

复旦大学通识教育将贯穿本科四年 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/235/2021_2022__E5_A4_8D_E6_97_A6_E5_A4_A7_E5_c65_235875.htm 目前，复旦通识教育改革的第一步，集中在大一时在复旦学院进行，下一步，我们会将通识教育的精神和理念，贯穿到大学本科四年的全过程。”复旦大学校长王生洪昨天出席“高考30年我的大学”校长访谈录直播活动时，作出上述表示。通识教育学习六类课程 复旦大学2005年在全国率先推行通识教育，希望真正培养宽口径厚基础的人才。为此，复旦建立了承担通识教育的复旦学院，并组建包括六大模块的通识教育核心课程体系：文史经典与文化遗产、哲学智慧与批判性思维、文明对话与世界视野、科技进步与科学精神、生态环境与生命关怀、艺术创作与审美体验。这套课程体系力求突破单纯的“专业视域”和单纯的“知识视域”，为学生提供能够帮助其形成基本的人文修养、思想视野和精神感悟的课程。“我们注重于通识教育的目的，就是不在于传授具体的知识，而是塑造人文精神和科学素养。当这种概念和理念深入到学生内心，并成为学生自身的内涵后，我想可以指导影响他们的一生。”王生洪说。通识教育影响学生一生 复旦实行通识教育两年来，效果明显。王生洪校长昨天表示，目前集中在复旦学院对大一学生进行通识教育，下一步将把通识教育的精神和理念，贯穿到本科四年的全过程中去，“在专业教育里同样可以渗透关于人文素养、科学精神的培养，这也是通识教育的精髓。”为此，复旦已经改善了很多配套措施，比如大幅提高科学研究经费、从今年起每年派一百名教师到国外一流大学

做研究等。“我们有很好的学生，有一流的教师，再有先进的理念，通识教育的理念就有可能实现。”王生洪说。新闻附件 通识教育是非专业教育 通识教育也称为“普通教育”、“一般教育”、“通才教育”等，我国学者李曼丽女士认为：就性质而言，通识教育是所有大学生都应该接受的非专业性教育；就其目的而言，通识教育旨在培养积极参与社会生活的、有社会责任感的、全面发展的社会的人和国家的公民；就其内容而言，通识教育是一种广泛的、非专业性的、非功利性的基本知识、技能和态度的教育。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com