

市中学教育现状调查报告 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/242/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B8\\_82\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c25\\_242336.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/242/2021_2022__E5_B8_82_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c25_242336.htm)

教育问题历来是一个沉重的话题。教育事业是历朝历代兴国安邦的大业，它关系着一个国家的发展大计，关系着一个民族的兴衰存亡。基础教育是教育的核心部分，是塑造一个人的综合素质及至一个民族、一个国家综合素质的关键。而中学教育又是构成基础教育的核心部分。作为个体，它承担着一个青少年成长期最基本的文化知识和道德观念及人生素养的培养；而作为整体，它则承担着一代代国家新生力量的科技水平和社会公德及国民素质的塑造。为了更全面、科学地了解中学教育的现状，外在假期间通过走访和查阅资料，对##市的中学教育情况进行了大量的调查，发现本市的中学教育在建国后历经不断改革，不断发展，既有显著的成就，又有存在的问题。现就中学教育现状作如下分析：一、中学教育投资规模扩大，布局趋向合理 新中国建立以来我市的中学教育有了很大的发展，根本上改变了旧中国基础教育落后的状况。政府逐年加大对文教卫生广电事业的投资力度，2004年全市为发展文教卫生广电事业的财政支出为111060万元，占财政总支出的23%，其中有相当部分是用来发展中学教育的。在学校的兴建方面，建国后也有了飞跃的发展。到2004年止，全市已建成普通中学270多所，其中完全中学27所，高级中学7所，初级中学220多所，九年一贯制中学21所。基本上满足了本市人民接受中学教育的需求。中学教育布局也日趋合理。几十年来，党和政府努力改变旧中国学校分布极不合理的状况，采取

措施，大力发展乡村教育。到目前，全市12个县区出吴堡外，都有一定数量的普通中学，各个人口众多的乡镇大都建有初级中学，在交通枢纽和经济活跃的乡镇还建有完全中学，而每个县城都有完全中学1到4所。榆阳区，横山，府谷，神木还建有高级中学5所。从而使学校的布局和城乡人口分布相适应。

二、中学教育资源分配不均，城乡差距拉大 中学教育资源分配的不均匀，在调查中随处可见。首先从国家财政支出的分配上，教育经费的增长幅度远低于财政收入的增长。本市2005年财政收入计划增长30.7%，总支出增长36.6%，而文教卫生广电支出的增长额只有29.7%，其中用于教育经费的很少。其次在各部门之间，那些如政府，电力，交通等有资源支配权利的部门，在办公室和职工住房、待遇、福利等方面都远远优于学校。 中学教育资源的分配不均匀还表现在城乡差距上。城市人口的教育需求被优先满足，农村人口得到的教育资源则非常有限。城里中学有漂亮的教学大楼，花园式的休闲校园，完善的体育设施和教学设备。富裕的学校校长出门还有高档的公车。而在农村中学，我们经常看到这样一中现象：篮球场是黄泥地，足球场是一片荒田，实验室的门上结满了蜘蛛网，室内的器材更是十分陈旧。如此的环境，乡村中学的学生怎能得到良好的前面教育。这种城乡差距严重阻碍了中学教育的发展。

三、中学教育收费逐年上升，家长难承重担 建国初的中国中学教育是一种国家补贴式教育。随着社会主义市场经济体制的建立，中学教育事业逐步走向市场化、产业化，几乎成了一中自费教育。以本市2004年城市普通中学收费标准为例，初中学费75元/学期，借读费500/元学期，课本作业本费140元，代办费95元。高中学

费350元/学期，借读费800元/学期，择校费8000元，课本作业本费150元，代办费80元。此外还有个别地方和学校收什么所谓的赞助费，建校费等。而补课费，考试费，资料费则是每一所中学必收的一笔费用。教育收费的逐年上升，直接加重了家长的负担，特别是农民家长的负担。在中国二元经济体制长期存在的情况下，农民家庭普遍是收入微薄而子女又多。大笔的中学教育收费就成了农民家庭的主要消费，且力不从心。如果一个家有两个孩子上中学，就可以花去一个农民或工人家庭一年的收入。如果再多一个或几个，这个家庭就难以再承受。这直接促成了低收入家庭辍学率居高不下的状况。教育收费高的问题，不仅影响低收入家庭孩子接受教育，而且使他们对新知识的接收及民主与法治的贯彻实行造成障碍。

#### 四、中学教育师资队伍壮大，素质有待提高

新中国成立50年来，本市的中学教师队伍有了很大的发展，教师队伍的数量不断提高。全市有教职工近14000人，仅榆阳区就有2203名，其中初中中专任教率达79.5%，高中达93%。这些人中涌现出大量的省市级教学能手，特级教师，在教学和科研领域取得了显著的成就。同时，我市已形成同中学教育事业发展相适应，包括培养新教师和培训在职教师两大类的师范教育体系，努力提高师资水平和壮大师资队伍。近年来师资水平虽然有了不断的提高，但整体素质上还是有些偏低，既表现在知识的积累上，有表现在师德的修养上。本市的中学教师特别是初中教师，整体上存在和学历不高，专业技能偏低的问题。而且各县区普遍缺少美术、音乐等方面的专业教师。教师是人类灵魂的工程师，一支教师对的素质水平，直接影响着祖国的几代人。所以必须大力发展师资队伍教育

工作，努力提高师资队伍的整体水平。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)