

中考语文冲刺：强化整合梳理知识总结规律 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/237/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E8_AF_AD_E6_c64_237426.htm

中考复习进入冲刺阶段，当前同学们对语文复习存在着这样两种心态：一部分同学认为语文知识点繁多，而且中考侧重考查学生的课外迁移能力，考查课本的内容仅有十几分，因此往往把精力投放在一些“速成”的科目上，复习语文时十分浮躁；也有一部分同学认为，认真复习课本知识后，也做了大量的阅读题，考试却不见成效，感觉语文复习无从下手，于是干脆放弃。

这些做法都是很不可取的。实际上，语文学科同其它学科一样，有自身的知识系统和复习规律。从前几年学生复习情况来看，在冲刺阶段，若能够按照老师的复习计划，复习形成知识网络，答题依据正确的技巧方法稳扎稳打，考试前做到胸有成竹，考试中是能够取得理想成绩的。

积累与运用：了解命题特点“积累与运用”部分的考查点多面广，题型新颖多样，复习时要想事半功倍，就需了解其命题特点和趋势，掌握解题技巧。近几年，这部分内容的考题表现出如下趋势：

一是考查材料直接取材于生活。如改正标语、成语、广告牌上的错别字题；修改广告、标语的语病题；创设情景，拟写公益广告题等，无不取材于生活，体现了语文应用广泛的特点。二是注重考查语言的实际运用能力。如揣摩成语仿词的用意、为校园撰写标语、赏析撰写对联、提供语境补写对话、制作阅读卡片等试题，无不侧重对语言运用能力的考查。

针对这些情况，“积累与运用”部分的复习可采用如下方法：1.“汉字”的认读和书写。将教材中出现的、常用的、

易读错和混淆的形声字、形近字和多音字，分类整理制成卡片，常翻常看，熟记于心。

2. “词语”的理解和运用。以教材中出现的词和短语为主进行复习，并联系语境理解其意义，弄清其搭配习惯、感情色彩等。

3. 仿写句子。要把握仿写的要点，如句意的连贯、句式的相近、修辞方法的相同等。

4. “病句”的辨识、修改。要把握其基本类型(成分残缺、搭配不当、语序不当、重复嗦、前后矛盾、错别字等)，多做练习，突破难点。

5. “标点符号”的运用。了解常见标号和点号的基本用法，注意易错的标点符号类型及其出错的规律。

6. 课外名著阅读。应从两方面入手：一是对“课标”附录中推荐阅读的名著，如《朝花夕拾》《西游记》《钢铁是怎样炼成的》等人物、主要情节要熟悉掌握，会做读书卡片，会评析人物和情节；二是熟记关于这些名著的文学常识。

7. “古诗文名句”的默写与赏析。应主要掌握“课标”要求背诵的文言文、古诗词。对其做到能背诵、会默写，默写时不出现错别字。复习时，可将其名句分类整理，如写四季景物的，写花的、写山的、写水的等。名句的赏析可在理解意思和思想感情的基础上，掌握一些方法和技巧。可以对仿写、古诗文名句的默写与赏析和综合性学习可进行专题训练。对图文转换、短“新闻”阅读、口语交际等内容也要予以注意。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com