

无臂硕士的灿烂人生 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/235/2021_2022__E6_97_A0_E8_87_82_E7_A1_95_E5_c73_235859.htm 这个“五一”，北京师范大学2006级硕士生贺世民过得特别充实。每天他钻在书本里，认真学习《特殊教育原理》、《科研方法导论》等硕士研究生课程。“学好了知识，将来才能更好地服务社会。”他说。今年23岁的贺世民出生于邯郸市邯山区罗城头村，从小失去了双臂，可他并没有被噩梦击垮。多年来，他克服常人难以想像的困难，付出比常人多得多的努力，学会了用双脚吃饭、读书、写字、用电脑、发短信。2002年，贺世民以613分的高考分数被北京师范大学录取；去年，他又被保送为该校教育学院特殊教育专业硕士研究生。“失去了双臂，但不能失去对生活的信心”“在学校，我从来没有感觉到自己很特殊，我觉得和正常人没什么区别。就是上体育课，我都没有落下过。”谈起自己的大学生活，贺世民脸上写满了自信。如果看不到他那两只空荡荡的衣袖，很难相信他是一个没有双臂的残疾人。4岁时的一天傍晚，贺世民在村边一家加工厂玩耍，看到一台变压器上的“瓷葫芦”很好看，便好奇地爬上了不足一米高的变压器台子。当他费力地举起两只小手，伸向那个“瓷葫芦”时，猛地被电流击倒在地。几天后，当贺世民醒过来时，发现自己的两只胳膊不见了。他哭着问守候在身边的妈妈：“没了胳膊，我怎么吃饭，怎么上学呀？”母亲抱着他泪流不止。刚刚失去双臂时，贺世民走路找不到平衡，走不了多远就会摔倒在地。每当此时，他的父母都格外心疼。但为了孩子，他们强忍着泪水，站在旁

边不停地给儿子鼓劲儿、加油。几个月后，小世民终于可以正常走路了。不久，父母又开始教他用脚写字。“起初，铅笔好像总跟我作对，每当我想用脚趾夹住它的时候，总也夹不住。右脚上的两个脚趾都磨出了血泡，疼得我脸上直流汗。”贺世民回忆道。到上学的年龄时，小世民已学会了用双脚写字、翻书和吃饭，父亲还给他制作了一个特殊的课桌（桌面倾斜，较低矮）。在当地残联的帮助下，小世民成为邯郸市首位在校读书的无臂学生。也许是因为磨难让他变得更加坚强、更加刻苦，小学期间，贺世民的成绩始终在班里名列前茅。三年级时，他当选为邯山区优秀少先队员，五年级时获得了全市少年作文竞赛特等奖。他用优异的成绩赢得了老师和同学们的尊重。进入中学后，贺世民还被同学们选为班干部。初三时，他曾写过一篇题为《路，要靠自己走》的作文。在文中贺世民写道：“在有些人的眼里，我的人生经历是悲惨的，但我的心里却从来没有一点自卑，因为我相信路就在自己脚下，只要不断拼搏，我会和正常人一样拥有希望，并在人生的道路上走得更远。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com