

浅谈博州农村中小学远程教育的现状 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/242/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B5\\_85\\_E8\\_B0\\_88\\_E5\\_8D\\_9A\\_E5\\_c25\\_242330.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/242/2021_2022__E6_B5_85_E8_B0_88_E5_8D_9A_E5_c25_242330.htm)

现代远程教育是随着计算机网络技术的发展而产生的一种新型教育方式，它以计算机技术、多媒体技术、通信技术和国际互联网等高新技术为主要教学手段，进行跨时空教学。现代远程教育手段给教与学的概念赋予了新的内容，计算机网络作为现代教育的媒介，它不只是“传道、授业、解惑”的工具，更应该是“自学、自悟、自立”的工具。教育部韦珏副部长对现代远程教育做过这样的表述：“教学方式由原来以教为主变为以学为主，这是一种更加开放、灵活、被普遍采用的新的教学形式。人们预计，随着现代远程教育技术的不断发展和现代远程教育工程的逐步实施，未来的教育思想、教育模式和教育结构，包括企业里的知识管理结构，都将发生很大的变化。现代远程教育将是构筑知识经济时代人们终身学习系的主要手段。”现代远程教育的理念与传统教育思想有着本质区别：传统的教学观认为，教学就是传授知识；而现代教学观认为，教学是教会学生学习，帮助学生发展。传统的师生观认为，教学中教师是主体，学生是被动接受知识的对象；而现代师生观认为，教学中教师和学生都是主体，但应以学生为中心，师生关系是民主的、平等的。传统人才观认为，学校培养的应是知识型、模仿型的人才；而现代人才观认为，学校培养的应是智能型、创造型人才。传统的学习时空观认为，学校课堂是学习的唯一场所；而现代学习时空观认为，所有生活空间都可以是学习的场所，人应该终身学习。总之，现

代远程教育代表着先进生产力的发展水平，我们的教育工作者应彻底摒弃传统教育观，从现代教育技术实验理论出发，实施教学改革。根据##的现状，绝大部分中小学校分布在农村，而农村经济的发展与学校培养综合型人才唇齿相依，因此，必须加快农村学校远程教育技术的发展。由于远程教育技术是现代教育技术工作中又一个重要组成部分，它的好坏直接影响着学校现代教育技术的发展和教师素质及教学质量的提高。通过对辖区农村中小学校教师应用远程教育资源指导教学工作的调查了解中，深感农村中小学校教师利用远教资源、促进自身素质和教学质量提高的工作现状甚忧，从而阻碍了学校教育的发展。

一、当前农村中小学教师应用远程教育资源，促进自身素质和教学质量提高的现状和问题：

- 1、学校经费严重不足，部分学校对此项工作评估走过场，报喜不报忧。
- 2、远程教育项目技术管理人员替换过快，学校教师特别是村小教师对远程教育资源知之甚少，应用技术技能太低。
- 3、教师忽视资源教学软件编目的作用，有些教师根本不知自己有些什么远程教育资源教学软件，缺乏资源的整合性。
- 4、教师忽视远程教育资源利用，将项目与农、科、教结合严重脱节，缺乏创新精神，认识不到位。

二、当前农村中小学教师应用远程教育优质资源，促进自身素质和教学质量提高的对策：

- 1、加强经费投入，保障学校教师利用优质资源顺利发展，同时加强学校项目自评工作，推进学校对此项工作向纵深发展。增加投入，拓宽思路，多渠道筹措经费是发展此项目的后勤保障，有计划地配备配套其软、硬件，这样既做到专款专用，又能避免学校有硬件无软件或有软件无硬件的现象。余下的作为学校开展此项活动，修理设备

设施，添加小型设备的维持费。全面、客观地开展学校利用远程教育资源，提高教师素质和教学质量的自评工作，明确学校、教师在此项工作中所取得的成绩，教师总结取得成绩的经验，看到自己存在的问题和困难，才能采取有效的措施，帮助自己改进和提高工作效率，推进学校利用远程教育资源工作向纵深发展。评估中要坚持标准，逗硬评估，避免人为因素的干扰，评估后学校、教师要认真总结经验，找准问题，即时采取措施查漏补缺，明确来年的发展方向。

2、 稳固管理人员思想波动性，教师要加强全面培训。学校在配备专（兼）职人员时，要考虑其政治素质和思想素质，既要考虑其熟悉业务，掌握理论知识和基本技能技巧，又要考虑其稳定性，牢固其思想波动性，同时教师要加强自身培训，掌握基本的技能技巧，积极参加上级业务部门及学校组织的此项业务培训，刻苦钻研该项目的应用知识，平时注重资源记载、收集，备教学之用。由于农村学校教师，特别是村小学教师，对远程教育资源的利用技术知识和基本技能均要从头学起。因此学校项目管理人员或骨干教师要加强对教师的培训，制定详实可行的培训计划，同时教师要加强学习，对资源要能提高认识，从而促进自身素质和教学质量的提高。

3、 重视教学软件的编目，合理利用远远教资源软件，加强资源的整合性。资源教学软件是提高教学的重要手段，教师要对购入、自制、收集整理的教学软件一定要及时进行编目，做到心中有数，并方便教学使用和交流，建议教师将资源软件分科、分册、分课进行编目，做到自己有教学该册的软件编目，这样便于自己在备课，设计课堂结构及时把整理的下载教学资源一并写入教案和设计中，更好地服务于课堂，提

高教学质量。4、提高认识，重视资源利用大胆创新，将项目与农、科、教有机地结合，提高课堂质量。农村中小学教师，尤其是村小教师死抱书本，传授知识，因此，教师要从思想上转变观念，提高认识，认识到培养符合农村的新型人才，将农、科、教有机地结为一体，使学生掌握发展农业的知识，这就要求我们教师重视资源利用，课堂教学中要勇于创新，多组织科技活动，实践活动，培养学生的创新意识，创新思维，开发智力，不但提高了教师自身素质和教学质量，而且也为农村培养了复合型的人才。现代远程开放教育除了网络资源的建设外，当务之急，观念需要更新！模式需要转变！方法需要调整！我相信在大家的共同努力下，现代远程开放教育“教与学”一定会逐步适应现代教育技术和现代学习理论的要求，合理地利用远程教育优质资源，不断地促进##地区农村中小学教师素质和教学质量提高，为##地区培养出德、智、体、美、劳全面发展的人才努力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)