅卷组副组长的余开亮老师，余老师将在这里对照07年的政治分析题，给大家谈谈如何答好政治分析题。

07年政治分析题真题解析：同学们好，在讲述如何做好分析题之前，我们先来看一下07年的政治分析题。07年的试题在命题思路和风格基本上保持了2005、2006年试题的一些特点，难度总体上比2006年要低，这点在分析题上变现尤为突出。一些分析题难度比06年降低，但是与形势政策结合得比较紧密，兼顾了热点问题和中央的精神。先看去年分析题的37题，是关于我国经济发展面临的资源挑战和转变经济增长方式，建立资源节约型、环境友好型社会，解题时考生首先要善于从材料中归纳总结有关信息。第一问要求考生指出我国经济发展面临的资源挑战，这种挑战表现在我国人均资源拥有量比较少，浪费现象严重，单位能耗产值低于世界平均水平，也低于一些发展中国家，能源利用率低，单位产值能源消耗高于发达国家，我国的环境污染问题和生态恶化形势已经十分严峻，这些就必须要求我国经济增长方式由粗放型向集约型

转变，主要从依靠增加投入、铺新摊子、追求数量，转到主要依靠科技进步和提高劳动者素质上来，转到注重经济、注重质量，提高经济效益为中心的轨道上来，要把提高自主创新能力作为转变经济增长方式的中心环节。第二问要求考生按照科学发展观的要求，分析我国如何建立资源节约型、环境友好型社会。题目其实是要求考生结合材料和“十一五”规划在能源方面的一些主要指标，以及十六届六中全会的有关内容，拓展有关知识综合答题。考生要指出科学发展观要求我们坚持以人为本、全面协调可持续发展，要把科学发展观作为统筹经济社会发展的指导思想，按照“五个统筹”的要求，尤其是统筹人与自然的和谐发展，充分考虑到人口的承载力、资源支撑力、生态环境承受力，正确处理经济发展与人口自然环境的关系，构建和谐社会。再看试卷的第34题，这道题要求考生运用马克思主义认识论这个原理来分析所给材料，而且基本知识点一般考生们都能够找到，那就是马克思主义哲学的第四章，关于认识的本质和过程，所以考生在回答时相对容易一些。第一问题说：丁玲在未与成仿吾见面之前，就为他产生了很多想象，那么后来见面以后证实她的想象全错了，考查点主要是关于认识的本质，感性认识 and 理论认识关系等。认识是实践基础上主体对客体的能动反应，丁玲的合理想象之所以全错了，就在于她的认识脱离了实践、脱离了客观事物本身，从而割断了认识同客观现实的联系，否定了认识的客观依据，从而陷入了主观随意性，导致了一种唯心主义的认识论。第二问要求考生根据这个材料回答它对我们正确认识事物的启示，那么丁玲对成仿吾认识的转变过程实际上也就是由以前的脱离实践、脱离客观事

物产生的错误认识，向由实践检验和客观事物相联系的正确认识的转变。所以它告诉我们认识事物时要注重实践对认识的决定作用，实践是认识的来源、动力、检验标准和目的，要把认识和实践统一起来，同时，认识也是对客体的能动反应，我们要在尊重客观事物、客观规律的基础上对事物进行能动反应，在认识的过程上，要实现从感性认识到理性认识的飞跃，和理性认识回到实践的飞跃。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com