公务员考试面试的评分角度与评分要点-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/24/2021_2022__E5_85_AC_E 5 8A A1 E5 91 98 E8 c26 24090.htm 一、仪表仪态风度的评 分角度与要点 这是指应试者的体格外貌,穿着举止以及精神 状态等。对国家公务员来说, 仪表仪态风度则相对比较重要 。一般应五官端正,衣着整洁,举止文明、精力充沛、身体 健康。这一方面可给人以外在的好感,树立公司形象,另一 方面这几类人员工作高度紧张而繁忙,只有精力充沛、身体 健康才能承受大工作量的压力。另外, 仪表端庄、衣着整洁 、举止文明的人,一般具有较高修养、做事有规律、注意自 我约束、责任心较强。 仪态风度的评价要点是: 穿着整齐 、得体、无明显失误; 沉着、稳重、大方; 走路、敲门 、坐椅符合礼节; 精力充沛; 口语文雅、礼貌。 对仪态 风度的测定没有专门的题目,而是由主试人在整个面试过程 中通过观察给被试一个评定,所以就要求被试在整个面试过 程中保持始终如一的仪态风度。由于在被试进入考场后,主 试人首先看到的是仪态风度,这就使主试人在面试正式开始 前就对被试有了个最初的印象。 二、智力结构的评分角度和 要点 所谓智力,是指人对客观事物的认识和理解能力,智力 的因素包括观察能力、记忆能力、思维能力与想像能力。智 力是人的各种能力的基础。智力因素在人的智能结构中分别 起着不同的作用,观察能力是智能结构的眼睛,记忆能力是 智能结构的储存器,思维能力是智能结构的中枢,想像力是 智能结构的翅膀。 1观察能力 公务员的工作职责要求其必须 对社会各个方面的情况有所观察了解:观察社会发展变化的

形势,观察社会各个阶层的动态,观察了解人民群众对党的 方针政策的反应等等。所以在公务员面试时,考官要评定报 考人的观察能力如何,考试方式可采取在黑板上贴一张图片 或一幅画,让报考人在限定时间内观察并描述出来。观察能 力的评分要点是观察的广度,精确度和整体性如何。2记忆 能力 记忆是把人曾看到的、听到的、想过的、做过的事物的 印象储存在大脑里,以后并能把它再现或再认出来的过程。 它包括识记、保持、再现再认三个阶段。检查一个人的记忆 能力好坏的主要指标有: (1)记忆的敏捷性。记忆同样的材料 ,有的人需要花去很长时间,有的人则可以迅速记住,这种 记忆速度的快慢,即记忆的敏捷性。一名公务员只有记得快 ,才有条件记得多。(2)记忆的持久性。识记一个材料,有的 人能长久地保存在记忆里,而有的人则较快地把它忘记了。 这种对识记材料保存时间的久暂,即记忆的持久性。但是由 于公务员活动的特殊性,其记忆内容也应有所选择,并决定 记忆的久暂,有些信息材料并不需要长久记忆,比如每天按 常规处理的日常事务及其工作程序,并不需要长久保存在记 忆中:然而有一些材料却需要长久记忆的,如公务员工作的 准则,机关的规章制度,党和国家的方针政策;单位的某些 重要情况和基本数据等,必须长期记忆在头脑中。(3)记忆的 精确性。记忆的精确性可以保证公务员将接受的各种信息资 料准确无误地贮存下来。如果一个人记忆的东西不精确,那 么他所记的东西就没有价值。(4)记忆的准备性。这是指能把 记忆中贮存的信息资料在需用时很快回忆起来,以解决当前 的具体实际问题。公务员记忆信息资料的目的是存以备用, 如果不能及时地把丁作中所需要的信息资料提取出来,那么

即使掌握的信息资料再丰富,也不能有效地应用于工作中。 关于记忆力的测试方式可写出一组数字或单词,然后由应聘 者默写出来,根据对错数量确定分数。 记忆力的评分要点是 记忆的敏捷性、永久性、精确性和准备性。 3注意力 注意力 是各种心理活动必不可少的特性。在人们感知、思考与记忆 客观事物的过程中,都有一个注意或不注意的问题。所谓注 意就是人的心理活动对某一客观事物的指向和集中。注意的 指向性,即表现在对客观事物的选择上,还表现为在较长时 间内能够保持这种选择;注意的集中性,既表现为对一切不 相干的因素的排除,还表现在对所从事的活动的深入程度上 。注意力就是一个人按照预定的目的,在特定时间内,把心 理活动指向特定对象的能力,作为一名称职的公务员,应具 有良好的注意力。这样才能抓住所观察事物的本质和所要研 究的问题的中心,避免注意枝节而忽视主干,得出错误的结 论;也才能在出现新情况,遇到新问题以及其他突发事件时 ,思维反应敏捷,准确做出选择,迅速转移注意力。 关于注 意力的评分要点是注意的指向性和集中性、稳定性、广阔性 、转移性。 4想像能力 想像能力是人的一种特殊的思维活动 , 它是通过对已有知识和已获形象进行加工制作 , 从而产生 一种新的假定的知识和新的形象的能力。想像可以冲破时间 和空间的限制,达到思接千载、视通万里的程度。想像既可 以从已有的知识和形象出发,加以延伸、扩展,也可以产生 全新的智慧火花,构筑全新的形象,从而引导人们去发展全 新的事物,开拓新的知识领域。由此可见,想像能力是人的 创造才能的基础,没有想像,就不会有新的思想产生,就不 可能创造性地进行工作。 5思维能力 思维是人脑地客观事物

的间接概括反映,是人脑反映事物的高级形式,具有无限的 广阔性、深刻性、独创性和灵活性,思维能力是智能结构的 核心因素。人们借助思维能力,可以获得对于客观事物全面 的、本质的与规律性的认识,从而预见未来,能动地指导自 己的实践活动。公务员由于工作的需要,必须强化思维系统 功能,使思维的分析能力、综合能力、比较能力、抽象能力 和概括能力得到全面的、均衡地发展,以便工作更好地开展 。 三、能力结构的评分角度与要点 1语文应用能力 语文应用 能力可以概括为听、说、读、写四个字。(1)听。即听辨能力 。听电话、听发言、听汇报、听指示。由于口语在空间传播 时受到时间的限制和各种杂音的干扰,要在谈话的瞬间听得 清、听得准是很不容易的。因而必须做到全神贯注,耳目并 用,尽力捕捉对方的每一句话,听清语音、辨明语意、抓住 要点、领会实质,严防少头无尾,断章取义。(2)说。即口头 表达能力。汇报情况,提出建议,传达指示,无不需要说话 ,所以要求公务员有较强的口头表达能力,做到口齿清楚, 简明扼要,有条不紊,富有逻辑性。不能吞吞吐吐,结结巴 巴,也不能口若悬河,速度过快,一定要态度从容,言词得 体。 口头表达能力的测定一般从以下几方面进行。 交谈能 力。由考官与应聘者自由漫谈,由此判断应聘者的谈吐、语 言风格等,注意应给应聘者更多的讲话机会。对胆怯、不善 言谈、表达不清者应给低分。 交谈应变能力。对外联系中 , 谈话的内容千变万化, 应聘者必须善于驾驭交谈内容, 随 机应变。考官在与应聘者交谈中不断变换话题,或有意避开 话题,看其做何反应。反应迟钝者应打低分。 理解能力。 只有理解对方的谈话内容和意图后,才能争取主动。考官可

用较长时间模糊地表达一个问题,看应聘者能否领会其实质 内容,也可以让应聘者看一本书,然后让其表达书中的内容 语言语调。主要测定应聘者的音色、音质、语速、语音 大小等。测定方式主要是让应聘者朗诵一篇文章。 讲话表 情。主要是看应聘者讲话时的神态和动作。考官可提出各种 问题,变换各种表情,与应聘者友好交谈或大声呵斥,以此 看应聘者的表情。表情呆滞、讲话时自卑或有令人讨厌动作 者应打低分,而表情生动活泼,具有感染力的应聘者应给高 分。(3)读。一是要有快速阅读能力。信息爆炸、文稿堆积如 山,没有快速阅读能力不行。这种读法要求把视力的速度与 眼光的幅度结合起来,以词组和句子为整体一眼扫过,获得 文面信息印象即可,不求逐字逐句地把握阅读对象。二是要 有选读能力,即以明确的目的筛选阅读对象,根据工作需要 分别处理。三是要有省读与点读能力。所谓省读,就是略去 不重要的,自己已经熟悉的以及和目标无关的部分。所谓点 读,就是钩玄举要,提纲挈领的读法,即抓住关键所在,求 其神秘所在,以此捕捉书报文稿中的有效点结,诸如时地、 因果、观点、结论、价格、质量、数据、指标、方法、步骤 形体、特征、目的、趋势等。(4)写。写作既是一门学科(或者说是语文学科的一个组成部分),也是一种技能,即综合 运用语文知识以及与文章内容有关的各种知识在书面正确表 达意思的一种技能。在很大程度上可以说,写作是公务员必 须掌握的一种最重要的技能,因为公务员工作的主要内容是 处理信息尤其是书面信息,而写作正是处理信息不可缺少的 一种必要手段。但由于公务员工作属于办公室工作的范畴, 所以要求公务员掌握的写作技能主要指常用公文的写作技能

。所谓常用公文,在我国指国务院办公厅规定的若干种类的 公文,例如通知、报告、请示、批复和函等。在国外则指商 业或事务性文件,例如信、函(用于组织内部的一种体式比较 简单的文件),报告和会议记录等,除了这些常用公文外,公 务员还应掌握一些其他应用文的写作技能,例如发言稿等。 2书写能力 公务员常常要写文稿,作记录,并且写的东西传 阅范围广,有的还要保存,书写不规范,不漂亮,不仅会影 响文面美,而且会令人费解,使人厌恶,影响工作效益。所 以在面试应聘者时,也要考察一下报考人的书法,这一方面 的测定一般无须单独设计题目,只要看一下报考者的面试登 记表就可以了。 3分析综合能力 这是衡量公务员分析问题、 判断问题、解决问题的能力指标。这种能力以智力水平为基 础,反映出人的目光是否敏锐,思想是否严密,能否系统、 全面、准确地分析事物、判断是非、解决难题。一名公务员 每天都要接触大量事物,如果缺乏分析综合能力,是难当大 任的。公务员应具备的分析综合能力,具体表现在三个方面 :一是要能够在纷繁复杂的事物中,透过现象看清本质,抓 住主要矛盾,运用逻辑思维和全方位立体思维,进行科学的 归纳、概括、判断和评价,找出问题的关键。 二是要将上下 、左右、内外、四面八方的信息资料进行综合、加工、整理 ,站在全国宏观总体目标和本单位局部利益的角度,对本单 位发散的、零星的情况进行整理概括,找出这些信息材料中 哪些是事关全局需要慎重对待的,哪些是影响面较小只需下 级单位出面处理的,哪些则是把握不定需要请示上级部分才 好办理的。 三是能够遵循事物的发展规律,根据综合、概括 后的信息材料,预测事物未来的发展变化状况,并据此分析

、判断本单位所做的工作在整个宏观布局上的位置,以提高工作的主动性和有效性。 4处理人际关系的能力 由于公务员在工作中要与多方面的人打交道,是否具有较强的社交能力直接影响到公务员的工作能否顺利开展,所以在公务员面试中,也要测定报考人处理人际关系的能力。公务员在实际工作中主要处理以下几方面的关系:(1)与领导的关系公务员与领导的关系,从体制上职务上说是工作关系,主辅关系;从组织上说,两者是上下级关系,即领导与被领导的关系。要处理好同领导的关系,要做到以下几点: 精明强干,善于办公、办文、办事; 诚实而不做假弄权; 善于提出补正意见而不以正确者自居; 公正无私,不搬弄是非; 谦虚谨慎,不傲上凌下;100Test下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com