

成考专升本大学语文课文详解一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/237/2021_2022__E6_88_90_E8_80_83_E4_B8_93_E5_c66_237858.htm 《季氏将伐颛臾》 1.作家作品：

(1) 《论语》是我国先秦时期一部语录体散文集，主要记载孔子及其弟子的言行，是体现儒家思想的主要著作。(2) 孔子，名丘，字仲尼，春秋时人。我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派的创始人。(3) 孔子思想核心是“仁”。具体来说，他提倡a.“仁者爱人”、b.“克己复礼”；在教育方面，他主张c.“有教无类”、d.“因材施教”。2.

课文要点：(1) 文章体裁：这是一篇以对话形式展开驳论的记言散文。(2) 文章主旨：文章体现了孔子治国以礼、为政以德的政治主张。(3) 文章各段要点：文章记录了孔子就季氏将对颛臾发动战争这件事所发表的三段谈话。第一段：冉有报告季氏将对颛臾发动战争这一事实“季氏将有事于颛臾”，阐明了孔子反对季氏攻伐颛臾的三个理由：a.昔者先王以为东蒙主，b.且在邦域之中矣，c.是社稷之臣也。第二段：冉有推卸责任“夫子欲之，吾二臣皆不欲也”，孔子批评冉有、季路推卸责任的态度。第三段：冉有为季氏辩护“夫子欲之，吾二臣皆不欲也”，孔子正面阐发他的治国以礼、为政以德的治国观点。(4) 驳论论点：冉有的三段话是驳论论点a.“季氏将有事于颛臾”、b.“夫子欲之，吾二臣皆不欲也”、c.“今夫颛臾，固而近于费，今不取，后世必为子孙忧”。(5) 驳论方法：反驳论点、反驳论据。第一、第二两个自然段是反驳论点。第三自然段反驳论据。

(6) 立论内容：本文主要是驳论，但破中有立。立论内容：

第一段：孔子反对季氏攻伐颛臾的三个理由；第二段中史官周任的名言：“陈力就列，不能者止”；第三段中孔子的文教德化的治国主张：“丘也闻有国有家者，……既来之，则安之。”这些立论，都使驳论有了坚实的理论基础。（7）论证方法：演绎法、类比法。演绎法：a.孔子用史官周任的名言：“陈力就列，不能者止”来驳斥冉有推卸责任的态度是演绎法。b.孔子用“君子疾夫舍曰欲之而必为之辞的道理，来批驳冉有为季氏攻伐颛臾寻找借口，是演绎法。c.”远人不服，则修文德以来之“阐明治国以礼的主张，是演绎法。类比法：a.孔子用“危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣？”和b.“虎兕出于柙，龟玉毁于椟中”来驳斥冉有推卸责任是类比法。（8）论据类型：孔子在论辩中采用了历史材料、现实事例、名人名言等多种类别的论据，使论点有了充分佐证，增强了论证的说服力。历史材料：昔者先王以为东蒙主；现实事例：a.“且在邦域之中矣”、b.“是社稷之臣也”、c.“远人不服而不能来也，邦分崩离析而不能守也”；名人名言：“陈力就列，不能者止”。（9）修辞手法：比喻、排比、反诘等。比喻：a.“危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣？”比喻冉有、季路辅佐季氏的失职。b.“虎兕出于柙，龟玉毁于椟中”是双重比喻。第一层：孔子把季氏比作“虎兕”，把颛臾比作“龟玉”，“虎兕出于柙”喻比季氏对颛臾发动战争，“龟玉毁于椟中”喻比颛臾在鲁国境内被消灭。第二层：孔子把冉有、季路比喻成看管人。老虎犀牛从笼子里出来伤人，龟玉珍宝被毁在匣子里，是看管人没有尽到责任；季氏讨伐颛臾，是冉有季路没有尽到臣子的责任。排比：“盖均无贫，和

无寡，安无倾”。反诘：a. “求！无乃尔是过与？” b. “何以伐为？” c. “则将焉用彼相矣？” d. “是谁之过与？”多种修辞手法的运用，丰富了文章意蕴，强化了论辩力和感染力。（10）由本文引伸出来的成语：a. “既来之，则安之”、b. “分崩离析” c. “祸起萧墙”、d. “开柙出虎”、e. “季孙之忧”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com