

志愿填报参考：怎样比较院校的实力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/235/2021\\_2022\\_\\_E5\\_BF\\_97\\_E6\\_84\\_BF\\_E5\\_A1\\_AB\\_E6\\_c65\\_235881.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/235/2021_2022__E5_BF_97_E6_84_BF_E5_A1_AB_E6_c65_235881.htm) 院校的综合实力如何是我们最终决定志愿取舍的重要依据。尤其是当几所层次相近的院校同时进入我们的视野后，怎样才能科学地比较它们，做出更切合实际、更适合自己的判断？建议大家从以下几个方面来综合分析。

1.根据院校所在层次判断。院校所在的层次首先可根据院校所在的录取批次分析。从前到后依次是：一本院校、二本院校、三本院校、专科（高职）院校。就普遍情况而言，批次靠前的院校应该好于批次靠后的院校。在一本批次自下而上又可分为：非211工程院校、211工程院校（96所）、985工程院校（38所）、第一批985工程院校（9所）等层次。“211工程”是中国政府面向21世纪，重点建设100所左右的高等学校和重点学科的建设工程。“211工程”作为“九五”期间国家重点建设项目之一，是国家唯一的教育重点建设项目，也是建国以来直接投资最大的教育项目。其根本目的就是要为中国21世纪的发展培养、积聚各行各业所需的高素质骨干人才和解决经济建设及社会发展中的重大科技问题，并使中国高等教育在世界上占有一席之地，使若干所高等学校和部分重点学科进入世界先进水平的行列，成为世界一流。“211工程”是为实施科教兴国战略，迎接世界新技术革命的挑战而实施的。该建设项目从酝酿提出、策划设计、实施建设，都是在党中央、国务院的关怀下，在中央领导的直接指导下进行的。“211工程”学校数量占全国高等学校比例虽然不到10%，但目前在校本科生、硕士生、博

士生占全国的比例分别为32%、69%、84%，科研经费、仪器设备值占全国高校的72%、54%，“211工程”学校中有博士学位的教师占全国高校中有博士学位教师的87%，覆盖了全国96%的国家重点实验室和85%的国家重点学科，在我国高等教育发展中具有举足轻重的地位。当初启动“211工程”时确定了100所左右高等院校，但以后由于部分高校合并，现为96所。“985工程”是1998年5月4日，江泽民同志在庆祝北大建校100周年大会上向全社会发出“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”宣告后，教育部决定在实施“面向21世纪教育振兴行动计划”中，在“211工程”院校中选取部分高校予以重点支持，创建世界一流大学和高水平大学的一项工程。1999年，“985工程”正式启动，北京大学、清华大学首先获得国家大力度的支持。随后，教育部和上海市、江苏省、浙江省、陕西省、中国科学院、安徽省、国防科工委、黑龙江省重点共建复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、西安交通大学、中国科学技术大学和哈尔滨工业大学。国家重点建设的这9所高校是我国高等教育的精锐部队。在全国高校中，它们的数量仅占1%，而重点实验室却占近50%，年科研经费约占1/3，在校硕士生占20%，博士生占30%。“985工程”的实施，使9所高校在学科建设、队伍建设、科学研究、人才培养、社会服务等方面取得突出成效，向着世界一流大学的目标迈出了坚实的一步。近几年，又有一些国内知名院校逐步列入“985工程”建设名单，据教育部2003年12月30日公布的资料为34所，现已增至38所。

2.根据院校拥有国家级重点学科的数目判断。高等院校重点学科是根据国民经济建设和社会发展对培养高级专

门人才的需求、科技发展趋势和国家财力的可能，在高等院校择优确定并安排重点建设的学科。教育部于2002年审核并批准了964个高等学校重点学科点，分布在182所院校，其中理科791个，文科173个。实际上，学科建设也是“211工程”和“985工程”的重中之重。无论是建设国内一流院校，还是建设国际知名院校，都必须通过学科建设来实现。因此，高校拥有国家重点学科数目的多少是考察其综合实力的一个重要指标。对于二本（含）以下层次的院校，绝大多数没有国家级重点学科，则可考察其拥有多少省（部）级重点学科。

3.可参考院校排名判断。由于对院校进行排名是一个比较复杂的工程，尤其是评价指标体系的建立难度很大，因此目前我国还没有官方正式公布的院校排名，但民间有很多人正对这个问题进行研究和探索，比较著名的当数《中国大学评价》课题组组长、广东管理科学研究院研究员武书连教授。虽然到目前为止，对其评价本身以及评价结果仍褒贬不一，但它能引起社会各界和大学的激烈讨论和广泛关注本身就应引起我们的重视。因此，从这个意义上说，其排名结果可供考生择校时参考。

4.根据院校其他方面的情况判断，尤其是数量指标。比如有无研究生院；有多少硕士点、博士点；有多少教授、副教授；有多少个基地班；有多少不同级别的实验室……等等。高等院校基本情况比较表示例见表（具体内容可以根据实际情况增减取舍）。

高等院校基本情况比较表示例

区分	大学1	大学2	大学3	大学4	……	大学n	院系	学科专业	
情况	学院	系	本科专业	国家重点学科	第二学位专业	博士、硕士学位授予权的一级学科	硕士学位授权点	博士学位授权点	
						博士后科研流动站	教职工情况	中国科学院院士	中国工程院院士

在岗博士生导师 博士后在站人员 正高级职务 副高级职务  
教师 学生情况本科生 硕士生 博士生 留学生及进修生 远程教育  
教育学员 实验室基地情况国家重点实验室 国家专业实验室 教育  
部重点实验室 教育部专业实验室 其他部委重点实验室 其他部  
委专业实验室 国家部委研究基地 省级实验室 其他情况藏书  
占地面积 建筑面积 主要出版物 100Test 下载频道开通，各类  
考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)