

公文写作：保持党员先进心得体会(三) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/236/2021_2022__E5_85_AC_E6_96_87_E5_86_99_E4_c25_236895.htm

努力实践“三个代表”保持党员的先进性 在中国共产党建党82周年之际，胡锦涛总书记在“三个代表”重要思想理论研讨会上发表重要讲话，就兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，向全党做出了新的动员，提出了明确要求。认真学习领会讲话精神，迅速兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，是我们面临的一项重大政治任务。胡锦涛总书记的讲话，站在全局和战略的高度，深刻阐述了兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大意义，全面概括了“三个代表”重要思想的基本精神，向全党提出了学习贯彻“三个代表”重要思想的明确要求。《讲话》体现了党的十六大精神，体现了解放思想、实事求是、与时俱进的精髓，具有很强的理论性、思想性、指导性，是对全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的一次全面动员和部署，是指导我们推进党的建设和社会主义现代化建设的纲领性文件。兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，必须首先把思想和行动统一到胡锦涛总书记重要讲话精神上来。我们要以良好的精神状态，高度的责任感和紧迫感，结合实际，精心组织，周密安排，认真贯彻，扎扎实实地兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力量，是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础“三个代表”重要思想同马

克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。这一科学理论用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。“三个代表”重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，是党的十六大提出的一项重大战略举措；全面贯彻落实“三个代表”重要思想，关系党和国家工作的全局，关系实现全面建设小康社会的宏伟目标，关系中华民族的伟大复兴，关系中国特色社会主义事业的长远发展。我们一定要增强学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性，切实使广大党员和干部在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基储科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度，在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求、始终做到“三个代表”上取得新的成效。在我校全面兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，让其成为我校教育发展的新动力，必须首先把广大教职工的思想和行动进一步统一到胡锦涛书记“七一”重要讲话精神上来，从全局的战略的高度不断增强学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。要在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基储科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度，牢固树立“三个代表”重要思想在教育工作中的指导地位，自觉用“三个代表”重要思想指导自己的思想和行动，真正把“三个代表”重要思想

贯彻到教育事业，使我们在各项工作中不断取得新成效，在解决前进过程中存在的问题方面不断取得新进展，努力开创教育事业改革、发展、创新的新局面。通过深入学习贯彻“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，大力推进教育创新，努力办好让人民满意的教育。要围绕全面建设小康社会这个重大战略机遇期，继续深入思考“办什么样的教育”和“怎样办好教育”。要坚持“巩固、深化、提高、发展”八字方针，巩固成果，深化改革，切实提高教育质量，要通过改革和发展，解决教育工作中突出的矛盾和深层次问题，保持教育健康持续发展，为社会主义现代化建设提供更多的人才和知识贡献。学习和实践“三个代表”重要思想，关系到共产党人能否保持党的先进性。当前，我们党内的一些同志不同程度地存在着先进性意识弱化的问题。要从根本上解决党员先进性意识弱化的问题，就必须用先进的理论武装党员的头脑，并严格党的组织生活，把提高思想觉悟与端正形象有机结合起来。一方面，要紧紧抓住思想理论学习，树立坚定的理想信念，强化精神支柱这个核心问题。坚定的理想信念，是共产党员先进性的核心，是教师党员必备的政治素质和首要条件。事实说明，一个党员如果没有科学的理想信念，就会失去精神支柱，就等于没有灵魂，迟早会发生问题。理想信念的动摇是最根本、最危险的动摇作为教师党员，一定要在坚定理想信念上有更高的标准和要求，做到高举旗帜、坚定信念、严守纪律不动摇二是在实践党的宗旨上做表率，使党员的先进性与新的时代要求相适应，党员的党性修养和锻炼有更加明确的方向和更高标准，即每位党员教师要努力成为学生最喜爱的教师。另一方面，要充分发挥和利

用批评和自我批评这个思想武器，广泛开展党员形象评议活动，切实加强党性教育的原则性和针对性，通过自评、民主测评和组织讲评等形式，能使每一位党员在反思中找到差距，在批评中受触动，使党员队伍得到党性锻炼、思想净化，达到触及思想灵魂和解决存在问题的目的。在这次抗击“非典”的战斗中，许许多多党员不顾个人安危，冲在第一线，使我们深受教育，使我们倍加珍惜党员称号，使我们更加明确党员这个称号意味着责任、意味着先锋模范作用。学校是传播先进思想的阵地和培养先进生产力、先进文化人才的摇篮。作为教育战线的每一名党员要把强烈的爱国热情和民族责任感化为立足教育教学岗位、争创一流、自觉奉献的实际行动，积极投身中华民族伟大振兴的新时代。教育是实现我国现代化的关键所在，教育是社会主义物质文明和精神文明建设极为重要的基础工程，提高“教育生产力”的水平是发展先进生产力的基础而在生产力中人是决定因素，生产工具是重要的要素，科学技术是第一生产力。每一位党员，他的言行都应该有利于事业的发展，有利于工作的开展，并能在自己的工作岗位上发挥党员的带头作用，业务精、技术高，是业务上的骨干。作为教师党员，结合教育工作的独特性，在工作中努力实践“三个代表”思想，为党和人民的教育事业信而有做出自己的贡献，是其先进性的具体体现和要求。代表先进生产力、先进文化发展和最广大人民根本利益应该体现在以下方面：一、保持共产党人的先进性，必须站在时代高度，认真践行“三个代表”重要思想。党员教师应该解放思想、更新观念、与时俱进。1、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教

师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，受教育者是有血有肉有生命的人，由于他们的遗传因素、社会生活条件和生活经历不同，他们的气质、兴趣爱好、性格、智能也各不相同，这就要求教师的劳动具有很强的创造性，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

2、做与学生共同学习的伙伴。在科技高速发展的21世纪，教师的角色已经发生变化，过去老师是知识的载体，老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的惟一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。同时老师也要学习，如果不进一步学习，就会落后于学生。教师的主导作用主要是引导学生一起来学习，而不是简单的把知识教给学生。要变教学工具为开启新知识大门的钥匙，变传授知识为重点培养学生的创新精神，变德育课程为每时每刻全程育人。

3、要努力提高自己的业务水平，因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素。所以作为教师，作为党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，成为教育改革的先行者，党员教师群体应该成为教育创新和改革的示范者。

4、先进的生产工具，现代科学技术是推动生

产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com