

考察团赴华东五市考察报告 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/242/2021_2022__E8_80_83_E5_AF_9F_E5_9B_A2_E8_c25_242328.htm

9月10日至9月21日，由区委副书记林强，区委常委、宣传部部长黄坚为正、副团长，区委办、文明办、学习办，区民政局、教育局、卫生局、计划生育局的有关领导及各街道党工委分管书记参加的西岗区精神文明建设学习考察团一行17人，完成了对上海、宁波、杭州、南京、济南等地为期11天的学习考察。下面，我将这次学习考察的总体情况报告如下：一、基本情况 此次学习考察是按照区委的工作安排和书记办公会的要求，派出的第一批考察团。考察地点是根据中央、省文明办的推荐，赴首批争创全国文明城市，目的地是学习他们在精神文明建设工作方面的先进经验。考察团一行在准备时间短、任务安排满的情况下，不辞辛苦，风雨兼程，虚心学习，期间，分别考察了五个城市下属的黄浦、江北、下城、鼓楼、槐荫等5个城区、5个街道、9个社区，先后召开了14次座谈会，与考察地的区委办、区委宣传部、文明办、政府办、教育局、民政局、卫生局等部门以及部分街道党工委进行了对口交流，全面学习了他们在创建全国文明城市、学习型城区以及社区建设、未成年人思想道德建设、教育强区建设、社区卫生服务、计划生育等方面工作的先进做法和宝贵经验，并就我区的实际做法，与他们进行了交流和探讨。考察地规范、热情、周到、细致的接待和服务也给考察团全体成员留下了深刻印象。五城区的分管书记，常委、宣传部部长陪同座谈、参观，各对接部门也给我们的考察工作提供了方便，使这次考察十

分顺利，圆满地完成了学习任务。二、五城区精神文明建设工作的主要特点和经验（一）强化领导，形成了良好的工作运行机制 五城区对精神文明建设、特别是创建全国文明城市工作高度重视，行动较快，思路明确，围绕发展区域经济的中心工作，有力地推动了城区三个文明建设协调发展。1、领导重视。成立了由一把手挂帅的领导机构。特别是对创建全国文明城市高度重视，宁波江北区成立了创建全国文明城市办公室，设立3个编制，专职负责创建工作。上海黄浦区成立了创建全国文明城市工作指挥部，由区委书记、区长担任总指挥，人大、政协一把手和所有的副区长为副总指挥，下设创建工作办公室，负责协调全区的创建工作，区委连续召开10次专题会议，研究存在的问题，提出阶段性整改措施，为创建工作的顺利开展提供了有力的组织保证。2、目标科学。在开展创建全国文明城市和全国文明城市城区工作中，上海黄浦区聘请70名专家学者、中科院的院士共同研究、制定创建标准，立足城市基础条件和群众生活实际，从创建全国文明城市的指导原则、体系结构、项目设置和标准值，按城区经济、科教文化、环境服务、文明风尚等客观指标和政府形象、市民素质、市容环境、社会风气等主观内容设定了140项考核指标，科学、全面地反映三个文明建设的实际成果，对全国开展创建文明城区工作起到了较强的指导作用。3、落实到位。五城区精神文明建设工作取得实效的一个重要经验就是把创建工作做实、做细。一是抓创建氛围。考察团所到之地，城区主干道、社区、公交车站、商业街等醒目之处都矗立了创建全国文明城市、创建文明城区、提高市民文明素质、文明经商、文明执法等公益广告，营造了浓郁的创建氛

围；二是抓目标考核，把责任与政绩结合起来。如，江北区实行区委、区政府与各责任单位签定责任书、任务书和检查反馈书的“三书”制度，由组织部牵头，将精神文明建设各项任务完成情况作为各级干部过程考核和目标考核的重要内容，使责任与业绩挂钩；三是抓薄弱环节。定期召开推进会，找差距，找问题，组织人力，有针对性地就群众反映较为集中的热点和难点问题进行彻底的整改，形成八方支援、全员参与的良好局面。（二）创新载体，吸引群众广泛参与五城区在精神文明创建活动中都注重因地制宜，充分体现地域特色，打造不同的创建品牌，形成一街一品一特色、一居一楼一特色，调动了驻街单位和辖区干部群众主动参与精神文明建设的主动性和自觉性。

- 1、立足区域共建，城区资源优势得到充分发挥。济南槐荫区与驻区、驻街单位签定《社区单位开放服务资源协议书》，通过资源转换或表彰、命名、各类荣誉激励等形式，使辖区各类文化资源、服务设施无偿或低偿向居民开放，并采取政府搭台、企业支助、群众唱戏的新形式，积极探索产业化的运行机制，组织开展区域性的文化活动，激发了精神文明建设的内在活力。
- 2、立足群众需求，文明社区建设贴近实际，特色纷呈。五城区在文明社区建设中，注重从实际出发，不拘一格，如，江北区针对社区老龄化的特点，提出“温馨社区”的文明社区创建品牌，开展“十个一”活动；南京市鼓楼区开辟社区“议事园”，组织居民评议，形成“身边的事大家议，身边的事大家管”的良好风气；杭州市下城区，结合未成年人成长实际，组织开展“携手16，文明进万家”系列活动，吸引了群众广泛参与。
- 3、立足促进人的全面发展，构筑了社会化的学习型城

区建设平台。五城区注重整合社会资源，积极推进教育进社区，搭建社会化教育平台。教育局、区委党校分别拿出部分教室，面向居民开放，积极创办社区大学、市民学校，举办市民职业技能、文化学习培训，在青少年中开展各种兴趣爱好培训和科普、法制教育。加强对社区办学的管理，加大办学投入，坚持创办一所、巩固一所，从一所学校向一片发展，真正将市民的学习热情调动起来。（三）注重实效，群众在创建工作中得到实惠

在考察中，我们普遍感到，五城区的精神文明建设突出了一个“实”字。即：工作抓得实、创建效果实、群众利益体现得实。对精神文明建设投入力度较大，不搞“花架子”，不搞“理想化”、“概念化”，而是实事求是，一切从群众生活实际出发。如，南京市鼓楼区树立公共财政意识，采取政府购买福利的办法，每年投入上千万元，为社区配备专职保安、专职计生专干、劳动协领员、低保协领员、残联协领员等社区服务专业队伍，全方位地为居民群众服务。宁波市槐荫区采取社区党员教育、市民教育、社区服务、社区卫生服务等一站式建设格局，居民不出社区可以解决与生活息息相关的各种需求，并积极倡导居家养老，建立养老公寓，把精神文明建设的落脚点体现在群众利益上。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com