

江苏自考开辟农村高等教育的“绿色通道” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/241/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_8B\\_8F\\_E8\\_87\\_AA\\_E8\\_c67\\_241642.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/241/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F_E8_87_AA_E8_c67_241642.htm) 江苏省大力推进自学考试面向农村的延伸与发展，做了大量开创性、探索性、建设性的工作，开辟了一条发展新农村高等教育的“绿色通道”，为农村培养了一大批“留得住、用得上”的应用型、复合型人才，充分发挥了自学考试在服务农村经济建设和农村教育综合改革中的重要作用，有力地推动了江苏自学考试在农村地区的健康发展。江苏自学考试农村实验区的建设，得到了各级政府和教育行政部门的高度重视。先后出台了多项政策，采取了许多有效措施。省教委与省考委联合下发了《江苏省关于进一步发展农村高等教育自学考试工作的意见》，在调整专业设置、加强社会助学、强化服务指导等方面提出了具体的措施；省考委与省计经委、省公安厅等六部门联合下发了《关于江苏省高等教育自学考试农业户口毕业生“农转非”问题的通知》，先后共为7400多名农村毕业生办理了“农转非”手续，进一步激发了广大农村青年自学成才的积极性；省考委与省委组织部、计经委、人事厅等13个部门联合下发了《关于做好全省农村自学考试实验区试点工作的通知》，就加强团结协作、积极落实毕业生政策、全面推进农村实验区建设提出了具体的要求，进一步把农村自考实验区推向了农村工作的前沿；在2003年出台的《关于高等教育自学考试改革发展的若干意见》中，江苏省再次把自学考试面向农村的延伸与发展作为全省自考的一项重要战略任务，提出围绕全省农村经济建设、城镇化建设及教育富民工程，

进一步深入调查，改进和完善农村自考和实验区建设。江苏省在自学考试培养目标、培养规格、专业设置、课程组合等方面做了大量的调研和调整工作。一是从培养应用型人才出发，调整专业培养目标。在农村实验区的培养目标和规格定位上，改变传统专业开考模式，大胆革新、大胆突破，立足农村、兼顾城镇，把自考的培养对象定位在农村基层、第一线从事实际操作的应用型专门人员，目标是为农村培养大批应用型、实用型技术人才。二是从农村实际需要出发，调整专业和课程设置。在实际工作中，根据农村经济发展实际需要设置专业和课程，这些专业与课程的设置采用跨学科、跨专业开设专业课程的方式，在坚持以职业岗位群的需要来设置专业的同时，适当增加了实践型、技能型、应用型课程的比重。三是从考生实际需求出发，实行模块化和学分制。根据受教育对象的不同，实行了专业模块不同的考核组合方式，实行宽口径、多方向的专业管理模式，大大便利了受教育者的学习与培养，为满足考生实际需求提供了更多样、更实际的模块组合。同时，在农村自考实验区还试行毕业证书、专业证书、职业资格证书等多种证书制度。在取得实验区相关专业规定的专业课程考试合格证后，可由劳动行政部门颁发相应的职业资格证书，享受与现行国家政策许可的相应待遇。通过以上几项改革的顺利实施，逐步形成了一套完整的既符合农村实际又科学有效的专业与课程开考方法，既满足了农村各类人才对专业知识的学习需求，又符合了普遍提高农村劳动者素质的客观要求。乡镇自学考试服务站是联结考试机构与农村考生的纽带，也是自学考试由城市向农村延伸的桥梁。经过几年来的努力，江苏省自学考试乡镇服务站建

设已初具规模。全省现有的1291个乡镇中，建有乡镇自学考试服务站1283个，建站率达到了99.38%，在全国建于乡镇一级的5215个农村自学考试机构中，占了近四分之一。大力开展社会助学与远程辅导工作，不断提高农村考生接受助学辅导的比例与效果。省考办和省教育电视台合作制作了部分辅导课件、光盘，开展远程网络辅导。省考办还先后投入500多万元，分三批组织专家、学者编写了100多门课程的教材、考试大纲和辅导资料，并通过四级服务网络把教材送下乡。据统计，从1996年开始到2005年，全省共有近24万人取得专、本科毕业证书，其中近四成为农村毕业生。江苏广大农村的非农业户口人员，目前已经成为广大农村自学考试的主体生源，这是江苏自学考试面向农村延伸与发展的现实。在工业化、城镇化、现代化建设步步推进的江苏农村，进城打工的农村劳务输出人员也已经具有了工人的属性，有的成了事实上的市民。这就使得自学考试在对待这部分“走出农业”的考生时，在专业计划设置方面，主要以宽口径为主，减少“涉农”的比例，增强他们转产转岗就业的能力，使他们在原有的知识基础上，顺利地过渡到现有岗位所需求的技能培训上来，真正实现“城镇化”。