

创建学习型党组织的心得体会 PDF转换可能丢失图片或格式
， 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/236/2021_2022__E5_88_9B_E5_BB_BA_E5_AD_A6_E4_c25_236088.htm 一、为什么要创建学习型基层党组织

著名学者迈克·富兰说：“变革是普遍存在和持续不懈的，它经常出现在我们面前。”在知识经济时代，变革将不再是一个特定时期的特定活动，而是生活的一种普遍形态。随着我国由计划经济体制向社会主义市场经济体制转变，各方面的持续变革给党组织建设提出了严峻挑战。就中学党组织而言主要面对以下变化与挑战。（一）党的领导方式的变化。党组织在中学的组织领导方式是发挥政治核心和保证监督作用。虽然这一基层组织领导方式已实行了十几年，并积累了宝贵的经验，但在各项改革继续深入的形势下，实现“紧紧围绕决策方案的形成开展工作，加强调查研究，充分了解群众意见，在党内形成决策建议方案，通过行政领导将党组织和群众的意见体现在决策方案中”的领导方式还有待于在实践中完善。（二）教职工利益实现途径的多样化。社会上经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的深刻变化。改变了群众在经济和社会生活中对基层党组织的传统依附和依赖关系。在学校教职工中比较突出的变化是在利益关系和分配方式上产生矛盾冲突时，开始寻求除党组织之外的其它途径来表达和维护其精神、经济和其他方面的利益。（三）社会观念的变化。社会主义市场经济条件下，人们思想日益活跃。竞争意识、民主意识、创新意识不断增强，价值取向日益多元化。教职工关注个人、家庭以及与之利益密切相关的各种观念明显上升。这些变化对党员队

伍也产生不同程度的影响。面对变化与挑战，基层党组织首先要做的就是加强自身建设，始终保持先进性，不断增强创造力、凝聚力和战斗力，巩固党的执政地位，提高党的执政能力。党的十六大明确提出要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”作为党组织当然要带头建设学习型组织，而这实际上是一条提高党员干部素质，增强党组织战斗力，适应变革的重要途径。社会在进步，改革在深入，创建学习型基层党组织是与时俱进的需要。

二、对学习型党组织基本特征的认识

学习型组织理论创始人彼得·圣吉在《第五项修炼》中这样描述学习型组织：“在这里，人们不断扩张自己的能力，去创造他们所真正期望的结果；在这里，人们可以培养新的扩张性的思维方式；在这里，人们可以释放出他们郁结已久的激情；在这里，人们可以不断学习与任何人在一起学习。”重视学习，善于学习，是我们党的政治优势，也是基层党组织的显著特征。创建学习型党组织，并不是撇开原有的党组织去创建一个新组织，而是对党组织原有的学习理念、行为、制度等进行更新和完善，不断强化党组织原有的学习机能，并赋予它以新的功能。学习型党组织应具有一般学习型组织的共性，也应具有自己特有的个性。其主要特征应有如下几种：

- （一）是具有更强烈的求知欲望。学习型基层党组织应是能适应环境变化的党组织，它积极主动从外界摄取并消化、创新知识信息，从而源源不断地获得自身发展壮大的动力。
- （二）是具有更加完备的学习功能。学习型基层党组织应具有努力创新学习内容、学习方式、学习载体和学习机制的能力，从而大大提升党组织的学习力。
- （三）是具有更加持久的创新功能。学习型基层党

组织应具有开发加工学习资源的能力和本领，使组织拥有更持久的创新功能。（四）是具有更自觉的自我完善功能。学习型基层党组织应具有吐故纳新，自我更新的能力，做到自觉矫正和修补发展中的缺失，做到与时俱进。五是具有更好的集体导向功能。学习型基层党组织应充分发挥在带动和推动本单位健康快速发展中的战斗堡垒作用，永葆先进性。

三、如何创建学习型党组织

（一）导入先进理念，激励党员自我超越。创建学习型党组织，核心是鼓励党员自我超越，变“要我学”为“我要学”，不断提高党员的自学能力、思维能力和创新能力，实现广大党员个体素质和党组织团体能力的提高。

一要树立终身学习的理念。每一个党员干部，要适应当今知识经济时代环境的变化，就必须不断进行知识更新，终身学习。

二要树立全员学习理念。即要求党组织的各级领导干部和普通党员都要以学习为己任，都要全身心投入学习，创造学习条件，营造学习氛围。

三要树立全过程学习理念。即学习必须贯穿于系统运行的整个过程之中。

四要树立团队学习理念。使党组织成为广大党员共同学习的课堂、交流思想的精神家园和团结奋进的战斗堡垒，成为广大党员能全身心投入、并持续提升学习能力、不断创造自我和超越自我的学习型组织。

（二）丰富学习内容，提升应变和创新能力。

一要学好新党章。

二要学习当代科技发展的新知识。要紧紧密结合企业的奋斗目标来设置学习课目，重点要学习掌握加快推进企业发展所急需的知识和技能，始终走在时代发展、改革开放和现代化建设的前列。

三要学习本职岗位所需的业务知识。要引导和组织广大党员干部，带头钻研业务，更新知识，更新观念，不断扩大知识面，提高业务水平，真正

做到干一行，爱一行，学一行，钻一行，精一行，努力使自己成为本单位管理工作的行家、业务工作的专家、技术操作的能手。（三）建立保障机制，确保学习连续持久。一要建立“引导学习”机制。创建学习型党组织，领导是关键。要做带头学习和实践“三个代表”重要思想的模范，成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范。要引导广大党员更新学习理念，把注重提高学习能力、实践能力和创新能力等新理念植入人心，并转换为自觉行为。二要建立“互动学习”机制。要把开展反思式学习、研究式学习作为互学重点，组织全体党员广泛开展团队学习，促进信息共享、坦诚交流、取长补短，实现全体党员的共同提高。三要建立“效果评估”机制和“激励约束”机制。从根本上防止学习走过场、形式化。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com