

治理薄弱学校工作总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E6_B2_BB_E7_90_86_E8_96_84_E5_c25_243185.htm 为了提高我区义务教育的整体水平，推进青山区教育事业的全面、均衡的发展，今年区教育局确定学校、小学为脱薄学校，并作为教育局今年一级工作目标。11月11日，市督导室主任带领的督学一行9人分别对学校和白小学进行了治薄工作评估。他们分别听取了两校校长的自评报告，察看了校容校貌、教育教学设施设备，并进入课堂听课，与师生访谈，对照政督[2003]9号治薄评估方案查阅了相关资料。督学们对学校的自强教育和小学的小人才教育培养模式进行了高度赞扬，说两所学校“硬件很硬，软件不软”，办学水平明显提高。这次治薄工作顺利通过验收，与全局上下统一思想，齐心协力，特别是与两所学校领导班子、各职能科室的努力工作分不开的，下面将有关治薄工作经验小结如下：一、领导重视，成立治薄工作专班。为了治薄，教育局成立了以局长同志为组长的工作专班。专班成员由各部门科室负责人组成。局领导及各业务科室今年以来10余次到两所薄弱学校调研、指导，组织、协调、落实治薄的具体工作。特别是局长为了两所薄弱学校的建设工程达标，放弃了暑假休息，一心扑在工地上，以校为家，为两所学校的硬件达标做出了巨大贡献。二、业务科室真抓实干，落实治薄责任制 各业务科室和有关部门针对两校实际拟定了治薄工作内容及进度表，将帮助脱薄工作落实到每月的工作日程之中。督导室积极行使督政督学职能，多次组织督导部门、行政部门、教研部门深入学校联合视导，帮助两

校加强教育管理，规范教育教学秩序。牵头科室发展规划科为了完成治薄工作，不仅拟定了治薄工作方案，而且把脱薄目标分解到各科室和相关部门，完善了督办、通报、联席制度，强化治薄责任制和过程管理机制，为完成治薄当好了开路先锋。党政办公室和调研科、纪检科根据两校办学现状，帮助两校端正办学思想，科学制定一校一策发展战略，使学校的自强教育模式和?小学的小人才模式得到了市督学的肯定。人事科为了加强两校的干部教师队伍建设，拟定了支教授教制度，确定了对口帮扶学校，选派优秀中青年干部、市骨干教师、区优秀青年教师等到两校支教授教、挂职锻炼。基教科为了两校的教育管理、德育工作、教学工作及办学效果的提升，多次带领石化学校、红孝新小的政教主任、教导主任到两校指导并进行资料的整理归档工作。房管站在两校的硬件建设达标上全力做好了招标、定标和教学装备采购工作，为了基建的顺利实施常常下工地督促管理，付出了巨大心血。教研室为了30%优课和无差课目标，组织了27名市区级优秀青年教师与两所学校的相关教师结成师徒对子，实行分类指导，跟踪听课的方式，帮助两所学校的教师提高课堂教学水平，并积极指导落实两校的教研科研活动。财务科保证了两校的治薄经费及时到位和相关资料的整理符合要求，两年来对学校投入了近350万元，对?小学投入了130万元，有力支撑了治薄工作。体卫艺站为了两校的体育、艺术、健康课达标，教研员们不怕苦不怕累，多次到两校帮助指导迎检课和各科资料的整理。师训办为了提高两校教师队伍的水平，在培训工作上重点倾斜两校，总共安排两校40名教师参加省市级课改骨干培训，使两校教师的新课程理念、信息技术水

平和普通话教学达到治薄工作要求。科技站为了两校信息技术工作的达标，不辞劳苦，协助学校做好机房规划和学生主题活动设计，帮助解决教师在电教中的疑难问题。对口帮扶学校不仅重视这次治薄，而且与脱薄学校签订了帮扶协议书，为两所脱薄学校送课、开展教研活动、捐书等，特别是学校的林校长多次带领优秀教师到学校支援，为学校的发展提供全方位的支持。还有市区级的领导的关怀和其他科室的配合和协调，为此次治薄做出了默默的支持和贡献，在这里就不一一赘述。

三、脱薄学校敢于拼搏，迎难而上谱新篇

两所脱薄学校的领导班子努力克服硬件匮乏、底子雹生源差的困难，以治薄工作为契机，拟定了详尽的治薄工作计划、治薄工作实施方案和薄弱学校建设工作进度表，实行责任到人、目标定位的管理机制，从软件和硬件上全面展开脱薄工作，在薄弱学校的发展史上留下了里程碑的足迹。特别是两校洋洋万言的自评报告和完成脱薄后的雄心壮志，赢得了相关领导的好评。通过治薄，两所学校面貌有了较大改观，办学条件有了一定程度的改善，干部和教师队伍素质有了较大提高，教育质量和声誉有了明显好转，学校的体育强校、小学的小人才培养呈现出蓬勃的发展态势。相信教育有了这种不怕苦，不怕累，敢于拼搏的“治薄精神”，青山教育的春天还会远吗？

XX教育局 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com