

浅议项目管理产学研结合工作 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/238/2021_2022__E6_B5_85_E8_AE_AE_E9_A1_B9_E7_c41_238486.htm

摘要：产学研结合是一个热点问题，然而，我国产学研结合工作的管理水平还有待提高。文章从完善管理的角度提出在产学研结合工作中引入现代项目管理理论，指出要用现代项目管理理论提高我国产学研结合工作的管理水平。关键词：产学研 项目管理 可操作性 产学研结合在我国正式提出是十多年前的事。十多年来，我国许多高校、科研院所、企业加入了产学研结合的行列，取得了可喜的成果。多年的实践证明，产学研联合是高校、科研机构与企业共同发展、加强科技为经济建设服务、推动科技成果转化、发展高新技术产业、培养高素质人才、提高生产力水平的有效途径。然而，长期以来，我国的产学研结合工作中还存在一些不足，这些不足导致产学研三者功能的发挥不尽如人意。出现这种结果的原因十分复杂，管理方式不够先进就是原因之一。从目前国际管理理论的发展情况来看，项目管理是管理发展的方向，产学研结合工作本身也是一项引入现代项目管理理论与方法的工作。因此，应将现代管理项目管理理论引入产学研结合的工作中。

产学研结合的意义与形式 产学研结合（亦称产学研合作）是目前我国高校发展研究上的一个热点问题，所谓产学研结合是指社会经济结构中的企业、大学和学院、科研院所，以共同的发展目标为基础，按照一定的机制或规则，形成某种联盟，不断地进行人才培养和知识传递、消化、转移、创新、生产，从而创造新的需求和价值，最终形成某个产业或产业中的企业

核心竞争力的过程。推进产学研结合工作有重要意义：第一、院校与企业紧密结合，共同培养高技能人才是当今世界和我国教育改革与发展的一个重要趋势。教育与生产劳动相结合的理论，是马克思、恩格斯教育原理的主要构成部分，也是党的教育方针的重要组成部分。教育与生产劳动实践相结合，有利于解决理论与实践的脱节，有利于受教育者素质的全面提高和社会生产的发展。第二、从教育的培养目标定位来看，产学研结合有利于实现人才培养目标与规格要求。第三、产学研结合是高职院校发展的必由之路。产学研结合运行至今，已形成了多种模式。从产学研结合的时间长短来看，产学研结合可分为短期合作、长期合作和一体化合作等。从合作主体之间的关系来看可分为：校内产学研合作模式、双向联合体合作模式、多向联合体合作模式、中介协调型合作模式等。目前理论界对于产学研结合的研究主要集中在产学研结合模式、产学研结合的动力、产学研结合创新等领域，从管理的角度研究产学研结合文献较少，但从图1可以看出，产学研结合涉及多方面，是一项注重管理的工作。现代项目管理理论人类从几千年前开始就进行着各种活动、如建造金字塔、兴修水利设施等。这些活动均可以称为项目。项目的定义是“任何有明确的最终目标的活动，这种目标代表了特定的价值，用于满足某种需要或需求。”项目管理作为一种技术、有很长的发展历史。现在项目管理是从第二次世界大战以后发展起来的。1969年在美国成立的项目管理协会（PMI）把项目管理定义为：在整个项目中通过用现代的管理技术，指导和协调人力和物资资源以达到预定的范围、成本、时间、质量和参与者满意目标的艺术。项目管理目前

已广泛地应用于社会的各个领域，如工程建设、金融和军事等。项目是一次性工作，它具有生命周期和一定的风险。项目的生命周期包括5个阶段：概念阶段、定义阶段、生产阶段、经营阶段和处置阶段。从项目管理的基本过程来看，分5个过程：（1）启动过程。即明确需求、调查研究、收集数据、进行可行性研究、明确合作关系、拟订战略方案、提出项目建议书等。（2）计划过程。包括制定项目的范围、活动的进度安排、资源计划、成本估算、质量计划、人员组织计划、沟通管理及冲突管理计划、风险评估及应对计划、采购计划等。（3）执行过程。包括建立项目组织，实施项目激励机制，建立项目控制系统，细化各项需求、解决实施中的问题等。（4）控制过程。包括范围变更，进度、成本、质量、风险等的监督与控制。（5）结束过程。包括最终产品的完成、评估与验收，清算最后帐务，项目评估，文档总结，资源清理，解散项目组等。项目管理是一门新兴边缘科学，涉及到多个学科的知识，有多种技术和工具，其中最主要的是将项目分解为具体活动技术和项目时间进度管理技术。项目管理的组织形式通常采用矩阵式组织形式，如图2所示。矩阵式组织内有两种不同的职责水平。常规的职能层在图上纵向运行。如果市场、财务、设计、制造、人力资源等常规部门。在横向结构中，项目在所有相关的职能部门展开。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com