

MBA逻辑易错精华25题之9（附详解）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/239/2021_2022_MBA_E9_80_BB_E8_BE_91_E6_c70_239549.htm

9. 北京农业大学的教授在河北省推广柿树剪枝技术时，为了说服当地的群众，教授把一块柿树园一分为二，除自然条件相同外，其他的条件包括施肥、灭虫、浇水、除草等也都相同，其中的一块柿树园剪枝，而另一块不剪枝。到收获季节，剪枝的一块柿树园的柿子产量比不剪枝的多三成以上。这下农民信服了，先进的剪枝技术很快地推广开来。以下哪一项与北京农业大学教授所用的方法相同？

A. 某班同学一半学英语，另一半学日语。学期结束时，学英语的同学的成绩比学日语的同学的成绩好，这说明，该班学西语的能力要强。

B. 某部队的一支球队参加排球比赛，另一支球队参加篮球比赛。比赛结束后，篮球队拿到冠军，而排球队只拿到第四名，看来，该部队应大力开展篮球运动。

C. 某班同学在讨论中，一部分同学认为真理有阶级性，另一部分同学认为真理没有阶级性。后来从报纸上了解到，真理是没有阶级性的。

D. 蛆是不是由肉变成的，多年来人们对此迷惑不解。1668年，意大利医生雷地把相同的肉放在两个容器内，一个容器封闭，另一个容器敞开。结果，敞开的容器内，肉里生蛆，而封闭的容器内没有生蛆。他宣布，蛆并不是肉变的。

E. 有人喜欢体育运动，有人不喜欢体育运动。喜欢体育运动的人，体质普遍比较好。由此看来，必须提倡体育锻炼。

答案及详解 9. D。这位农业大学的教授推广柿树剪枝技术所使用的方法，逻辑上称为“求异法”，即对于两个考察对象(这位教授把一块柿园分成两

块柿园)，它们在其他方面都相同(如这两块柿园在自然条件、人为因素等方面都相同)，只有某一个情况不同(一块柿园剪枝，另一块柿园不剪枝)，而这不同的情况导致了不同的结果(剪枝的柿园增产了，没剪枝的柿园没有增产)，由此推测，该情况与该结果可能有因果上的联系(剪枝可能是柿子增产的原因)。稍加分析，不难看出，选项D使用的也是求异法，医生雷地作实验的两个容器内，诸条件都相同，所不同的是一个容器封闭，另一个容器敞开，结果敞开的容器内肉里生蛆，而封闭的容器内肉里没有生蛆，由此推测，容器敞开(苍蝇可以在容器内产卵)可能是肉生蛆的原因。其他选项皆没有涉及求因果的问题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com