

河北省07年下半年新课程背景下的教学策略自考大纲 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/242/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B2\\_B3\\_E5\\_8C\\_97\\_E7\\_9C\\_810\\_c67\\_242784.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/242/2021_2022__E6_B2_B3_E5_8C_97_E7_9C_810_c67_242784.htm) 第一部分 课程性质与学习目的

《新课程背景下的教学策略》是一门必考课程，是为培养和检查考生的课程理念与教学策略而设的一门专业课。

《新课程背景下的教学策略》是一门基础学科。目前，我们国家正在进行新一轮基础教育课程改革。新课程的最终发生地是学校，最终实施者是广大一线教师。新课程、新教材是在全新的教育理念指导下编制的，每个教师都要有一个学习和适应的过程，都要经受新课程的洗礼，都要学习新课程、了解新课程、研究新课程。教师走进新课程最重要的是树立新课程的基本理念。本课程的第一部分是新课程的基本理念，目的在于使学习者明确并树立新课程的基本理念。新课程发展的核心是新课程理念的落实。能否把国家的意志、专家的思想变为千百万教师的教学行为，这是新课程改革能否成功的关键。所以，还要研究把理念转化为行为的具体策略。本课程的第二、三、四部分是关于新课程的教学策略、研究策略和思维策略，目的在于使学习者掌握相应的策略，指导自己的实践。第五部分是基础教育课程改革纲要，目的在于使学习者掌握新课程的各项政策性规定和导向性要求。本门课程设置的总目标是使考生通过本门课程的学习，比较全面地掌握新课程的基本理念及新课程的教学策略、研究策略和思维策略，理解基础教育课程改革纲要的基本精神，提高实施新课程的自觉性和实施新课程的能力。第二部分 课程内容与考核目标 第一章 新课程的基本理念 、学习目的与要求

通过本章的学习，要识记课程的概念，课程的分类，新课程三维目标的内涵；理解课程内涵的发展趋势，三维目标之间的关系；理解并应用新课程的知识观、学生观、学习观、教学观和评价观。

、 课程内容 第一节 新课程概念 一、课程的概念。 二、课程内涵的发展变化。 三、课程的分类。 第二节 新课程的三维目标 一、三维目标的内涵。 二、三维目标之间的关系。 第三节 新课程的价值观 一、新课程的知识观。 二、新课程的学生观。 三、新课程的学习观。 四、新课程的教学观。 五、新课程的评价观。

、 考核知识点 一、课程的概念。 二、课程内涵的发展变化。 三、课程的分类。 四、三维目标的内涵。 五、三维目标之间的关系。 六、新课程的知识观。 七、新课程的学生观。 八、新课程的学习观。 九、新课程的教学观。 十、新课程的评价观。

、 考核要求 一、课程的概念。 识记：课程的概念。 二、课程内涵的发展变化。 理解：课程内涵的发展趋势。 三、课程的分类。 识记：根据不同的标准进行的课程分类；国家课程、地方课程、校本课程、显性课程、隐性课程的含义。 四、三维目标的内涵。 识记：三维目标的内涵。 五、三维目标之间的关系。 理解：三维目标之间的关系；新旧课程价值观的区别。 六、新课程的知识观。 理解：新课程的知识观。 七、新课程的学生观。 理解：新课程的学生观。 八、新课程的学习观。 应用：新课程的学习观。 九、新课程的教学观。 应用：新课程的教学观。 十、新课程的评价观。 应用：新课程的评价观。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)