

物流综合辅导物流实务：进口报关业务流程的货运代理业务  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/242/2021\\_2022\\_\\_E7\\_89\\_A9\\_E6\\_B5\\_81\\_E7\\_BB\\_BC\\_E5\\_c31\\_242455.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/242/2021_2022__E7_89_A9_E6_B5_81_E7_BB_BC_E5_c31_242455.htm) 货运代理，应该熟知如何选择适当的海运承运人或运输方式，充分有效地向其客户提供服务。货运代理须熟知的业务范围，包括如下方面的内容：

**海运地理常识** 应熟知世界贸易的主要航线、港口所处的位置、转运地以及内陆集散地； 了解国际贸易的模式及其发展趋势,货物的流向。

**运输方式的类型** 世界航运市场有4种运输方式,班轮公会运输、非班轮公会运输、无船承运人运输、不定期船运输。班轮公会是按预定的船期表在特定航线上从事营运的班轮公司的组织，具有共同的费率表,固定的挂靠港。班轮公会制度对于托运人而言，具有稳定的运费率、定期的运输服务等好处，但运费率通常较高。非班轮公会的航运公司最近几年出现在某些国际航线上。无船承运人是指从事定期营运的承运人，不拥有经营海上运输所需的船舶。虽然对实际托运人的关系是承运人，但相对实际承运人又以托运人的身份出现。其作为委托人所起的作用有：承担海上货物运输中所产生的责任；利用海上承运人，包括班轮公会和非班轮公会船公司提供服务；通过门到门运输扩大服务范围。不定期船运输没有固定的航线和时间表，可以在任何航线上从事营运,运价通常是可以协商的。对于托运人而言，选择哪种运输方式有几方面考虑，作为货运代理，应非常仔细地检查有关承运人的履行情况。

第一，运输服务的定期性。若货物需要以固定的间隔时间运输出去，则选择挂靠固定港口、固定费率、严格按船期表航行的班轮。第二，运输

速度。当托运人为了满足某种货物在规定日期内运到的需求，会更加注重考虑运输速度的问题。只要能满足其要求，不会考虑费用的高低。第三，运输费用。当运输的定期性和速度不是托运人考虑的主要因素时，运输费用就成为最重要的了。第四，运输的可靠性。这是选择承运人时所考虑的又一重要因素。在选择一家船公司之前，独立地考察一下它的实力和信誉是可取的做法，这会减少海事欺诈。第五，经营状况和责任。应该调查一下托运人所使用的船舶所有人或经营人的经营状况及所负担的责任。表面看来，某一船舶所有人对船舶享有所有权，而事实上，他将船舶抵押给银行并通过与银行的经营合同而成为船舶经营人。船舶经营人可能是定期租船人，按照租约，船东对于未付的租金，可以留置经营人运输的货物。船舶的类型 货运代理人必须知道船舶的如下特征： 船舶登记和船舶吨位。每艘船舶都应该有国籍，应在某一个国家进行船舶登记，并有权悬挂该国国旗。 总登记吨(GRT)。总登记吨是按照每吨150立方英尺而测量出来的船舶总的容积。 净登记吨(NRT)。净登记吨是从总登记吨中扣除机器所占空间和船员所居住的处所后测量出的容积。

散装容积。它是船舶所能装货的全部空间，包括舱口和为了装卸货物而在甲板上的开口所占容积。 包装容积。它是指可用于包件货物的全部舱内空间。 总载重吨(DWT)。它是以重量吨表示的船舶装载能力。装货能力应是总载重吨中扣除燃料、装备品、水和食品所占的重量。 载重线。载重线标志是表示不危及船舶安全所能装载货物的重大限度。从载重线到甲板的距离被称为干舷。 船级。船级对海上保险具有很重要的作用，因为船级高的船舶所缴纳的保费较之低

船级的船舶要少。货运代理还应了解以下几种常见的货物运输船舶的类型：

传统的班轮。这种类型的船舶提供定期的运输服务，通常承运零散的或小批量的货物。使用船上的吊杆或起重机装卸货物，在船上由人工进行货物积载。

半集装箱船或半托盘船。这种类型的船舶承运散装货物及事先装好的集装箱或托盘上的货物，依靠叉车进行积载，也可在敞口的货舱或甲板上装载集装箱。

全集装箱船。它是专为装载集装箱而建造的船舶。它使用自己的装卸设备或者利用岸上的起重机来装卸集装箱。集装箱船的不同类型大致分为几“代”，具有600TEU~1000TEU载箱能力的船舶作为第一代集装箱船；具有1100TEU~1800TEU载箱能力的船舶称为第二代集装箱船；能装载2000TEU~3000TEU的为第三代集装箱船舶。达到第三代的集装箱船是宽度上能够通过巴拿马运河的巴拿马型船舶。第四代及有更多载箱能力的船舶，其宽度较大，不适于通过巴拿马运河。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)