

教师资格证教育心理学试题（十）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/242/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_242376.htm

一、填空题 1、奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由_____、_____和_____构成。 2、布鲁纳认为学习包括_____、_____和_____三个过程。 3、对人类学习的解释有两大理论即_____和_____。 4、信息加工心理学家大多同意把广义的知识分为两类：_____和_____。 5、测验的效度有三种：_____、_____和_____。 6、两种最基本的教学方法是_____和_____。

二、单项选择题 1、设计问题促进学生对教材的学习，最适当的理由是（ ） A、问题可以控制和引导学生的注意； B、问题可以起到复习旧知识的作用； C、问题可以活跃课堂气氛； D、问题可以对不认真的学生起惩戒作用 2、“学会如何学习”实质上是指（ ） A、培养对学习的浓厚兴趣； B、学会在适当的条件下应用适应的认知策略； C、掌握系统的科学概念与原理； D、掌握大量而牢固的言语信息 3、掌握概念的行为指标是（ ） A、能记住概念的定义； B、能理解同类事物的共同关键特征； C、能区分概念的正反例； D、ABC都对 4、关于焦虑与学习效率的关系的正确陈述是（ ） A、高焦虑同高能力相结合会抑制学习； B、高焦虑同一般能力相结合会促进学习； C、不管学习难度如何，均是中等程度焦虑水平时学习效率最高； D、难度大的学习，低焦虑效率好 5、下列能代表高成就需要者的描述是（ ） A、喜欢对问题承担自己的责任； B、宁愿担任专业工作而不愿作企业家； C、倾向于选择风险较小的工作； D、倾向于将自己的失败归因于运气不

佳 6、关于创造性与智力的关系的正确陈述是 () A、高智力者其创造性也高； B、高创造性者必有高智商； C、低创造性者其智商可能高也可能低； D、创造性与智力是一种相对独立，在一定条件下又有相关的线性关系

7、被认为教育心理学奠基人的心理学家是 () A、冯特； B、华生； C、桑代克； D、赫尔巴特

8、“理解别人”是教师的良好个性品质，这其中最核心的是 () A、客观性； B、移情作用； C、敏感性； D、心胸豁达

9、研究表明，最有利于激发学习动机的问题情境的难度在 () 左右。 A、50%； B、60%； C、70%； D、80%

10、所谓具有广泛迁移价值的材料是指 () A、最新的内容； B、最形象、生动的内容； C、事例或案例； D、学科的基本概念与原理

三、判断题 (对的打个“ ”，错的打个“×”)

1、语文课上，学生学习一篇新课文前，教师介绍课文的作者生平和写作时代背景，实际上这样的介绍材料便是奥苏贝尔所说的“组织者”。 ()

2、程序教学的首创者不是斯金纳，但对程序教学贡献最大的却是斯金纳。 ()

3、教育心理学可以为有效的学与教提供一般原理和建议，但它不能给特定情境中的实际问题提供处方。 ()

4、桑代克的试误学习与斯金纳的操作条件反射的形成实质上没有区别。 ()

5、负强化是运用惩罚排除不良行为的过程。 ()

6、托尔曼的潜伏学习实验证实了“没有外部奖励学习也可以产生”的结论。 ()

7、将无逻辑意义的材料人为地赋予某些意义，以便于记忆，这也是有意义学习的形式之一 ()

8、教师智力水平越高，其教学效果越好。 ()

9、根据皮亚杰和科尔伯格的道德发展阶段论，要提高学生的道德水平，主要要提高其道德认知水平。 ()

10、高创造性的学生一般都是适

应良好的学生。() 11、留级和跳级都能缩小班级中学生能力的差距，但留级的效果往往不好。() 12、在动作技能学习的不同阶段，反馈信息的来源和作用不同() 13、从测量学的观点看，语文考试中以作文代替学期测验，其效度是难以保证的。() 14、在上位学习中，新旧观念相互作用的结果，总是导致原有认知结构中的有关观念发生实质性变化() 15、大多数心理学家同意，培养学生创造能力的最适当的方法是开设专门的思维训练课() 16、原有知识和技能在新情境中的运用与学习的迁移是同质现象() 17、工作记忆就是短时记忆() 18、学生在学习中因控制源性质不同，他们对自己成败的归因也不同() 19、某同学背一首诗，读6遍刚好成诵，要想取得最佳的记忆效果，他应该继续朗诵4遍() 20、社会文化期待是造成男女学生成就差异的主要原因()

四、名词解释 1、认知地图； 2、知识的表征； 3、发散思维； 4、高原期； 5、CAI

五、简答题 1、教学目标的陈述必须符合哪些要求 2、说明陈述性知识和程序性知识的联系 3、说明学习动机与学习成绩之间的关系 4、编制学绩测验时，应遵循哪些命题原则

六、论述题 1、论创造性的培养 2、论认知发展理论的教学含义

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com