

山东07高考数学试题点评：体现宽角度 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/238/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C07_E9_AB_c65_238388.htm 数学：体现宽角度、多视点、层次性 两份试卷科学地考查了考生继续学习所应具备的数学素养和潜能，着重考查了考生对数学本质的理解，宽角度、多视点、有层次地考查数学理性思维；试卷结构稳定，知识覆盖面广，重点突出，稳中有新，稳中有变。 数学试卷包含文、理科试卷各1份。两份试卷科学地考查了考生继续学习所应具备的数学素养和潜能，着重考查了考生对数学本质的理解，宽角度、多视点、有层次地考查数学理性思维，特别是通过解题过程对思维能力进行了深入的考查；试卷结构稳定，知识覆盖面广，重点突出，稳中有新，稳中有变。充分体现新课程标准的基本理念，发挥高考试题的导向作用 2007年我省高考数学试题在“相对稳定、适度创新”的原则下，体现了数学新课程的理念，关注了不同版本的教材，关注了必修和选修的比例和文理试卷的差异。全面、综合地考查基础知识 2007年的山东高考数学卷全面考查了2007年山东省考试说明中各部分的内容，可以说教材中各章的内容都有所涉及。重点考查了高中数学知识的主干内容。试题难度适中，层次分明 试卷在三种题型中体现出明显的层次性，选择题、填空题、解答题，层层递进。试卷的入口题和每种题型入口题较好把握了难度。突出理性思维和思想方法的考查，有效区分不同思维层次的考生 2007年的山东试题很好地注意研究题目信息的配置，考虑从不同角度运用不同的思想方法，创设多条解题路径，使不同思维层次的考生都有表现的机

会，从而有效地区分出考生不同的数学能力。对能力的考查突出重点，避免繁琐的计算 试题较为科学地处理了考查数学能力与难度稳定的关系，重视了对运算求解能力、数据处理能力等核心数学能力的考查，倡导理性思维，将创新意识的考查融于数学的基本问题之中，建立在核心能力考查的基础之上，控制了创新题的数量。注重学科的内在联系和知识的综合 2007年的山东省高考数学解答题的设计可谓取材考究，立意独到，交叉渗透，融合自然，设问简明，充分体现了“注重学科的内在联系和知识的综合”以及“以能力立意命题”的高考命题的原则。贴紧中学实际，平衡文理试卷难度 在2007年山东省的试卷中，进一步降低文科试卷的难度，突出共性，反映个性，文理两卷分合明显，体现层次差别，这样的处理方法比较切合中学教学的实际。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com