

复旦本科专业教育将进行研究型改革 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/235/2021_2022__E5_A4_8D_E6_97_A6_E6_9C_AC_E7_c65_235874.htm

“ 高考30年我的大学 ” 大型直播活动昨天在复旦大学启动。复旦大学校长王生洪在直播中，接受学生对通识教育所存困惑的提问时谈到，目前复旦所实行的通识教育本质上与专业教育不矛盾。在通识教育之后，该校本科生的专业教育也将要进行研究型的改革。昨天现场有学生提出，目前学校的新生，都要花1年时间进行通识教育，然后再进入专业院系学习，这1年时间是否值得？王生洪回答说，每个专业都有自己的语言和规律，学生在这一年时间里通过广泛的涉猎，将从不知道学什么发展到最喜欢什么，并有一种去获知的强烈愿望，这是成功的重要方面。据王生洪透露，在一年的通识教育之后，复旦的专业教育也将进行研究型的改革。他说，现下的课堂和国外高校相比，在学生参与方面还不够，因此，复旦目前正在教师与学生的互动上下工夫，鼓励学生进行科研探索研究。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com