

评聘会计学高级讲师工作总结 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E8_AF_84_E8_81_98_E4_BC_9A_E8_c25_243208.htm 自我总结 我叫***，男，汉族，****人，****年**月生。****年7月毕业于*****学校*****专业，同年7月参加工作。****年12月评为会计学助理讲师，****年12月评为会计学讲师。并一直聘任。现就自任讲师以来的政治思想、教学工作、班主任工作、教研科研成果等总结如下。

一、政治思想表现 我一贯拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义，毛泽东思想和邓小平理论，贯彻党的“三个代表”的重要思想。始终坚信只有社会主义才能建设好中国；只有紧密地团结在党中央周围，坚持改革开放，走有中国特色的社会主义道路，中国才有前途。我还利用各种场合教育学生，以“人人爱美，追求完善，追求完美”、“共产主义就是最完善、最完美的社会制度”等浅显道理，说服教育学生。我长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的

方法、措施。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。尊敬师长，团结同志，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作 我教学工作态度端正，不拈轻怕重，积极主动地承担教学任务，遵守教学纪律，按照教学规律认真备课，认真授课，认真批改作业，认真辅导和考核，让学生学有所获，学有所成，教学效果好，深得领导、同事、学生、家长的好评。

第一，仔细研究教学大纲，针对教学对象制定教学计划。教学计划是所教学科的总体设计，是搞好教学工作的前提。几年来，我所教授的对象有普通中专班，有成人短训班。针对其特点，前者注重实践性教学，后者注重理论教学。

第二，认真备课。根据教学计划认真研究教材体系，与相关学科的联系，结合现行财经制度和国家的方针政策备好课。

第三，认真授课。我不论在那个班授课，课前都要熟悉授课内容，构思如何讲好这节课。授课时，运用启发式教学、直观式教学、对比式教学等方法。对一些实际工作中运用较广，又不便理解和记忆的内容，我将其编成口诀，将复杂的问题简单化，使学生很快很好的掌握。

第四，认真辅导、批改作业。我坚持按学校的要求到班辅导，对学生提出的各种问题都耐心细致的解答。同时，坚持对学生的每次作业都全收全查，并大部分批改。

第五，教书育人相结合。教书育人是辩证的统一，教书的目的是育人，如果想从各方面培育合格的经济建设人才，就必须先了解人。我每到一个班任课前，都从各方面了解该班的情况，特别是后进生更是详细了解，着重是他们的特长和爱好，并经常给与鼓励。

七年来，先后担任*****等课程的教学工作。工作量统计为：1997年上期464

学时、1997年下期488学时，1998年上期533学时、1998年下期462学时，1999年上期541学时、1999年下期292学时，2000年上期340学时、2000年下期272学时，2001年上期444学时、2001年下期396学时，2002年上期368学时、2002年下期216学时，2003年上期405学时、2003年下期（截止10月）242学时。七年共计5463学时，平均每年780学时。同时，还在****等单位指导学生毕业论文50余人次，并多次担任学生毕业论文答辩老师。

三、班主任工作 在班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持“一个标准”，调动“两个积极性”，依靠“三个方面”的力量，发挥“四套班子”的作用。使学生既受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。坚持“一个标准”，即是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对优生和后进生使用一个标准。通常优生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任在奖惩时，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，班风良好。调动“两个积极性”。一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。依靠“三个方面”的力量，即是要充分依靠学校、

家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本在学校。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。在班级管理过程中，我还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例给学生树立榜样。心理学专家朱智贤说过：“学生在学习上出现的问题常与行为品德有关”。不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康成长。我经常采取多种形式的班会，针对性的主题班会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，实践证明是行之有效的。发挥“四套班子”的作用，即指班团支部、班委、小组长、寝室室长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。对四套班子既严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。学校的目标是把学生培养成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须各方面一起抓，它们是相互依存，相互促进的。利用班会和其他活动，尽可能渗

入娱乐性的文体内容，以达到活跃身心、调剂生活、融洽关系的目的；在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。****年下期至****年上期，我担任学校***班班主任。三年时间经过无数次的探索、尝试、总结、创新，该班在各方面都取得了较好的成绩。四、教研科研工作 在完成教学工作、班主任工作的同时，利用业余时间钻研业务，探讨会计教学改革，参加财会教研会，不断提高自己的业务水平。撰写《*****》发表于《****》2003年第8期；撰写《*****》发表于《****》2003年第2期。参加全国注册会计师考试，已取得全科合格证，为中国注册会计师非执业会员。参加全国会计职称考试，已取得会计师资格。由于我在教学工作、班主任工作、教研科研工作中的勤勤恳恳，任劳任怨，踏踏实实，取得了较好成绩，多次受到学校、上级部门的表彰。2000年被***教委评为“优秀教师”，1997年、2003年被学校评为“优秀教师”，1997年、1998年、2001年被学校评为“先进工作者”，1997年、1998年、2001年专业技术职务考评评为优秀。以上是我担任会计课讲师以来，在政治思想、教学工作、班主任工作、教研科研工作等方面的情况总结。敬请领导、老师们批评指正。总结人：**** 2003年10月25日

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com