

围绕主题学用结合-工作总结 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E5_9B_B4_E7_BB_95_E4_B8_BB_E9_c25_243202.htm 全区党委（党组）中心组学习经验交流会经验材料 围绕主题学用结合 全面推进隆林经济社会的快速发展 中共隆林各族自治县委员会 隆林各族自治县是百色市唯一的一个少数民族自治县，也是广西仅有的两个各族自治县之一，全县总人口36万人，其中少数民族人口占总人口的79.41%。近几年来，特别是去年以来，我们按照自治区党委的部署，在党委中心组学习过程中，紧紧围绕全面建设小康社会的宏伟目标和本县改革发展稳定的这一主题，坚持学以致用、用以促学、学用结合的方法，以“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指导，全面贯彻落实党的十六届四会全会精神，突出重点，创新方法，不断提高党委中心组学习效果，有力地推进了全县物质文明、精神文明和政治文明的协调发展。据统计，2003年全县国内生产总值完成7.42亿元（可比价），财政收入完成2.79亿元，全社会固定资产投资完成7.90亿元，分别比2002年增长了11.08%、15.72%和40.32%，农民人均纯收入达1220元。全县呈现了经济发展，政治稳定，民族团结，社会进步的良好局面。回顾近两年来党委中心组的理论武装工作,我们的做法和体会主要是:一、提高思想认识，增强理论学习的自觉性和紧迫性 领导班子思想政治建设的状况如何，直接关系到党的路线方针政策的贯彻落实，关系到改革发展稳定的全局，关系到最广大人民根本利益的实现。过去，由于对中心组理论学习认识不足，个别成员片面地认为学习是虚的，不能解决实际问题

；怕学习理论会影响工作，影响经济发展；有的把学习当成是一种负担等等。从而导致了中心组学习的原动力不足，中心组成员对学习缺乏应有的积极性、主动性和自觉性，影响到了领导班子和领导干部的思想政治建设。工作中出现一些领导干部理论根底粗浅，工作理不清头绪，拿不出办法，打不开局面，不能用马克思主义立尝观点、方法指导实践、推动工作的现象。针对这种情况，我们引导中心组成员加强自觉学习，更加清醒地认识到在国际形势深刻变化，国内改革开放和现代化建设任务日益繁重的条件下，搞好党委中心组学习，就是提高班子领导水平和决策水平，把班子建设成政治坚定、思想解放、勇于创新、团结奋进、能够带领全县各族人民全面推进建设小康社会的坚强集体。因此,我们把党委理论学习中心组作为领导班子和领导干部学习理论、加强思想政治建设的重要形式和基本途径。首先，坚持把理论学习放在首要位置，不断强化责任意识。县委中心组学习能否取得成效，关键因素在于责任人即党委的一把手。近年来，我们一是县委主要领导切实履行第一责任人的职责，亲自主持每次的学习专题会，定期召开中心组学习情况汇报，深入研究理论学习中的重大问题。二是积极引导，把班子成员思想统一到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，把学习效果与本县的大开放大发展结合起来。三是在实践中结合本县实际，提出了夯实农业这个基础，突出工业化、城镇化这两个重点，实施科技、开放和可持续发展三个带动，开发水电、矿产、旅游、人力四种资源，努力实现经济结构调整、基础设施建设、扶贫开发、对外开放和生态建设五个突破性的“12345”工作思路。四是组织开展

立党为公、执政为民、树立科学的发展观、弘扬求真务实作风的大讨论，形成了全县上下良好的理论学习风气，促进了思想的大解放。去年以来，县委中心组共组织集中学习15次，参学人数达300多人次，县处级领导干部共撰写理论文章180篇，在市级以上报刊发表文章19篇。其次，搞好调查研究，解决好县委中心组学习的重点和难点问题。为使中心组学习提高到一个崭新的水平，我县把如何搞好理论学习当作一个重要课题来研究。一方面，我们通过经常性调查研究，把务虚与务实相结合，把科学理论与本地具体实际相结合，用科学理论指导工作实践，分析研究和解决工作中的实际问题。比如，为加快招商引资工作，中心组开展了“人人都是投资环境，我为招商引资做什么”的大讨论，从而形成每位成员都自觉联系一个以上内外招商引资项目，并从项目谈判、签约、开工、投产等各项重要环节进行全程跟踪、调研、及时发现问题、解决问题，认真搞好协调服务，确保了重点项目建设的正常开展。另一方面，针对长期以来，县委中心组学习暴露出来照抄理念多、谈体会谈认识少，专题发言跑题多、结合实际少，开会讲话多、做笔记少的“三多”、“三少”难点问题，我们开展了“四查”活动，即，一查每次中心组学习是否按照学习计划内容要求进行；二查专题发言是否结合本地实际，有没有独到的见解；三查参加学习成员是否按时到会，有没有迟到早退现象；四查到会人员是否做读书笔记，写心得体会。通过“四查”使理论学习真正做到了“进心入脑”，指导工作，从而进一步提高了中心组成员的理论运用水平。

二、健全学习制度，促进理论学习的经常化、制度化、规范化 有效的学习制度是规范领导干部学习、增强

学习自觉性、提高学习效果的必要保证。去年以来，我们通过进一步完善和落实学习计划、学习档案、学习预告、学习通报、学习交流和考核等一系列的学习制度，使党委中心组学习不断得到改进和加强，学习做到经常化、制度化、规范化。

一是开展“三个一”的个人自学活动。为解决好工作与学习上的矛盾，我们坚持以自学为主，集体讨论与专题讲座相结合，在全县科级以上干部中开展“三个一”活动，即要求党委党组每个成员每年至少熟读一本理论书籍，至少整理出一本理论学习笔记，至少在市级以上报刊发表一篇理论文章或调研报告。此外，中心组成员每次学习必须根据所学的内容写出心得体会文章，以此来巩固学习成果。

二是开展“两个一”的集中学习。即县委中心组每个月安排1次集中学习，每季度举办1次双休日讲座。为确保学习取得好的效果，我们借鉴外地的做法，每次集中学习活动都认真做好政治理论、市场经济、现代科学等内容的学习，使领导干部进一步掌握做好工作的新知识、新技能、新本领。同时，根据新形势、新任务的要求，结合领导干部的岗位需要，有目的、有计划地选择和充实一些新的学习内容，不断增强学习时效性和针对性。

三是开展一次学习调研活动。即要求中心组成员在每次集中学习讨论之前进行一次调研。为提高理论学习的质量，不断提高科学判断形势、驾驭市场经济、应对复杂局面、依法执政和总揽全局的能力，县委中心组把学习前的调研课题列为硬性课题，严格要求每位成员都必须坚持深入基层，深入实际，通过调查研究，找准全县改革与发展中存在的突出问题，探索出解决的办法和途径，从而增强驾驭全局的能力。为了使理论学习不脱离实际，取得一定的效

果。在学习过程中，我们力求做到“五个结合”：一是学习理论与分析形势相结合。只有坚持正确的理论指导，及时正确地分析国际国内形势，才能通过现象把握本质，分清主流和支流，正确认识局部和全局的关系，制定正确的方针和政策。哪些是正确的，必须坚持；哪些是不完善的，需要调整、丰富和发展；哪些是已经过时的，应当放弃。这样的理论学习才有利于树立世界眼光，增强战略思维，站在时代前列，不断提高领导能力和决策水平。二是学习理论与研究历史相结合。只有坚持正确的理论指导，才能对历史事实和历史经验进行科学的总结，去粗取精，去伪存真，把握历史发展的趋势和规律的真谛。也只有深入研究历史事件、历史经验，才能升华对历史的认识，提炼新的理论，进入新的境界。三是学习理论与推动创研相结合。创新是一个民族永葆生机和活力的灵魂，是一个社会发展进步的不竭动力。在理论创新、科技创新、体制创新中，理论创新尤为重要，因为它能为科技创新和体制创新提供理论指导、认识方法、政策依据、操作思路。只有大胆探索，勇于创新，才能及时发现新情况，有效解决新问题，妥善处理新矛盾，胜利完成新任务。四是学习理论与统一思想相结合。我国加入世贸组织后，市场更加开放，社会阶层、经济组织、就业方式、生活方式、价值取向日趋多样化，一些“左”的、右的杂音、噪音，以及“法轮功”邪教的歪理邪说不时通过各种渠道进行传播扩散。在这种情况下，党内外干部群众有许多热点难点问题，需要回答、解疑释惑，统一思想的任务很重。因此，理论学习应该紧密联系我国改革开放和现代化建设的实际，紧密联系干部群众关心的重大理论和现实问题，研究如何把领导班

子和广大党员干部的思想统一到党的路线、方针、政策上来，统一到党的十六届四中全会精神上来。五是学习理论与转变作风相结合。理论是否具有威力、魅力、说服力、战斗力，不仅要看理论本身是否具有科学真理性，而且还要看宣传运用理论的主体是否具有良好的形象和科学的方法。“形象”和“方法”则表现为工作作风、生活作风、思想作风、学风和文风。有了好的形象，说实话，办实事，清正廉洁，甘当公仆，诚心诚意为人民服务，既能有威信，受尊敬，不负众望，言而有人听，听而有人信，信而有人行。有了好的方法，理论联系实际，文风清新，生动活泼，贴近群众，才能为广大党员干部喜闻乐见；言者以实论理、以情感人、以理服人，娓娓道来，听者入耳、入脑、入心，心服口服。因此，按照“三个代表”重要思想要求，加强和改进党的作风建设既是学习理论的目的，也是学好理论的方法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com