

学校“四五”普法工作总结 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E5_AD_A6_E6_A0_A1_E2_80_9C_E5_c25_243188.htm “四五”普法、依法治校工作是进一步贯彻中共中央关于“加强社会主义精神文明建设若干问题的决议”精神和“依法治国，建设社会主义法制国家”的重大战略决策，贯彻邓小平同志依法治国理论和党的基本路线、基本方针，加强社会主义精神文明建设的需要，是学校全面贯彻党的教育方针，改进和加强学校德育工作，创造良好的育人环境，全面提高思想教育水平和民主法制观念等方面素质的需要，对学校深化教育改革，保证持续稳定发展，进一步全面提高教育教学质量具有重要的意义。在过去的普法工作中，我校的法制宣传教育取得了明显成效。为进一步深化依法治校、依法治教进程，继续深入开展法制宣传教育，我们根据《金华市教委第四个五年普法规划及第二个五年依法治校规划》（金市教综[2001]67号）确定的各项目标任务，结合我校实际，做了具体的部署和安排。

一．指导思想：高举邓小平理论伟大旗帜，深入贯彻党的十六大精神，以“三个代表”的重要思想为指导，按照依法治国、依法治教方略的总体要求，结合我校“十五”规划的需要，在全校继续深入开展法制宣传教育，提高教职工和学生的法律素质，全面推进依法治校、依法治教，保障我校各项事业持续健康的发展。二．工作目标：通过“四五”普法规划的实施，全面提高全校领导干部、教职工和学生的法律素质，全面提高学校领导依法行政、依法治校的水平，提高全校师生员工知法、用法、守法的法律意识。使法制宣传教育

成为学校教育教学活动的重要内容和有机组成部分，为学校的发展和改革营造一个良好的法治环境。

三．工作任务：

- 1．继续深入学习宣传邓小平民主法制理论和党的依法治国、建设社会主义法治国家的基本方略，注重提高学校领导干部依法决策，依法行政和依法管理的水平；注重培养全校师生员工权利义务对等的现代法治观念，提高学校、教师对保护学生合法权益的重视程度。
- 2．围绕教育改革和发展大局，积极开展以《教育法》为核心的教育法律法规及相关法律法规的学习宣传。
- 3．结合新的形势，有针对性地开展相关法律知识的宣传普及。
- 4．坚持学法用法相结合，全面推进依法治教、依法治校。进一步完善学校的各项规章制度，全面落实校务公开制度，加强监督，审计等制度的落实。认真落实《公民道德建设实施纲要》，促进学校的精神文明建设和法制建设。

四．具体措施：

（一）加强领导，强化管理。

- 1．健全完善组织机构。在学校党支部的统一领导下，建立“四五”普法领导小组，分管校长为领导小组组长，德育处、总务处、教务处、保卫科、团委负责人及班主任为小组成员，建立起以校党支部、教研组及有关部门负责人为主干的学法、普法、执法的系统网络。
- 2．建立健全工作责任制、监督机制和激励机制。学校“四五”普法领导小组对各部门的普法工作开展进行检查、监督和年度考核，并将考核结果与部门工作绩效评估联系起来。

（二）加大宣传力度，营造法制宣传氛围。充分发挥校墙报、宣传橱窗、广播站的宣传阵地作用，大力塑造依法治校、依法治教的舆论氛围。通过制作“四五”普法专栏，“四五”普法图片展等，介绍相关的法律知识，加大宣传力度，推动我校“四五”普法的顺利进

行。（三）突出内容，分级实施。根据我校实际和上级的有关通知精神，我校的“四五”普法内容要突出重点，突出时代特征，对不同的对象有不同要求，全面提高教育系统广大干部、师生员工的法律素质。

1．在学习宣传普法内容上突出重点。我校的“四五”普法在继续深入学习宣传邓小平民主法制理论和党的依法治国、建设社会主义法治国家的基本方略的基础上，结合我校的实际，重点学习宣传《教育法》、《教师法》等教育法律；学习宣传维护青少年合法权益和预防青少年犯罪的法律知识。为此，我们专门订购了有关法律法规书籍，如：《青少年法制教育读本》、《预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国婚姻法（修改）读本》、《WTO法律知识读本》等普法统编教材及公民常用法律读本分发到各处室和年级组，组织集中学习。

2．针对不同对象，分别要求，分级实施。学校中层以上领导干部带头学法用法。坚持日常学法与集中培训相结合，每年组织2次以上法律知识讲座或培训，每年安排一定的时间自学有关法律知识（包括自学）。党支部重点抓教职工法制学习教育，给每位教职工征订全民普法读本，搜集、编印一些法规学习辅导材料，在教职工大会上组织学习，规范和完善各项教职工管理制度，整顿校风校纪，开展依法治校活动。德育处重点负责学生的法规法纪学习，将法制教育与学校德育工作相结合，与校团委、班团活动结合起来，开展法制教育系列活动。学校相关部门还加强对教职工的法律理论培训，并进行专题研讨，使职工做到“一增二守三教”（增强法制观念；遵纪守法；结合教学对学生进行法制教育）。通过学校的各项活动开展，如班会、团组织生活等多种形式，培养学生的法律意识

，使他们成为具有现代法制观念和法律意识的合格人才。（四）形式多样，坚持学用结合。1．开展形式多样的活动，加强“四五”普法宣传教育的实效性。我校的普法宣传活动形式多样，如：组织师生参加“宣传公民道德建设”踩街活动，观看“公德在我心中”公民道德宣传演出，观看《走向明天》演出，观看电影《法官妈妈》，组织全体党员到金华监狱参观学习，举行“学生在我心中”师德演讲活动，邀请北师大心理学专家戴燕华教授作“更新家庭教育观念，关注孩子心理健康”的报告，邀请市教育局副局长许璋来校作“教师应该成为一名反思者”专题报告等。同时将每年的十月作为我校“四五”普法宣传月。在宣传月中充分发挥校园新闻、宣传橱窗等宣传阵地的作用，以师生为主体，开展形式多样的活动，如“四五”普法知识竞赛、公民道德建设实施纲要专题宣讲，组织全校师生观看和教育有关的法律案例，如《今日说法》等，加强师生的法律意识，培养全校师生员工用法、守法意识。掀起了“四五”普法宣传教育活动的高潮。2．坚持学法用法结合，推进依法治校、依法行政的进程。依法完善和健全学校的各项规章制度，规范学校管理和教育教学行为，保证教职工民主监督、民主管理权利的实现，切实维护教育教学秩序和师生合法权益。依法实施教育教学活动，保证党和国家的教育方针全面贯彻执行，落实依法行政、依法治教的方略，完善校务公开制度，明确学校重大事项的议事决策、监督程序等，进一步开展好学校的公示制度。加强党风廉政建设，明确领导干部及相关职能处室、部门在贯彻落实有关法律、法规、规章工作中应履行的法定职责。加强监督，审计等制度的实施。“四五”普法是

一次深入的全民法制教育活动，通过普法活动的开展师生法律意识进一步加强，校园环境风气不断优化，近几年来学校学生无重大违纪和犯罪行为，为实施素质教育提高教育教学质量创造了良好的环境和氛围。我校还被评为浙江省治安安全单位、金华市群体师德创优先进集体，2005年1月11日，市委、市府陈章凤、杨守春、林一心、应恩民等领导来校调研，对我校把未成年人思想道德建设构建成“人人工程、事事工程”的成功经验予以高度评价。今后，我们一定要把“四五”普法与学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神结合起来，按照规划要求认真组织实施，使我校的“四五”普法工作深入扎实，取得实效，为全面实现依法治教、依法治校奠定坚实的基础，为学校持续快速发展营造一个良好的外部环境。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com