

哲学和马克思主义哲学第三章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/236/2021_2022__E5_93_B2_E5_AD_A6_E5_92_8C_E9_c25_236899.htm 第三章 物质世界的辩证图景 第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 一、物质世界的普遍联系 (一) 联系的客观性、普遍性 (二) 联系的多样性、条件性 二、物质世界的永恒发展来源：www.examda.com 从方向上看，发展是从简单到复杂、从低级到高级、从无序到有序的运动和变化。从内容和实质上看，发展是新事物的产生和旧事物的灭亡。(一) 发展是事物相互联系产生的运动、变化 运动、变化不一定是发展。发展是一种特殊的运动变化 - 前进性、上升性运动。(二) 发展是旧事物的死亡和新事物的产生 区分新旧事物的根本标准在于，它们是否同历史发展的必然趋势相符合。 第二节 世界永恒发展的一般规律 (唯物辩证法三大规律) 一、《质量互变规律》 (一) 质、量、度 质，是指事物成为它自身并区别于另一事物的内在的规定性，质和事物的存在是直接同一的。量，是事物的规模、程序、速度以及构成要素在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。度，是指事物保持自己质的数量界限。度的界限叫关节点，超出了关节点，事物就形成了新的质量统一体，成为另一事物。(二) 量变、质变和质量互变 量变和质变，是事物变化发展的两种基本状态。量变是事物存在和发展的数量上的增减变化，质变是事物根本性质的变化。量变和质变既相互区别，又是相互联系、相互转化的。1、量变是质变的前提和基础，质变是量变的必然结果。2、质变又为新的量变创造了条件。来源：www.examda.com 量变转化

为质变，新质变又开始新的量变，是一切事物发展的基本规律。唯物辩证法的质量互变规律。（三）事物发展的渐进性和飞跃性

二、《对立统一规律》

（一）矛盾及其基本属性来源：www.examda.com 矛盾即对立统一，是指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。斗争性和同一性，是矛盾的基本属性。斗争性是指矛盾双方互相排斥、互相对立的属性，是绝对的、无条件的。矛盾的同一性是指矛盾双方互相依存、互相转化的属性，是相对的、有条件的。

（二）矛盾在事物发展中的作用 矛盾是事物发展的源泉和动力。事物的矛盾有内、外之分。内部矛盾，即内因，是事物内部的对立统一关系。它是事物发展的根本动力。第一位的。是发展的根据。外部矛盾，即外因，是事物之间的对立统一关系。它是事物发展的外部动力。第二位的。是发展的必要条件。外因通过内因起作用。

（三）矛盾的普遍性和特殊性 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，并且贯穿于事物发展过程的始终。即“事事有矛盾，时时有矛盾” 矛盾的特殊性是指不同的事物及其各个侧面，在不同发展阶段上，其矛盾各有其特点。矛盾的特殊性要求我们面对实际，具体问题具体分析。矛盾的普遍性存在于特殊性之中，共性寓于个性。矛盾的特殊性包含普遍性，个性包含共性。

（四）主要矛盾和矛盾的主要方面 主要矛盾和矛盾的主要方面，是矛盾特殊性的两种情形。主要矛盾是指在事物诸矛盾中处于支配地位的矛盾，对事物的发展起决定作用。矛盾的主要方面是指事物矛盾双方中处于支配地位的一方，对事物的性质起主导作用。主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面，所以我们要坚持重点论和两点论的统一。

三、《否定之否定规律》

事物发

展的周期包括三个阶段：肯定阶段、否定阶段、否定之否定即新的肯定阶段，是一个螺旋式上升的过程，类似于波浪式的前进运动。

四、坚持唯物辩证法，反对形而上学（一）对立统一规律是唯物辩证法的核心和实质即矛盾（二）坚持辩证法，反对形而上学唯物辩证法和形而上学是根本对立的：

- 1、辩证法用联系的观点看世界，形而上学用孤立的观点看世界。
- 2、辩证法用发展的观点看世界，形而上学用静止不变的观点看世界。
- 3、辩证法承认矛盾是事物发展的动力，形而上学否认矛盾的存在。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com