

2008年考研政治理论基干知识全集(四) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/238/2021\\_2022\\_2008\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_80\\_83\\_c73\\_238336.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/238/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_238336.htm)

第四章 认识的本质和过程 一、

认识的发生和本质 (一) 认识的发生 1.劳动实践的发生和发展为人类认识活动的发生提供必要性和可能性。 2.劳动实践活动促进了人脑的发展，并通过这种活动在人脑中的内化，产生了人所特有的认识结构和图式，形成了人的认识能力。

3.劳动实践活动促进了人的交往及语言、符号的产生和发展，使人的认识活动获得了不同于生物遗传的社会遗传方式。

(二) 认识的本质与结构 认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。其主要内容是：1.认识是主体对客体的反映。2.主体对客体的反映是一个能动的创造性的过程。3.主体对客体的能动反映是以实践为中介而实现的。认识活动与实践活动具有同构性，表现为这两种活动在要素和运作方式上的相似性、一致性，两者的基本要素都是主体、客体以及连接二者的中介工具、手段等，都是主体运用一定的中介手段作用于客体，表现为主体和客体按一定方式实现的相互作用。(三)

认识中的反映与信息、选择、重构的关系 1.主体对客体的能动反映过程，自始至终伴随着信息的过程。 2.在主体对客体进行能动反映的过程中，选择机制起着重要作用。 3.主体对客体的能动反映也离不开建构。(四) 实践对认识的决定作用与认识对实践的指导作用 1.实践是认识的来源：(1) 实践为认识的产生提出了需要；(2) 实践还为认识的形成提供了可能，并把这种可能变为现实。 2.实践是认识发展的动力：

(1) 实践的发展不断地提出认识的新课题，推动着认识向

前发展；（2）实践为认识发展提供必要的条件；（3）实践锻炼和提高了主体的认识能力。3.实践是检验认识是否具有真理性的标准。4.实践是认识的目的。5.马克思主义哲学又承认并十分重视认识对实践的反作用。（五）中国传统哲学中的知行观及其现代意义1.行先于知，由行致知。2.知之明也，因知进行。3.以行验知，以行证知。4.知行并进，相资为用。

二、认识的发展过程（一）认识过程中感性认识和理性认识及其辩证关系，从感性认识到理性认识的飞跃1.感性认识是认识的低级阶段，是人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、具体的反映。2.理性认识是认识的高级阶段，是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反映。3.感性认识和理性认识是统一的认识过程中的两个阶段，它们既有区别，又有联系。4.要透过现象抓住本质，从感性认识上升到理性认识。（二）从理性认识到实践的飞跃1.理性认识向实践飞跃的必要性和重要性：（1）从实践的角度看，理性认识向实践的飞跃是一个认识指导实践的过程，达到改造世界的目的；（2）从认识的角度看，理性认识向实践的飞跃是一个在实践中检验认识的过程，理性认识只有回到实践，才能使认识受到实践的检验而得到修正补充、丰富和发展。2.实现从理性认识到实践的飞跃，必须具备一定的条件：（1）要从实际出发，坚持理论和实践相结合的原则；（2）要把关于客观事物本质和规律的认识同主体自身的需要和利益的认识结合起来，形成正确合理的实践观念；（3）要把理论的正确性和现实的可行性有机结合起来，寻求实现理想客体的具体途径；（4.）理论必须被群众掌握，化为群众的自觉行动。（三）理性因素和非理性因素在认识过程中的作用1.理

性因素是指人的理性直观、理性思维等能力，它在认识活动中的作用主要有：（1）指导作用；（2）解释作用；（3）预见作用。2.非理性因素是指人的情感等，以非逻辑形式出现。非理性因素对人的认识活动的发动与停止、对主体认识能力的发挥与抑制起着重要的控制和调节作用：（1）动力作用；（2）诱导作用；（3）激发作用。（四）认识过程的反复性和无限性，认识与实践的具体的历史的统一

1.认识过程的反复性是指，人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。2.认识发展的无限性是指，对于事物发展过程的推移来说，人类的认识是永无止境、无限发展的，它表现为“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环，由低级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。3.认识运动的反复性和无限性决定了主观和客观、认识和实践的统一是具体的历史的。（五）理论创新和实践创新

1.创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。2.创新包括理论创新和实践创新，实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。3.辩证唯物主义的认识论是党的群众路线的工作方法的哲学基础。

### 三、真理与价值

（一）真理及其客观性

1.真理是客观事物及其规律在人的意识中的正确反映。凡是真理都具有客观性，客观性是真理的本质特征。2.真理的客观性或客观真理有两层含义：（1）真理的内容是客观的；（2）真理的标准是客观的。（二）真理的绝对性和相对性及其辩证关系

1.真理的绝对性或绝对真理（1）就真理的客观性而言，任何真理都是对客观事物及其规律的正确认识，都包含不依赖于人的客观内容，这是

无条件的、绝对的；（2）就人类认识的本质来说，完全可以正确认识无限发展着的物质世界，每个真理的获得都是对无限发展着的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的；（3）从真理的发展来说，无数相对真理的总和构成绝对真理。

2.真理的相对性或相对真理是指人们在一定条件下的正确认识是有限度的：（1）从广度上说，它只是对客观世界的一定范围、方面的正确认识，有待于扩展；（2）从深度上说，它只是对特定事物的一定程度、层次的近似正确的认识，有待于深化；（3）从进程上说，它只是对事物的一定发展阶段的正确认识，有待于发展。

3.绝对真理和相对真理是同一客观真理的两重属性。4.绝对真理和相对真理是相互联结、相互包含的。5.绝对真理和相对真理又是辩证转化的。6.承认真理是绝对性和相对性的辩证统一，就必须以科学的态度对待一切真理，既要反对绝对主义，又要反对相对主义。7.马克思主义作为科学真理，也是绝对性和相对性的统一。（三）真理的具体性

1.真理的具体性，从内容上讲，真理是运动发展着的事物的多方面规定的综合，是多样性的统一；从形式上讲，真理是由一系列的概念、原理所构成的理论体系。

2.真理的具体性所包含的内容和要求是：真理是全面的，真理是历史的，真理是有条件的。（四）实践是检验真理的唯一标准

1.实践是检验真理的唯一标准，这是由真理的本性和实践的特点所决定的。2.实践作为检验认识真理性的标准，既是确定的，又是不确定的，是确定性和不确定性的统一。

3.实践是检验真理的唯一标准，这是马克思主义的一个基本原则。（五）价值及其客观性和主体性

1.作为哲学范畴的价值，是指客体以自身属性满足主体需要或主体需要被客体满足

的效益关系。2.价值既有客观性，又有主体性。（1）价值的客观性表现在：第一，价值必须以客观事物本身所具有的属性为现实基础；第二，人的需要不是主观随意的，而是受社会实践和历史条件制约的。（2）价值的主体性表现在：第一，客观事物的某种属性能否具有价值及何种价值要以人的需要为基准；第二，同一客体对于不同主体的价值是不同的，带有主体的个性特征；第三，主客体之间的价值关系不是一种自然的、现成的关系，也不是主体需要与客体属性之间随机相遇的关系，而是主体在实践基础上确立的同客体之间的一种创造性的关系。（六）价值评价及其尺度1.实践是一种满足人的需要的活动，它一方面要尊重客观规律，形成理性认识，另一方面要通过对客观事物的改造，创造和实现价值。这就要对客体可能具有的价值、实践改造后的意义、成果等进行科学的评价。2.一个科学的合理的价值评价，必须符合两个基本要求：（1）对客体状况的正确认识；（2）对主体需要的正确认识。（七）价值选择及其实现1.价值是主体在实践中选择的结果。2.人的价值选择是多样的，又是统一的，是多样性和统一性的内在统一。3.价值实现的过程实质上是从价值观的确立到价值实践完成的过程。（八）真理和价值的关系1.真理原则是指人类必须按照世界的本来面目去认识和改造世界，追求和服从真理。2.价值原则是指人类必须按照自己的需要去认识和改造世界，创造和实现价值。3.真理原则和价值原则的区别：（1）真理原则侧重于客体性，价值原则侧重于主体性；（2）真理原则主要表明人的活动中的客观制约性，价值原则主要表明人的活动中的目的性；（3）真理原则体现了社会活动中的统一性，价值原则体现了

社会活动中的多样性。4.真理和价值统一于人类的实践活动之中。5.在实践基础上实现真理与价值的具体的历史的统一，是人类社会进步的内在条件，也是马克思主义哲学的一条基本原则。

#### 四、辩证思维的主要方法

##### （一）思维方法的本质及其在认识中的作用

- 1.思维方法的本质是主体化了的客观规律和关系，是人们在客观规律和关系的基础上依据主体需要而形成的思维规则、程序和手段，是人们认识世界的中介。
- 2.思维方法对思维操作的有序进行起着重要的规范作用，具有对信息进行选择、组织和解释的功能，它直接影响着人们的认识活动及其成果。

##### （二）辩证思维的基本方法

- 1.归纳与演绎；
- 2.分析与综合；
- 3.抽象与具体；
- 4.逻辑与历史的统一。

##### （三）辩证思维方法与科学方法、思想方法

- 1.辩证思维方法是现代科学思维方法的方法论前提：
  - （1）辩证思维的基本精神渗透在现代科学研究方法之中，广泛作用于现代科学研究；
  - （2）辩证思维方法不仅是实现经验知识向科学理论转化的必要工具，而且已成为沟通跨学科研究的必要桥梁；
  - （3）辩证思维方法为科学创新提供了理论支撑和动力，推动科研工作者以动态和发展的眼光去解决科学认识活动中的新问题，不断开拓创新。
- 2.现代科学研究方法及其成果丰富和深化了辩证思维方法，从各个方面充实了辩证思维中的世界图景；现代科学思维以其特有的方式证实和丰富了马克思主义哲学辩证思维的观点，并进一步促使辩证思维方法具体化、精确化。
- 3.作为哲学方法的辩证思维方法与思维方法、工作方法也有密切的联系。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)