

江西于省级重点技校开展自考试点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/237/2021_2022__E6_B1_9F_E8_A5_BF_E4_BA_8E_E7_c67_237694.htm 目前我省有各类国家和省级重点技工学校近20所，在校学生有10多万人，全省技工学校学生有参加自学考试的内在需求。我们知道，技工学校主要是培养职业型、技能型、应用型人才，是培养社会所急需的蓝领人才，他们的动手能力和实际操作能力强，但理论水平相对薄弱，因此，国家考试、社会助学的自学考试刚好可以为技校学生的理论提升提供平台。浙江省和天津市的经验给我们很大的启示。浙江省和天津市早在2004年就出台了自学考试与技工学校教育相沟通的文件，该项工作走在全国的前列，为我省技工学校的学生参加了自学考试开创了一个很好的先例。省自考委和省劳动保障厅的领导重视为此项工作顺利开展提供了有力保障。省劳动保障厅职业培训处和省自考办多次联合到江西现代职业学院等高校，开展调研和认证自学考试与技工学校相沟通的可行性，在劳动保障厅职业培训处张处长和省自考办黄主任亲自主持下，2007年3月14日，在江西现代职业学院召开全省技工学校有关负责人座谈会，广泛听取技工学校对沟通的意见和建议。经过反复认证、协调和斟酌，在省劳动保障厅职业培训处和省教育厅职成处、省自考办联合签署意见并呈厅领导审定后，出台了江西省首个自学考试与技工学校教育相沟通的文件：《关于在我省技工学校中开展高等教育自学考试试点工作的通知》。在我省国家及省级重点技工学校中开展自学考试试点工作的指导思想及基本要求。1、指导原则 1) 充分整合各类教育

资源，发挥各自优势，实现高等教育自学考试与全日制技工教育协调发展；2) 确保教育质量，加强实践能力培养，避免教学内容的机械重复，确保实现人才培养目标；3) 发挥技工教学优势，在学生学有余力、自愿参加的基础上，鼓励在校学生通过参加自学考试取得国民教育专科学历，提升专业理论水平和职业技能，提高自身素质和就业竞争力。4) 坚持基础理论课以必需、够用为度，强化实践技能训练。5) 坚持统一命题，统一考试的原则，确保考试质量，增强社会信誉。

2、培养目标 培养具有大学专科层次，掌握相应的专业基础理论知识，具有较强的专业知识和实际操作技能的应用人才；专业培养目标与普通高等职业院校同类专业的水平大体相一致。

3、试点对象 首批参加试点学校为国家及省级重点技工学校。凡愿意接受专科层次教育的考生均可在学校报考。根据高职实践环节教学的要求，试点学校须具备相关专业实践环节教学的基本条件。