

教师资格证教育心理学试题（八）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/242/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_242374.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/242/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_242374.htm)

一、填空题 1、心理学家一般认为，陈述性知识主要以\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_表征。2、概念可以通过两种途径习得：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。3、按迁移的性质，可把迁移分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种。4、教育心理学最常用的研究方法是\_\_\_\_\_。5、布鲁纳认为学习包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个过程。6、奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成。7、已知高分组和低分组通过某项目（是非题）的人数百分比分别为 $PH=0.85$ 和 $PL=0.35$ ，则该项目的难度为\_\_\_\_\_，区分度为\_\_\_\_\_。

二、单项选择题 1、所谓具有广泛迁移价值的材料是指（ ） A、最新的内容； B、最形象、生动的内容 C、学科的基本概念与原理； D、事例或案例 2、下列能代表高成就需要者的描述是（ ） A、喜欢对问题承担自己的责任 B、宁愿担任专业工作而不愿做企业家 C、倾向于选择风险较小的工作 D、倾向于将自己的失败归因于运气不佳 3、“学会如何学习”实质上是指（ ） A、培养对学习的浓厚兴趣 B、学会在适当的条件下应用适当的认知策略。 C、掌握系统的科学概念与原理 D、掌握大量而牢固的言语信息 4、从规则到例子的学习实质上是一种（ ） A、上位学习 B、下位学习 C、并列结合学习 D、发现学习 5、奥苏贝尔提倡在教学中采用“先行组织者”这一技术，其精神实质是（ ） A、强调直观教学 B、强调新知识与学生认知结构中已有的适当知识的相互联系。 C、激励学生的学习动机 D、引导学生的发现行为 6、下列属于

元认知的实例是 ( ) A、学生考试后，能准确地预测自己的分数 B、学生在学习中能举一反三 C、学生能利用复述策略进行记忆 D、学生在阅读时，遇到难点立即停下来思考或回到前面重新阅读

7、经过人类复杂的认知操作活动形成的既有一定的信息意义又有一定的智能意义的命题，称为 ( ) A、联结性陈述知识； B、联结性程序知识； C、运算性陈述知识 D、运算性程序知识

8、关于认知策略能力的培养，得到心理学家们较一致赞同的方法是 ( ) A、独立开设思维训练课； B、象形式训练说所主张的那样，培养一般的观察力、记忆力和思维能力等； C、在教学中侧重学生的思维结果； D、结合教材的内容，训练具体的策略并使之迁移

9、某同学背一首诗，读12遍刚好成诵，要取得最佳的记忆效果，他应该继续读 ( ) A、4遍 B、6遍 C、8遍 D、9遍

10、关于动机水平与学习效率的关系的正确陈述是 ( ) A、动机水平越高，学习效率也越好 B、学习难度大时，学习动机水平高，学习效率好 C、学习任务容易时，学习动机水平高，学习效率好 D、不管学习任务的难度如何，均是中等程度动机水平时学习效率最好

三、判断题 (对的打个“√”，错的打个“×”)

1、学生的控制点主要通过影响学生的成就动机而影响学生的学习 ( )

2、一般来说，场依存性强的学生的学业成绩要比场独立性强的学生差 ( )

3、“理解别人”是教师的良好个性品质，这其中最核心的是客观性 ( )

4、学习策略比认知策略所包容的范围更广 ( )

5、学生在某一学科期中和期末两次考试的成绩波动很大，说明测验的信度很低 ( )

6、新旧知识的相互干扰是影响有意义习得的和机械习得的知识遗忘的最重要原因 ( )

7、学生每天早上做广播操是一种

学习现象 ( ) 8、情感学习的结果是以学习者能在新的情境中应用学过的知识为特征的。 ( ) 9、高创造性的学生一般都是适应良好的学生 ( ) 10、负强化是运用惩罚排除不良行为的过程 ( ) 11、观察学习是与条件反应完全无关的学习形式 ( ) 12、托尔曼的潜伏学习实验证实了“没有外部奖励学习也可以产生”的结论 ( ) 13、教育心理学可以为有效的学与教提供一般原理和建议，但它不能给特定情境中的实际问题提供处方 ( ) 14、将无逻辑意义的材料人为地赋予某些意义，以便于记忆，这也是有意义学习的形式之一 ( ) 15、用心理学术语来说，“触类旁通”指的是概念与规则获得后在新情境中的运用，这也是学习迁移现象 ( ) 16、社会文化期待是造成男女学生成就差异的主要原因。 ( ) 17、试误式解决问题是动物解决问题的特征，而顿悟式解决问题则是人类解决问题的特征 ( ) 18、掌握概念的行为指标是能区分概念的正反例 ( ) 19、教师的智力水平越高，教学效果越好 ( ) 20、在有意义学习中，学习者认知结构中原有的适当观念起着关键作用 ( )

四、名词解释 1、积极聆听； 2、产生式； 3、变式； 4、最近发展区； 5、皮格马利翁效应

五、简答题 1、教学目标的陈述必须符合哪些要求？ 2、对激发学生的学习动机，你有何建议？ 3、根据当前教育心理学研究成果，你认为应如何通过教学来促进学生能力发展？ 4、对学生品德培养，你有何建议？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)